

RIELABORARE IL TRAUMA: NARRAZIONE, MINDFULNESS E INTERVENTO CLINICO LUNGO IL CICLO DI VITA

Università Telematica eCampus – Provider ID:5837

Responsabile Scientifico: Cristina Liviana Caldiroli

Docente: Cristina Liviana Caldiroli e Silvia Sarandacchi

Crediti: l'evento è accreditato per 28,8 ECM

Data evento: 23/10/2026 e 06/11/2026

Destinatari: Psicologo

Obiettivi formativi: Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali (22)

Programma del 23/10/2026:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	9.00 – 11.00	Cristina Liviana Caldirolì	Introduzione al corso • Presentazione obiettivi e struttura Inquadramento del trauma e modello di intervento clinico • Definizione e inquadramento del trauma lungo il ciclo di vita • Effetti della disorganizzazione traumatica su: ○ dimensione corporea ○ processi cognitivi ○ capacità narrativa • Presentazione di un modello integrato di intervento • Assessment del funzionamento del paziente (regolazione emotiva, integrazione cognitiva, narrazione)



			• Criteri decisionali clinici: ○ quando avviare interventi specifici sul trauma ○ quando privilegiare fasi di stabilizzazione • Identificazione dei principali segnali di rischio e condizioni di vulnerabilità • Monitoraggio del processo terapeutico e valutazione degli esiti dell'intervento
3	11.00 – 13.00	Cristina Liviana Caldirolì	Il trauma in età evolutiva • Definizione e inquadramento del trauma in età evolutiva • Caratteristiche del trauma infantile e adolescenziale • Effetti della disorganizzazione traumatica su: ○ sviluppo emotivo ○ processi cognitivi ○ relazioni di attaccamento • Trauma intergenerazionale e trasmissione del rischio • Assessment del funzionamento in età evolutiva (regolazione emotiva, competenze relazionali, capacità simbolico-narrative) • Specificità cliniche nella presa in carico di bambini e adolescenti • Criteri di adattamento dell'intervento terapeutico alle diverse fasi dello sviluppo • Monitoraggio del percorso clinico e valutazione degli esiti in età evolutiva
4	13.00 – 14.00	<u>Pausa pranzo.</u>	
5	14.00 – 16.00	Cristina Liviana Caldirolì	Il trauma in età evolutiva: implicazioni per l'intervento • Traduzione della lettura clinica del trauma in obiettivi terapeutici • Definizione delle priorità di intervento nelle diverse fasi dello sviluppo • Strutturazione del setting clinico in età evolutiva (tempi, spazi, mediatori) • Applicazione di modelli di intervento trauma-informed in bambini e adolescenti • Utilizzo e adattamento di tecniche cliniche: ○ narrazione e gioco simbolico ○ tecniche espressive ○ pratiche di mindfulness adattate • Coinvolgimento e lavoro con genitori e caregiver nel processo terapeutico • Gestione delle criticità cliniche (resistenze, disregolazione, interruzioni) • Monitoraggio in itinere e rimodulazione dell'intervento in base alla risposta del paziente Mindfulness e resilienza nel trauma • Inquadramento della mindfulness in relazione ai modelli psicodinamici del trauma • Mindfulness e funzione riflessiva: sviluppo della consapevolezza degli stati interni • Ruolo della mindfulness nei processi di regolazione affettiva e integrazione dell'esperienza traumatica • Resilienza e crescita post-traumatica in prospettiva psicodinamica (integrazione, riorganizzazione del Sé) • Definizione degli obiettivi clinici: stabilizzazione, mentalizzazione, simbolizzazione • Utilizzo di pratiche mindfulness come supporto ai processi di elaborazione e narrazione • Integrazione della mindfulness nel setting terapeutico e nella relazione clinica • Gestione delle attivazioni traumatiche e delle difese durante le pratiche

			• Monitoraggio dei cambiamenti nei processi intrapsichici e nella capacità riflessiva del paziente
7	16.00 – 18.00	Cristina Liviana Caldiroli	Discussione di casi ed esercitazione clinica • Analisi di casi clinici e identificazione dei bisogni di intervento • Applicazione dei modelli teorici e delle tecniche apprese • Progettazione guidata di un intervento terapeutico • Discussione e confronto in gruppo sui criteri decisionali e sugli adattamenti clinici • Monitoraggio e valutazione dell'intervento

