

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Formazione di Livello 2 in EMDR per Bambini e Adolescenti

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD Sincrona in modalità webinar su piattaforma zoom

Piano del corso

La formazione di secondo livello EMDR per bambini e adolescenti di secondo livello consente ai partecipanti di saper adattare il protocollo standard a diversi sintomi e disturbi complessi.

I partecipanti acquisiranno, attraverso le spiegazioni teoriche e gli esempi clinici, le competenze per trovare i target su cui lavorare con l'EMDR in modo mirato, sia con i bambini che con i genitori.

Verranno inoltre illustrati i protocolli EMDR utilizzati nell'età evolutiva per il lavoro sui traumi dell'attaccamento per il lavoro sulle risorse individuali, sulle risorse relazionali (esercizi per ritrovare la sicurezza nell'attaccamento con le figure genitoriali), per il lavoro specifico con i bambini adottivi.

Verrà inoltre descritto il lavoro clinico sulla vergogna in età evolutiva e sui sistemi motivazionali interpersonali con l'obiettivo di elaborare gli eventi di vita esplorando le emozioni delle sequenze emotive dei SMI in modo da rendere più efficace e mirata la ricerca dei target in base all'obiettivo terapeutico del bambino e dei suoi genitori.

L'obiettivo del secondo livello è quello di fornire ai partecipanti le strategie utili a riconoscere i principali sintomi del bambino e dell'adolescente, comprenderne il significato evolutivo e intraprendere un piano terapeutico mirato al trattamento delle difficoltà dei bambini degli adolescenti e delle loro famiglie.

In questa formazione verrà inoltre data particolare importanza al significato del sintomo del bambino all'interno del sistema familiare.

I colleghi troveranno inoltre risposta agli interrogativi più comuni del trattamento dei piccoli pazienti:

- Il bambino ha avuto molte esperienze traumatiche: da dove comincio?
- E se il genitore non partecipa al progetto terapeutico?
- Posso seguire sia il genitore che il bambino?
- Se il bambino mostra sintomi dissociativi come posso gestirlo?
- Come si lavora con le diverse parti emotive per favorire l'integrazione?
- Il mio intervento clinico rischia di ri-traumatizzare il bambino?
- Come posso stabilizzare il bambino e l'adolescente prima dell'elaborazione dei ricordi traumatici?
- Come posso lavorare con Emdr quando il trauma è recente?
- Come posso aiutare il bambino e l'adolescente ad elaborare i ricordi traumatici se vive ancora in un ambiente disfunzionale?

Obiettivi

Attraverso la formazione di Livello 2 "EMDR per Bambini e Adolescenti" impariamo ad utilizzare l'EMDR con popolazioni specifiche:

- bambini con traumi dell'attaccamento;
- bambini con episodi dissociativi;
- bambini ed adolescenti con strategie controllanti conseguenti ad un attaccamento disorganizzato;
- bambini ed adolescenti con disturbi della regolazione emotiva.

Nello specifico imparerai

A riconoscere gli stati della mente del genitore più frequentemente associati alla disregolazione emotiva e sapere a quali traumi e stili di attaccamento sono associati

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Formazione di Livello 2 in EMDR per Bambini e Adolescenti

Quali sono le sfide che ci pongono le famiglie con Modelli Operativi Interni Insicuri o Disorganizzati

A gestire i piccoli pazienti con attaccamento disorganizzato per proteggere l'alleanza terapeutica quando il sistema di difesa prende il sopravvento

Cosa può fare il terapeuta quando il bambino esce dalla finestra di tolleranza durante la seduta di EMDR

Come il terapeuta può regolare l'arousal e riportare il bambino allo stato di calma

Come lavorare quando è il genitore a disregolarsi: fare un piano passato-presente-futuro partendo dalla relazione con il figlio e cercando nelle trame narrative della sua storia infantile

Come concettualizzare il caso e fare un piano terapeutico nei sintomi più comuni in età evolutiva: fobie, disturbo d'ansia, depressione, disturbo oppositivo provocatorio, ADHD, disturbo di panico e disturbo alimentare in età evolutiva.

Cosa possiamo aspettarci se il bambino perde un genitore in circostanze violente, come nel caso del suicidio

Come fare gli interventi cognitivi integrativi sulle tre aree: responsabilità/autodifettosità, sicurezza e scelte.

