

CONFLITTUALITA' GENITORIALE, CO-GENITORIALITA' e BENESSERE DEI FIGLI STRUMENTI E INDICAZIONI DI INTERVENTO

Università Telematica eCampus – Provider ID:5837

Responsabile Scientifico: Camisasca Elena

Docente: Camisasca Elena

Crediti: l'evento è accreditato per 14,4 ECM

Data evento: 16/10/2026

Destinatari: Psicologo, Medico Chirurgo (Psicoterapia)

Obiettivi formativi: Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali (22)

Programma:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	09.00 – 09.30	Camisasca Elena	I conflitti costruttivi e distruttivi Distinzione tra le dinamiche conflittuali costruttivi e distruttive ed i diversi esiti sullo sviluppo dei figli.
2	09.30 – 09.45		I diversi modelli teorici Introduzione ai modelli Spillover, Cognitivo-Contestuale, Sicurezza Emotiva e Triangolazione

3	09.45 – 11.00		Il modello Spillover: Conflitto, co-genitorialità e condotte genitoriali Delineazione delle associazioni tra conflitti distruttivi, co-genitorialità e competenze genitoriali deteriorate
4	11.00 – 12.30		Adattamento di coppia, conflitto e co-genitorialità Descrizione ed esercitazione su strumenti che valutano l'adattamento di coppia e la frequenza e intensità del conflitto genitoriale e la qualità della relazione co-genitoriale considerando il punto di vista degli adulti.
5	12.30 – 13.00		Evidenze scientifiche e discussione Presentazione sintetica delle evidenze scientifiche che esplorano l'effetto spillover e discussione conclusiva
6	13.00 – 14.00	<u>Pausa pranzo</u>	
7	14.00 – 15.00	Camisasca Elena	Il modello cognitivo-contestuale e della sicurezza emotiva Descrizione delle percezioni, cognizioni ed emozioni dei bambini esposti ai conflitti genitoriali e co-genitoriali e le conseguenze per il loro sviluppo. Discussione delle evidenze scientifiche
8	15.00 – 16.45		Strumenti di valutazione delle percezioni dei bambini sul conflitto genitoriale e la qualità della relazione co-genitoriale Descrizione ed esercitazione su strumenti che valutano il punto di vista dei bambini sulla qualità della relazione co-genitoriale e le loro percezioni, cognizioni e reazioni emotive quando esposti al conflitto genitoriale
9	16.45 – 17.30		La triangolazione dei figli Le diverse forme di triangolazione e le conseguenze sullo sviluppo dei figli. Discussione delle evidenze scientifiche
10	17.30 – 18.00		Discussione conclusiva



**ELENA
CAMISASCA**

DATE OF BIRTH:
17/07/1967

CONTACT

Nationality: Italian

Gender: Female



San Vittore 32, San Vittore 32
20123 MILANO, Italy



elena.camisasca@uniecampus.it



(+39) 3388014410

WORK EXPERIENCE

07/10/2023 _ CURRENT -NOVEDRATE (CO), Italy

FULL PROFESSOR IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
eCAMPUS UNIVERSITY

04/11/2025 _ CURRENT -NOVEDRATE (CO), Italy

DIRECTOR OF THE RESEARCH CENTER IN APPLIED PSYCHOLOGY
(CEPSI), eCAMPUS UNIVERSITY

02/04/2014 –06-10-2023 – NOVEDRATE (CO), Italy

ASSOCIATE PROFESSOR IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
eCAMPUS UNIVERSITY

01/02/2014 – CURRENT – Novedrate, Italy

COORDINATOR of the DEGREE in Psychological Sciences and Techniques, Faculty of Psychology, e-Campus University
e- CAMPUS UNIVERSITY

06//2023 – CURRENT – Novedrate, Italy

COMPONENT OF THE RESEARCH TEAM OF THE EUROPEAN RESEARCH PROJECT: SAFE-LAND: MITIGATING THE RISK OF FLOODING AND LANDSLIDES VIA ARTIFICIAL INTELLIGENCE WITH A VIEW TO EXTREME CLIMATE EVENTS – CALL UCPM-2023-KAPP-PREV

05/2023 – CURRENT – MILANO, Italy

SCIENTIFIC GUARANTEE OF THE SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY "MARA SELVINI PALAZZOLI"
SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY "MARA SELVINI PALAZZOLI

12//2022 – CURRENT – Novedrate, Italy

COMPONENT OF THE RESEARCH TEAM OF THE EUROPEAN RESEARCH PROJECT: MEDEA - MULTIDIMENSIONAL SEISMIC RISK ASSESSMENT COMBINING STRUCTURAL DAMAGES AND PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES USING EXPLAINABLE ARTIFICIAL INTELLIGENCE – CALL UCPM-2022-PP

Center for Coparenting Policy and Research.