Programma del 06/11/2026:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	09.00 – 11.00	Silvia Sarandacchi	Il trauma in età adulta e nell'invecchiamento • Inquadramento del trauma in età adulta e nella terza età • Effetti del trauma su: ◦ identità e senso di continuità del Sé ◦ funzionamento emotivo e cognitivo ◦ relazioni significative ◦ benessere e qualità della vita • Processi di rielaborazione e integrazione dell'esperienza traumatica lungo il ciclo di vita • Implicazioni cliniche per la presa in carico in età adulta e nella terza età • Adattamenti dell'intervento terapeutico in funzione della fase di vita • Monitoraggio del percorso terapeutico e valutazione degli esiti Narrazione, identità e tecniche espressive nel lavoro sul trauma • Inquadramento del ruolo della narrazione nella costruzione dell'identità • Funzione terapeutica della narrazione nella rielaborazione dell'esperienza traumatica • Effetti del trauma sui processi narrativi: ◦ frammentazione del racconto ◦ rigidità e stereotipia ◦ evitamento narrativo • Tecniche espressive nel lavoro clinico: ◦ scrittura espressiva ◦ storytelling guidato - autobiografia ◦ disegno e linguaggi non verbali • Indicatori di narrazione disfunzionale (es. ripetitività, incoerenza, distacco emotivo) • Obiettivi clinici del lavoro narrativo (integrazione, simbolizzazione, regolazione emotiva)
3	11.00 – 13.00	Silvia Sarandacchi	Scrittura espressiva e rielaborazione del trauma • Inquadramento della scrittura espressiva nel lavoro sul trauma • Il modello di James Pennebaker e le evidenze empiriche

			• Meccanismi di azione della scrittura espressiva (elaborazione emotiva, integrazione cognitiva, costruzione di significato) • Applicazione clinica della scrittura espressiva: ○ introduzione e setting ○ tecniche di riscaldamento alla scrittura guidata ○ consegne e strutturazione dell'attività • Manifestazioni cliniche associate al lavoro narrativo: ○ reazioni corporee e attivazione emotiva durante la "confessione" ○ differenze tra pazienti ad alta e bassa disclosure (high vs low disclosers) • Criteri decisionali per l'utilizzo della scrittura espressiva nel percorso terapeutico • Svantaggi e condizioni di rischio (es. elevata disregolazione emotiva, fragilità non stabilizzate) • Adattamenti della tecnica in funzione del paziente e del contesto clinico • Monitoraggio del processo e valutazione degli esiti
4	13.00 – 14.00	<u>Pausa pranzo.</u>	
5	14.00 – 16.30	Silvia Sarandacchi	Interventi integrati: mindset e tecniche espressive • Inquadramento del ruolo del mindset nella rielaborazione dell'esperienza traumatica • Relazione tra attribuzione di significato e adattamento psicologico • Contributi della psicologia positiva nel lavoro sul trauma (resilienza, autoefficacia, crescita post-traumatica) • Integrazione tra narrazione, mindset e tecniche espressive • Effetti degli interventi integrati su: ○ costruzione di significato ○ regolazione emotiva ○ ridefinizione dell'identità • Applicazioni cliniche degli interventi integrati: ○ utilizzo combinato di narrazione e tecniche espressive ○ promozione di prospettive trasformatrici dell'esperienza • Criteri decisionali nella scelta e integrazione degli interventi • Adattamento degli interventi in funzione del paziente e del contesto • Monitoraggio del percorso terapeutico e valutazione degli esiti
6	16.30 – 18.00	Sarandacchi Silvia	Discussione di casi ed esercitazione clinica • Analisi di casi clinici e identificazione dei bisogni di intervento • Applicazione dei modelli teorici e delle tecniche apprese • Progettazione guidata di un intervento terapeutico • Discussione e confronto in gruppo sui criteri decisionali e sugli adattamenti clinici • Monitoraggio e valutazione dell'intervento



eCAMPUS
UNIVERSITÀ



Centro di Ricerca e
Formazione Area Sanità

Comitato Scientifico CeRFAS

7	18.00 – 18.30	Sarandacchi Silvia	Conclusioni
---	------------------	--------------------	--------------------



