

SCHEMA INSERIMENTO CORSO ECM TIPOLOGIA RES

Titolo del corso	LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' E L'ASCOLTO, STRUMENTI PER LA PROFESSIONE: LABORATORIO TEATRALE
Durata corso (in ore) (compilare tabella allegato 1)	5 h
Obiettivo dell'evento (si veda elenco allegato 2)	12
Breve rationale del corso	Come possono le tecniche teatrali aiutarci a gestire il nostro spazio interiore come professionisti? Un laboratorio di teatro sviluppa qualcosa che un professionista sanitario non può non avere: la consapevolezza e l'ascolto, di sé e degli altri. Il teatro non è solo spettacolo. Il teatro è strumento. Uno strumento di conoscenza di sé, del proprio corpo, della propria voce, del proprio linguaggio e dei propri mezzi espressivi. Faccio teatro perché... “voglio superare la mia timidezza”, “voglio conoscermi meglio”, “voglio stare in mezzo agli altri”, “voglio vincere i miei blocchi”, “voglio imparare ad ascoltare”. Tutte queste sono motivazioni valide che nell'esperienza di un docente di teatro si è sentito dire, ma quando l'insegnante è un infermiere si può aggiungere: “Faccio teatro perché voglio essere un infermiere migliore”.
Responsabile Scientifico (nome-cognome, codice fiscale + Obbligatorio Curriculum + indirizzo mail e contatto telefonico)	Dr.ssa Chiara Rivoli - CF RVLCHR78B50F205T Infermiera pediatrico, Membro Consiglio Direttivo Opi Milomb, attrice diplomata al Piccolo Teatro di Milano e formatrice in laboratori teatrali per attori e altre figure chiara.rivoli@gmail.com tel 392/2548947
Relatori e Moderatori coinvolti (nome-cognome codice fiscale indirizzo mail e contatto telefonico) <i>Farsi mandare da ogni relatore un breve curriculum</i>	Dr.ssa Chiara Rivoli - CF RVLCHR78B50F205T Infermiera pediatrico, Membro Consiglio Direttivo Opi Milomb, attrice diplomata al Piccolo Teatro di Milano e formatrice in laboratori teatrali per attori e altre figure chiara.rivoli@gmail.com tel 392/2548947

SCHEDA INSERIMENTO CORSO ECM
TIPOLOGIA RES

Professioni Accreditate	Infermieri, infermieri pediatrici
Numero max partecipanti	12
quote partecipazione?	Se prevista
Questionario di apprendimento	Breve elaborato da redigere su carta libera da parte del partecipante

PROGRAMMA DETTAGLIATO EVENTO

DATA: 2 dicembre 2026		
Orario	Argomento	Relatori / moderatori
14:00/14:30	Registrazione dei partecipanti e saluti istituzionali	Speciale
14:30/15:15	Creare uno spazio sicuro e vivo nella professione sanitaria: dinamiche di ascolto e sguardo; riconoscere e gestire il disagio. La “quarta parete in corsia”	Rivoli
15:15/16:00	I nostri strumenti: corpo, voce, mente	Rivoli
16:00/16:30	Giochi teatrali e consapevolezza nello spazio	Rivoli
16:30/17:30	Improvvisazione applicata alla relazione	Rivoli
17:30/18:00	Comunicazione e segnali inconsci	Rivoli
18:00/18:45	Lettura espressiva: più ascolto e comunicazione	Rivoli
18:45/19:00	Elaborato finale di verifica	Rivoli

Allegato 2: Elenco degli obiettivi formativi

OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI

- epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali (10)
- contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. malattie rare (18)
- medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà (19)
- trattamento del dolore acuto e cronico. palliazione (21)
- fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali (22)
- sicurezza alimentare e/o patologie correlate (23)
- sicurezza ambientale e/o patologie correlate (26)
- sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate (27)
- sanità veterinaria (24)
- farmaco epidemiologia, farmaco-economia, farmacovigilanza (25)
- implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto (28)
- innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. health technology assessment (29)
- tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali (20)

OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO

- documentazione clinica. percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)
- appropriatezza prestazioni sanitarie nei lea. sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia (4)
- integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale (8)
- integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera (9)
- management sanitario. innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali [vedi nota 1] (11)
- aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure (12)
- la comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. la privacy ed il consenso informato (7)
- metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria (13)
- multiculturalità e cultura dell'accoglienza. nell'attività sanitaria (15)
- tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e
- dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo (32)
- accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. la cultura della qualità (14)
- epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di processo (30)

OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA

- applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp) (1)
- linee guida - protocolli - procedure (2)
- principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie (5)
- la sicurezza del paziente. risk management (6)
- epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema (31)
- etica, bioetica e deontologia (16)
- argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. normativa in materia sanitaria : i principi etici e civili
- del ssn (17)
- tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e
- dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema (33)

Autore	Titolo	Fonte	Anno