01/2021 – CURRENT MILANO, Italy, Catholic University

COMPONENT OF THE ADVISORY BOARD OF ICOPAR International
MEMBER OF THE STEERING COMMITTEE OF THE RESEARCH CENTER CRIDEE, Università Cattolica di Milano

01/2021 – CURRENT MILANO, Italy, FrancoAngeli

EDITOR in CHIEF OF MALTRATTAMENTO AND ABUSO ALL'INFANZIA JOURNAL
FRANCOANGELI

10/2020 – CURRENT

DIRECTOR OF THE SERIES IN SOCIAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY, UNICOPLI PUBLISHER

05/2017 – 06/2023 – MILANO, Italy

**MEMBER OF THE SCIENTIFIC BOARD OF THE SCHOOL OF
PSYCHOTHERAPY "MARA SELVINI PALAZZOLI"**

SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY "MARA SELVINI PALAZZOLI"

09/2012 – CURRENT – MILANO, Italy

**MEMBER OF THE TEACHING BOARD OF THE SCHOOL OF
PSYCHOTHERAPY "MARA SELVINI PALAZZOLI"**

SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY "MARA SELVINI PALAZZOLI"

03/1999 – CURRENT – MILANO, Italy

**EDITOR OF MALTRATTAMENTO AND ABUSO ALL'INFANZIA
JOURNAL**

FRANCOANGELI

2012 – 2018 – MILANO, Italy

**MEMBER OF THE BOARD OF THE DIRECTORS OF THE ITALIAN
SOCIETY FOR THE STUDY OF POST-TRAUMATIC STRESS
DISORDER (SISST)**

ITALIAN SOCIETY FOR THE STUDY OF POST-TRAUMATIC STRESS
DISORDER

09/2003 – 31/03/2014 – MILANO, Italy

RESEARCHER IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

CATHOLIC UNIVERSITY OF MILAN

09/2020 – CURRENT – NOVEDRATE, Italy

**MEMBER OF THE TEACHING BOARD OF THE RESEARCH
DOCTORATE in Science Applied to Wellness and Sustainability**
eCAMPUS UNIVERSITY

2017 – 2020 – PARMA, Italy

**MEMBER OF THE TEACHING BOARD OF THE RESEARCH
DOCTORATE in PSYCHOLOGY**

University of PARMA

2003 – 2010 – MILANO, Italy

**MEMBER OF THE TEACHING BOARD OF THE RESEARCH
DOCTORATE in PSYCHOLOGY OF COMMUNICATION AND
LINGUISTIC PROCESSES**

CATHOLIC UNIVERSITY OF MILAN

2004 – 2006 – MILANO, Italy

**ACADEMIC COORDINATOR OF MASTER TITLED CHILD ABUSE
AND NEGLECT**

CATHOLIC UNIVERSITY OF MILAN

EDUCATION AND TRAINING

03/1991 – MILANO, Italy

DEGREE IN EDUCATION (110/110 with distinction)

CATHOLIC UNIVERSITY OF MILAN

07/1998 – Italy

DEGREE IN PSYCHOLOGY (110/110 with distinction)

Università degli Studi di Torino

03/2001

**PHD in PSYCHOLOGY OF COMMUNICATION AND LINGUISTIC
PROCESSES**

CATHOLIC UNIVERSITY OF MILAN

2000 – CURRENT

**ENROLLMENT IN THE PROFESSIONAL REGISTER OF
PSYCHOLOGY**

OPL MILANO

05/2005

CERTIFICATE OF SPECIALIZATION IN PSYCHOTHERAPY

SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY "MARA SELVINI PALAZZOLI"

2017 – CURRENT

**National Scientific Qualification as FULL PROFESSOR in
Developmental Psychology**

ITALIAN ASN

LANGUAGE SKILLS

MOTHER TONGUE(S): Italian

OTHER LANGUAGE(S):