Silvia Sarandacchi

✉ Indirizzo e-mail: silvia.sarandacchi1998@gmail.com

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università degli studi e-Campus

Docente Laboratorio: "Metodi di Osservazione del Comportamento Infantile"

[01/11/2025 – Attuale]

Università degli studi e-Campus

Cultore della Materia Psicologia Clinica - Dipartimento Scienze dell'Educazione e della Formazione [L-19]

[01/11/2025 – Attuale]

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Docente a Contratto (Laboratorio Interdisciplinare Psicologico) - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

[01/05/2025 – 31/05/2025]

Laboratorio Interdisciplinare per Scienze dell'Educazione: BENESSERE E CONTESTI EDUCATIVI: COLTIVARE UN MINDSET DI CRESCITA ATTRAVERSO TECNICHE ESPRESSIVE

Il laboratorio si propone di offrire agli studenti strumenti pratici per il loro percorso professionale volti ad implementare programmi educativi rivolti allo sviluppo di un mindset di crescita, attraverso diverse forme di espressione: Scrittura Espressiva, Espressione Artistica, Espressione Corporea, Espressione Teatrale.



Revisore Rivista BMC Psychology

[01/10/2024 – Attuale]

Università degli studi di Milano-Bicocca – Milano, Italia

Cultore della materia Psicologia Clinica - Professor Marco Castiglioni - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

[26/09/2024 – 15/05/2025]

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Cultore della materia Psicologia Clinica II - Professor Marco Castiglioni - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

[26/09/2024 – 15/05/2025]

Università degli studi di Milano-Bicocca

Cultore della materia Psicologia della Disabilità - Professoressa Cristina Liviana Caldiroli - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

[26/09/2024 – 15/05/2025]

 **Università degli Studi di Milano-Bicocca**

Borsista di ricerca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

[15/05/2024 – 15/05/2025]

- Ricerca accademica
- Collaborazione a progetti di ricerca
- Pubblicazione di articoli scientifici
- Presentazioni a conferenze
- Progettazione di strumenti di misura



Psicologa

[01/07/2025 – Attuale]

- Supporto e sostegno psicologico
- Sostegno alla crisi relazionale ed empowerment personale



Psicologa del Benessere - Progetto Over

Direzione di un percorso psico-educativo per anziani incentrato sulla promozione di un mindset di crescita attraverso l'uso di tecniche espressive: scrittura, arte, movimento e teatro.

 **Cooperativa Koinè**

Educatrice Progetto Anziani e Sportello Comunità

[01/06/2024 – 30/06/2025]

- Programmazione ed erogazione attività ricreative, creative ed espressive per utenza over 60
- Erogazione servizi di supporto alla comunità in sportello

 **Cooperativa Koinè** – Bovisio Masciago, Italia

Educatrice ADM

[03/05/2024 – 30/09/2024]

- Progettazione e erogazione di attività educative domiciliari a bambina di 4 anni
- Sostegno alla genitorialità e supporto educativo alla madre della bambina

 **Centro Berne - Scuola di Psicoterapia**

Tirocinante post laurea

[15/10/2023 – 15/09/2024]

- Seguire seminari, workshop, laboratori e supervisioni della scuola clinica
- Redazione di relazioni sulle attività svolte
- Simulazioni di primi colloqui psicologici

 **Ergosum srl** – Milano, Italia

Formatrice aziendale

[03/10/2023 – 06/05/2024]

- Progettazione e erogazione di corsi di formazione e workshop di Soft Skills
- Gestione canali social dell'azienda: produzione di contenuti e grafiche
- Redazione newsletter

 **Assomensana** – Monza, Italia

Wellbeing Specialist - Progetto Anziani

[01/03/2023 – 01/06/2023]

Direzione di un percorso psico-educativo per anziani ideato da me, incentrato sulla promozione di un mindset di crescita attraverso l'uso della scrittura espressiva e tecniche di mindfulness.