Come installare le risorse per la sicurezza

I protocolli di lavoro specifici per la vergogna, l'adozione e i sistemi motivazionali interpersonali

Come utilizzare clinicamente le domande della Child Attachment Interview: un valido strumento per cercare i target dell'attaccamento da elaborare con EMDR

Programma:

Durata 14 ore - Corso attivo dal 19/12/2026 al 20/12/2026

Piano Formativo

I Giornata: 19 Dicembre ore 10/13 e 14/18.00

Attaccamento e traumi

- Gli effetti del trauma sul cervello
- I substrati neurobiologici responsabili dell'impatto traumatico
- La linea di continuità tra PTSD e disturbo traumatico dello sviluppo.
- Le conseguenze dell'abuso e del neglect sul cervello del bambino
- EMDR e regolazione degli affetti nei bambini e negli adolescenti
- I traumi dell'attaccamento
- L'inversione di ruolo e le ricadute nello sviluppo
- La disorganizzazione dell'attaccamento: quando il sistema di difesa prende il sopravvento
- I principali ostacoli nella relazione terapeutica

Il cervello adolescente

- Come funziona il cervello adolescente
- Le basi neurobiologiche dei comportamenti a rischio
- Riconoscere i segnali che possono preannunciare un suicidio

I disturbi psicopatologici più comuni in età evolutiva

- Il disturbo d'ansia e le sue declinazioni
- Il disturbo di panico

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Formazione di Livello 2 in EMDR per Bambini e Adolescenti

- La depressione infantile
- Le somatizzazioni
- ADHD
- Il Disturbo Oppositivo-Provocatorio
- Il Disturbo Ossessivo-Compulsivo
- Il disturbo alimentare precoce
- I precursori del disturbo narcisistico

II Giornata: 20 Dicembre ore 10/13 e 14/18.00

Il lavoro con EMDR

- I blocchi nell'elaborazione: interventi cognitivi integrativi in età evolutiva
- Implementare le risorse per il rafforzamento del Sé
- Interventi che facilitano la capacità del bambino di sviluppare empatia

Il piano terapeutico

- Concettualizzazione e piano terapeutico con casi complessi
- Il lavoro con EMDR con i genitori di bambini e adolescenti: il piano terapeutico e il setting

I protocolli specifici in età evolutiva

- Il protocollo sulla vergogna
- Il protocollo per i bambini adottivi
- Il protocollo di lavoro i sistemi motivazionali interpersonali

Conclusione

Obiettivo Formativo tecnico-professionali

L'obiettivo del secondo livello è quello di fornire ai partecipanti le strategie utili a riconoscere i principali sintomi del bambino e dell'adolescente, comprenderne il significato evolutivo e intraprendere un piano terapeutico mirato al trattamento delle difficoltà dei bambini degli adolescenti e delle loro famiglie.

Acquisizione competenze tecnico-professionali

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Quota di Partecipazione

499

Destinatari e numero di crediti ECM:

PSICOLOGO: PSICOTERAPIA; MEDICO CHIRURGO: PSICOTERAPIA;

N. Crediti: 21

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Formazione di Livello 2 in EMDR per Bambini e Adolescenti

Test valutazione Finale: Questionario ECM a risposta chiusa composto da 63 domande

Responsabile del corso (o responsabile scientifico)

Anna Rita Verardo

Docenti

Anna Rita Verardo

Anna Rita Verardo, Psicologa e psicoterapeuta, Trainer certificata italiana per adulti ed UNICA Trainer certificata italiana dell'Associazione EMDR Europe per bambini ed adolescenti, Membro del comitato europeo per l'applicazione dell'EMDR ai bambini ed agli adolescenti, ha lavorato a diversi progetti di ricerca in collaborazione con l'Università di Tor Vergata, l'Università La Sapienza di Roma.

È autrice di numerose pubblicazioni tra cui *Attaccamento traumatico: il ritorno alla sicurezza*, Ed. Fioriti, 2016, e tre volumi indirizzati ad adulti e bambini ed accompagnati da illustrazioni con particolare attenzione al linguaggio migliore da adoperare in caso di suicidio di un familiare *E quando avrò paura...*, Ed Fioriti, 2017, di adozione *La giusta distanza*, Ed Fioriti, 2014. Coautrice del Manuale teorico-clinico d'integrazione tra Sistemi Motivazionali ed Emdr "Riparare il trauma infantile" Ed. Fioriti, 2020 e nel 2021 ha pubblicato "Io e te" gioco libro sui sistemi motivazionali. Ed. Fioriti

Anna Rita Verardo è terapeuta certificata di Compassion Focused Therapy (CFT)