English

Listening
B1

Reading
B2

**Spoken
production**
B1

**Spoken
interaction**
B1

Writing
B2

"SELECTED PUBLICATION" 2018-2024

01/01/2018 – CURRENT

PTSD SYMPTOMS AND FAMILY RELATIONS

Milani, L., Grumi, S., Camisasca, E., Miragoli, S., Cattani, M., & Di Blasio, P. (2023). The CPS Workers' Child Removal Decision in Cases of Domestic and Witnessed Violence. *Journal of interpersonal violence*, 38(9-10), 6819-6842. doi: 10.1177/088626052211377

Marchetti, D., Fontanesi, L., Camisasca, E., Colasanti, M., Covelli, V., Di Giandomenico, S., ... & Verrocchio, M. C. (2023). The Role of Pre-Pandemic Mental Health Status and Personality Traits on Psychological Distress during the COVID-19 Lockdown among Italian Young Adults. *Behavioral Sciences*, 13(2), 141. doi: 10.3390/bs13020141

Milani, L., Stefanachi, A., Camisasca, E., Di Blasio, P., & Miragoli, S. (2023). Dal trauma alla resilienza: una ricerca sull'espressivo writing con giovani adulti. *Ricerche di Psicologia*, 1-33, doi: 10.3280/rip2022oa14729

Miragoli, S., & Camisasca, E. (2022). An examination of the synergy of age and PTSD on narrative coherence in child sexual abuse testimony. *Journal of child sexual abuse*, 31(6), 743-757. doi: 10.1080/10538712.2022.2131669

Miragoli, S., Badino, V., & Camisasca, E. (2022). Accuracy and coherence in sexually abused children: The role of age and PTSD. [Completezza e coerenza narrativa in bambini sessualmente abusati: il ruolo dell'età e del PTSD] *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, (1), 33-51. doi:10.3280/MAL2022-001003

Camisasca, E., Miragoli, S., & Covelli, V. (2021). Dallo stress economico al malessere psicologico dei minori durante la pandemia da Covid-19: quale ruolo per il conflitto co-genitoriale e le pratiche educative autoritarie?. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, Volume 23, Issue 1, Pages 13

Camisasca, E., Di Blasio, P., Milani, L., & Miragoli, S. (2021). Postpartum depressive symptoms as a linking mechanism between maternal sleep and parenting stress: the conditional indirect effect by social support. *Children's Health Care*, 50(1), 64-82.

Miragoli, S., Milani, L., Di Blasio, P., & Camisasca, E. (2020). Difficulties in emotion regulation in child abuse potential: Gender differences in parents. *Child Abuse & Neglect*, 106, 104529.

Camisasca, E., Miragoli, S., Di Blasio, P., & Feinberg, M. (2019). Co-parenting mediates the influence of marital satisfaction on child adjustment: The conditional indirect effect by parental empathy. *Journal of Child and Family Studies*, 28(2), 519-530.

Camisasca, E., Miragoli, S., & Di Blasio, P. (2019). Children's Cognitive and Emotional Processes in Adult Versus Child-Related Inter-Parental Conflicts. *Europe's Journal of Psychology*, 15(4), 843-857.

Camisasca, E., Miragoli, S., & Di Blasio, P. (2019). Children's triangulation during inter-parental conflict: Which role for maternal and paternal parenting stress?. *Journal of Child and Family Studies*, 28(6), 1623-1634.

Miragoli, S., Camisasca, E., & Di Blasio, P. (2019). Investigating linguistic coherence relations in child sexual abuse: A comparison of PTSD and non-PTSD children. *Heliyon*, 5(2), e01163.

Camisasca, E. & Di Blasio, P. (2019). Stress genitoriale materno e sintomatologia post-traumatica in bambini esposti al conflitto

genitoriale: un modello di mediazione. *Stress genitoriale materno e sintomatologia post-traumatica in bambini esposti al conflitto genitoriale: un modello di mediazione*, 79-94.

Camisasca, E., Miragoli, S., Ionio, C., Milani, L., & Di Blasio, P. (2018). Post-partum depressive symptoms and child behavior: The mediational role of maternal mind-mindedness. *Children's health care*, 47(2), 165-183.

Di Blasio, P., Camisasca, E., & Miragoli, S. (2018). Childbirth related post-traumatic stress symptoms and maternal sleep difficulties: Associations with parenting stress. *Frontiers in psychology*, 9, 2103.

Miragoli, S., Balzarotti, S., Camisasca, E., & Di Blasio, P. (2018). Parents' perception of child behavior, parenting stress, and child abuse potential: Individual and partner influences. *Child abuse & neglect*, 84, 146-156.