 **Tribunale dei Minori**

Tirocinante

[01/03/2023 – 10/05/2023]

- Affiancamento Giudice Onorario durante le udienze monocratiche di Messa alla Prova e Processi Amministrativi
- Redazione dei verbali e nelle bozze di decreto/sentenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Scuola di Psicoterapia (in corso)

Centro Berne - Scuola di Formazione SRL [15/09/2024 – Attuale]

Sito web: <https://www.berne.it> | Livello EQF: Livello 8 EQF

Laurea Magistrale - Psicologia del Benessere, Empowerment, Riabilitazione e Tecnologia Positiva

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano [01/10/2021 – 21/09/2023]

Sito web: <https://www.unicatt.it> | Campi di studio: Psicologia del Benessere, Empowerment, Riabilitazione e Tecnologia Positiva | Voto finale: 110L | Livello EQF: Livello 7 EQF | Tesi: "Growing Mindset: percorso di scrittura espressiva per lo sviluppo di un mindset di crescita nella popolazione anziana"

Laurea Triennale - Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli studi di Milano-Bicocca [01/10/2017 – 26/10/2021]

Sito web: <https://www.unimib.it> | Campi di studio: Scienze e Tecniche Psicologiche | Voto finale: 98 | Livello EQF: Livello 6 EQF | Tesi: "Deumanizzazione dei detenuti: come cambia nel corso della sentenza ed il ruolo che hanno le funzioni cardine della prigione quali riabilitazione, deterrenza, interdizione e punizione come mediatori del fenomeno"

Diploma di scuola superiore - Liceo Linguistico

Liceo Statale Erasmo da Rotterdam [10/09/2012 – 10/07/2017]

Sito web: <https://www.erasmosesto.edu.it> | Campi di studio: Liceo Linguistico | Voto finale: 92 | Livello EQF: Livello 4 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

spagnolo

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

francese

ASCOLTO B1 **LETTURA** B1 **SCRITTURA** B1

PRODUZIONE ORALE B1 **INTERAZIONE ORALE** B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Posta elettronica / Utilizzo dei sistemi operativi Android ed iOS / Conoscenza e utilizzo MacBook (personal pc) / Utilizzo del Programma Canva / Gestione autonoma della posta e-mail

ALLEGATO: Pubblicazioni e Partecipazioni a Convegni

PUBBLICAZIONI

2025

Caldirolì, C.L., Procaccia R., Sarandacchi, S., Tomasuolo, M., Mangiatordi, A., Antonietti, A., Mantovani, F., Castiglioni, M. (2025, submitted). Enhancing the Web: how the study of anxiety, cognitive load and user experience in People with Developmental Dyslexia can improve web accessibility. *BMC in Psychology*

Sarandacchi, S., Caldirolì, C.L., Diso, D., Procaccia, R., Castiglioni, M., Antonietti, A., (2025, submitted). Expressive Writing Intervention to Foster a Growth Mindset in Older Adults: A pilot study. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*

Caldirolì, C.L., Negri, A., Sarandacchi, S., Fornaro, E., Mangiatordi, A., Antonietti, A., Castiglioni, M., Procaccia, R. (2025, submitted). Mindfulness and Neurodevelopmental Disorders: A Path to Enhancing Self-Awareness, Relationships, Attention, and Memory. *Scientific Report*

Caldirolì C.L., Sarandacchi, S., Tomasuolo, M., Castiglioni, M., Procaccia, R. (2025). The mediating role of resilience on quality of life in cancer patients. *Current Psychology*

2024

Caldirolì, C.L., Procaccia, R., Negri, A., Mangiatordi, A., Sarandacchi, S., Antonietti, A., Castiglioni, M. (2024). Mindfulness and Mental Health: the Importance of a Clinical Intervention to Prevent the Effects of a Traumatic Event. A pilot study. *Frontiers in Psychology*

Sarandacchi, S (2024). *Growing Mindset: Training di scrittura espressiva per lo sviluppo di un mindset di crescita negli anziani*. PsyPrint: Milano.

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI E SEMINARI

SIMPOSI E PRESENTAZIONI ORALI

2024

Sarandacchi, S. (2024). "Dal Corpo alla Mente: Educare all'Espressione Emotiva Attraverso il Movimento". Festival Il diritto di essere bambini – XIV edizione.

Tomasuolo, M., Sarandacchi, S., Herold, M., Castiglioni, M., Martini, M., Caldirolì, C.L. (2024). The role of medical technologies in Long-Term Care organisations: implication on healthcare workers' well-being and organizational performance. XXIX NATIONAL CONFERENCE - Trasformazione Digitale in Sanità: Accelerare l'Accesso, Favorire l'Equità e la Performance.

Tomasuolo, M., Sarandacchi, S., Herold, M., Castiglioni, M., Martini, M., Caldirolì, C.L. (2024). Through Long-Term-Care Organisations: A Multidisciplinary Exploratory Analysis of Factors Influencing Empowerment and Well-being in Healthcare. HEDGE 2024 "Health, Environment, Development and Growth Economics: New Perspective and Challenges".

2023

Sarandacchi, S. (2023). Growing Mindsets: percorso di scrittura espressiva per sviluppare un Mindset di crescita nella popolazione anziana. Insegnamento magistrale “Lifelong Learning ed Empowerment”. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Sarandacchi, S., Antonietti, A. (2023). Growing Mindsets: percorso di scrittura espressiva per sviluppare un Mindset di crescita nella popolazione anziana. XVI Convegno Nazionale di Psicologia dell'invecchiamento.

PARTECIPAZIONE A WORKSHOP, CONVEGNI E SEMINARI

26 – 27 MAGGIO 2023 XVI Convegno Nazionale di Psicologia dell'invecchiamento. Pavia – Italia.

06 LUGLIO 2024. Workshop: Emozioni incarnate: psicoterapia e yoga somatico. Centro Berne, sede di Milano.

04 MAGGIO 2024. Workshop: Psicoterapia e Teatro. Centro Berne, sede di Milano.

23 MARZO 2024. Workshop: Intelligenza inconscia: come può esserci utile?. Centro Berne, sede di Milano.





Cristina Liviana Caldiroli

✉ E-mail: cristinaliviana.caldirola@uniecampus.it ☎ Telefono: (+39) 3493223239

🌐 Sito web: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54791877400> 💬 Skype: cristinacaldirola

🔍 Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Cristina_Liviana_Caldirola

🌐 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/cristina-liviana-caldirola-68959164/>

Data di nascita: 17/05/1984

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università eCampus, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate (DiSTA), Facoltà di Psicologia

Città: Novedrate | Paese: Italia

Ricercatore Universitario RTT (Ricercatore Tenure Track) Psicologia Dinamica - ssd PSIC04/A

[01/04/2025 – Attuale]

Attività di Ricerca: Progettazione e conduzione di ricerche originali, individuali e/o di gruppo. Pubblicazione di articoli scientifici in riviste peer-reviewed, partecipazione a volumi collettanei, atti di convegno, ecc. Partecipazione a bandi di finanziamento, nazionali (MIUR, PRIN, ecc.) e internazionali (Horizon Europe, ERC, ecc.). Collaborazioni scientifiche con altri atenei o centri di ricerca, anche all'estero. Diffusione dei risultati della ricerca (seminari, conferenze, workshop).

Attività Didattica: Insegnamento di Psicologia Dinamica, nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19). Insegnamento Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione, nel corso di laurea magistrale in Pedagogista della Marginalità e della Disabilità (LM85).

Partecipazione agli esami e alle commissioni di laurea. Supervisione di tesi di laurea.

Attività Istituzionali e Gestionali: Partecipazione a consigli di dipartimento, commissioni, collegi dei docenti di dottorato, comitati scientifici, ecc. Contributo alla vita accademica e al funzionamento delle strutture universitarie. Attività di terza missione, come divulgazione scientifica, rapporti con il territorio, ecc.

Università San Raffaele - Consorzio Universitario Humanitas

Docente di Psicologia Clinica (modalità telematica) per il Master Universitario di I livello in "Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence-based – clinico"

[11/07/2024 – Attuale]

Docente: Psicologia Clinica, Autismo e Robotica

Università degli Studi Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Docente Universitaria a Contratto per il Corso "Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione"

[01/10/2024 – 30/09/2025]

Psicologia e Disabilità (Visiva, Uditiva, Motoria, Intellettiva), Autismo, Disturbi dell'Apprendimento (DSA), Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), Mindfulness

Università degli Studi Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

[15/07/2020 – Attuale]

Docente Universitaria a Contratto per Laboratori Interdisciplinari

Docente per il Laboratorio Psicologico: "Gestione della consapevolezza personale nella relazione educativa"

Nell'anno accademico 2019/2020 e 2020/2021 le lezioni sono state erogate in modalità telematica.

Università degli Studi Milano-Bicocca

Città: Milano | **Paese:** Italia

Assegnista di Ricerca in Psicologia Clinica presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" - Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche

[28/02/2021 – 28/02/2025]

Attività di Ricerca nell'Ambito del Progetto "Psicologia clinica e sostegno al benessere della persona ai tempi del Covid-19";

Supporto alla didattica per il Corso di Laurea in "Scienze della Formazione" e il Corso di Laurea in "Scienze Pedagogiche", in particolare per la parte on-line e di formazione a distanza;

Ambiti di Ricerca: psicologia positiva e mindfulness, psicoterapia e setting clinici, trauma e crescita post-traumatica, uso dei robot in psicologia clinica, disturbi del neurosviluppo e neuropsicologia del linguaggio, web accessibility e dislessia evolutiva, approccio multimetodo e multilivello.

Stesura di articoli scientifici per riviste nazionali ed internazionali e presentazioni a convegni nazionali e internazionali.

Università degli Studi Milano-Bicocca

Psicologa Clinica presso RobotiCSS – Laboratory of Robotics for the Cognitive and Social Sciences

[08/01/2023 – Attuale]

Responsabile Scientifica dei progetti:

- Sviluppo e sperimentazione di un prototipo di assistente robotico per persone con disturbo dello spettro autistico.
- Robot per lo studio della teoria della mente in persone con disturbi dello spettro autistico.
- Robotica e regolazione cognitiva attraverso l'interfaccia cervello-computer.

In generale, ricerca nel campo della valutazione multimetodo e multilivello delle esperienze utente e dell'accessibilità in relazione ai costrutti psicologici.

Stesura di articoli scientifici per riviste nazionali ed internazionali e presentazioni a convegni nazionali e internazionali.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Psicologa Clinica Collaboratrice SPAEE, Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età evolutiva

[31/10/2011 – Attuale]

Ricerca nell'ambito dell'Educazione e dell'Apprendimento, con particolare focus sui disturbi dell'apprendimento e del neurosviluppo.

Ricerca nel campo della **Didattica On-line** tramite Piattaforme (es.: WebEx, Meet, Teams,...), New Media, Internet, App, Web, etc.

Ricerca sull'efficacia dell'alternanza scuola-lavoro.

Ricerca sulla didattica speciale e didattica inclusiva.

Ricerca sulla Mindfulness e sui suoi effetti sia in ambito psicologico che educativo-pedagogico.

Psicologa e psicoterapeuta clinica per sostegno a famiglie ed insegnanti.

Realizzazione di progetti per le scuole, lezioni e corsi per insegnanti e genitori, supervisione alle insegnanti, supporto alle famiglie.

Docente e tutor per corsi di formazione.

Stesura di articoli scientifici e presentazioni a convegni.

Università degli Studi Milano Bicocca

[31/10/2014 – Attuale] **Tutor e Cultrice della materia "Psicologia Clinica I" e "Psicologia Clinica II" - CdL in Scienze dell'Educazione e CdL in Scienze Pedagogiche**

Gestione della formazione on-line e a distanza.

Membro della commissione in sede di esami di profitto e di Laurea.

Attività di tutoraggio e di supporto alla didattica.

Attività di Ricerca.

Tutor e Correlatore per tesi.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[30/09/2012 – Attuale] **Cultrice della materia "Laboratorio di Psicologia della Comunicazione Multimediale"**

Membro della commissione in sede di esami di profitto e di Laurea.

Attività di tutoraggio e di supporto alla didattica.

Tutor per tesi.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[31/10/2011 – Attuale] **Cultrice della materia "Psicologia Cognitiva Applicata"**

Membro della commissione in sede di esami di profitto e di Laurea.

Attività di tutoraggio e di supporto alla didattica.

Tutor per tesi.

Università degli Studi Milano-Bicocca

[31/10/2014 – 30/09/2024] **Tutor e Cultrice della materia "Psicologia della Comunicazione e delle Organizzazioni" - CdL in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane**

Membro della commissione in sede di esami di profitto e di Laurea.

Attività di tutoraggio e di supporto alla didattica.

Tutor per tesi.

Università degli Studi Milano-Bicocca

[31/10/2014 – 30/09/2024] **Tutor e Cultrice della materia per l'insegnamento "Psicologia della Comunicazione" - CdL in Comunicazione Interculturale**

Membro della commissione in sede di esami di profitto e di Laurea.

Attività di tutoraggio e di supporto alla didattica.

Tutor per tesi.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[30/09/2013 – 31/12/2022] **Membro in Commissione d'Esame e Tutor d'aula**

- Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.);

- Percorso abilitante speciale (**P.A.S.**);
- Corso speciale per il **sostegno** agli alunni disabili;
- Corsi AFS **24 CFU**.

Università degli Studi Milano-Bicocca

[31/10/2014 – 27/02/2021]

Psicologa Esperta in Psicologia del Benessere e Nuove Tecnologie presso CESCO - Centre for Studies in Communication Sciences

Valutazione dell'efficacia dei processi psicologici sottesi al **benessere della persona**.

Progetti di **applicazione della Mindfulness in ambito psicologico e pedagogico**.

Ricerca nel campo della **user experience** e della **web accessibility**.

Valutazione multimetodo e multilivello delle esperienze degli utenti in relazione a costrutti psicologici.

Metodologie di **osservazione sistematica e multimodale**.

Progettazione di strumenti di osservazione creati ad hoc (griglie di codifica).

Utilizzo di strumenti per l'osservazione sistematica del comportamento (Theme code, Lince, Coder,...).

Stesura di articoli scientifici per riviste nazionali ed internazionali e presentazioni a convegni nazionali e internazionali.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - SPAEE, Servizio di Psicologia dell'Apprendimento

[30/04/2018 – 29/06/2020]

Docente e Formatrice, Esperta in Psicologia Clinica, Didattica On-Line, Apprendimento, Nuove Tecnologie

Progetto **Teach Ability**: formazione delle insegnanti per sviluppare competenze nella gestione della didattica on-line (formazione a distanza) e nella gestione emotivo-relazionale del lavoro pedagogico.

- anno scolastico 2018/2019: Teach Ability: didattica, nuove tecnologie e relazione;
- anno scolastico 2019/2020: Teach Ability: nuove tecnologie, formazione a distanza, tools, App e web, strumenti per la didattica on-line durante il Covid-19, relazione.

Nello specifico, sviluppare le abilità delle insegnanti nell'utilizzo di App, Piattaforme, Nuove Tecnologie e Internet per potenziare l'apprendimento on-line, l'apprendimento mediato dal web e il potenziamento delle attività a distanza (post orario scolastico).

Progettazione di strumenti creati *ad hoc* per le esigenze formative.

Raccolta dati di ricerca per valutare la qualità e l'efficienza degli interventi psicologici.

Università degli Studi Milano-Bicocca

[30/01/2020 – 30/04/2021]

Formazione a Distanza (modalità telematica) del corso di Psicologia per i 24 CFU

Cura delle attività di didattica a distanza per i corsi per il conseguimento dei 24 CFU in Psicologia

a.a. 2019/2020;

a.a. 2020/2021.

Supporto per le attività in e-learning (e-tivity), supporto agli studenti, supporto alla didattica, utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo.

Università Telematica Niccolò Cusano

[30/11/2018 – 29/07/2020] **Autrice in ambito Psicologico e Psico-Pedagogico**

Stesura di Manuali di Studio e Dispense per **Università Niccolò Cusano**. Nello specifico, sono state redatte e/o corrette opere di Psicologia Clinica, Psicofarmacologia, Neuropsicologia, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Generale, Psicologia Sociale, Pedagogia Sperimentale, Metodologia della Ricerca in Pedagogia.

Università degli Studi Milano-Bicocca

[31/10/2014 – 29/09/2019] **Cultrice della materia "Psicologia della Cultura"**

Membro della commissione in sede di esami di profitto e di Laurea.

Attività di tutoraggio e di supporto alla didattica.

Tutor per tesi.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[05/11/2013 – 08/04/2014] **Docente On-Line FAD (Formazione a Distanza)**

Docente on-line per il Progetto: "Innovare l'insegnamento nella scuola dell'infanzia: i Bisogni Educativi Speciali (BES)", nell'ambito del Piano Formativo INNOVA - Progettare, promuovere e realizzare l'innovazione nella scuola dell'infanzia, finanziato da fond.E.R.

Docente FAD (Formazione a Distanza) per due corsi organizzazione e valutazione della didattica.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[15/01/2013 – 19/04/2013] **Docente On-Line FAD (Formazione a Distanza)**

Docente on-line per il Progetto: "Insegnare nella scuola dell'infanzia: progettualità e autoriflessività dell'insegnante", nell'ambito del Piano Formativo CREA, finanziato da fond.E.R.

Docente FAD (Formazione a Distanza) per due corsi organizzazione e valutazione della didattica.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[02/09/2012 – 07/09/2012] **Collaboratrice all'organizzazione del convegno: "METAcognition. 5th Biennial Meeting"**

Collaboratrice per la parte organizzativa, la segreteria, la preparazione e lo svolgimento del convegno.

Obiettivo Lavoro Formazione SRL

[13/06/2012 – 14/06/2012] **Docente per Corso di Formazione in Self Marketing, bando 493 dote riqualificazione ID 70026**

Lezioni:

Teorie della Comunicazione; Comunicazione Aziendale; Comunicazione e Self-Marketing; Comunicazione Assetiva; Gestione delle Emozioni.

"Fondazione Golgi Cenci – Ricerche e Studi per gli Anziani", Abbiategrasso

[31/05/2011 – 19/12/2011] **Collaboratrice alla Ricerca**

Collaboratrice per le attività del centro di ricerca sulle funzioni cognitive in età adulta e anziana

Attività di ricerca, analisi del materiale bibliografico, elaborazione degli strumenti, pianificazione delle operazioni per la valutazione delle funzioni cognitive, raccolta e trattamento dei dati, somministrazione test neuropsicologici.

Università Cattolica del Sacro Cuore

[31/12/2010 – 13/03/2011]

Collaboratrice con la docente Michela Balconi presso Laboratorio di Psicologia Cognitiva

Attività di ricerca, collaborazione docenza, tutor per tesi specialistiche/triennali, tutor d'aula per corsi di formazione.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[27/06/2011 – 29/06/2011]

Tutor d'Aula per il corso "Applicazioni degli Strumenti TMS e tDCS alla Riabilitazione Neuropsicologica"

Coordinamento e Organizzazione del corso, tutor d'aula per i partecipanti al corso, riferimento per docenti e partecipanti, collaborazione con la Formazione Permanente dell'Università Cattolica, raccolta materiale e fascicolazione.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[17/06/2011]

Tutor di gruppo per: Giornata SPAN, Società degli Psicologi dell'Area Neuropsicologica

Preparazione lezioni ed esercitazione sulla tDCS da presentare alla giornata "Applicazioni degli strumenti TMS e tDCS alla riabilitazione neuropsicologica".

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[14/03/2011 – 14/10/2011]

Tirocinio presso Laboratorio di Psicologia Cognitiva

Attività di ricerca, collaborazione docenza, tutor per tesi specialistiche/triennali, tutor d'aula per corsi di formazione, stesura di articoli scientifici per riviste nazionali e internazionali.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[31/08/2005 – 29/09/2006]

E.P.T., esperienza pratica di Tirocinio

Laboratori e attività di gruppo, esercitazioni, interviste ad enti e professionisti nell'ambito della psicologia.

Creazione di un Progetto per il potenziamento della creatività nella scuola.

Utilizzo delle nuove tecnologie per la psicologia e la comunicazione mediata dai new media; creazione di un blog su contenuti psicologici.

Attività Come Psicologa Clinica Libera Professionista

Libera Professionista presso proprio centro LiberaMente – LC

[31/10/2018 – Attuale]

Psicologa Clinica e Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale

Esperta in benessere della persona, psicologia positiva e Mindfulness.

Referente per diverse iniziative riguardanti il tema del Bullismo e della Violenza in generale.

Consulente per la traduzione e la rielaborazione di testi scientifici in lingua inglese.

Esperta in potenziamento cognitivo, lavoro su metodo di studio, doposcuola per bambini e ragazzi in difficoltà, formazione per insegnanti, lezioni per genitori, progetti per le

scuole, con particolare attenzione a bambini con disturbi dell'apprendimento DSA, deficit di attenzione e iperattività (ADHD), consulenze psicologiche, potenziamento delle competenze comunicative e interpersonali, tecniche di gestione dello stress.

Libera Professionista presso proprio centro LiberaMente – LC

[29/02/2012 – 30/10/2018] **Psicologa, esperta in benessere della persona e psicologia positiva**

Sostegno psicologico-clinico e riabilitazione cognitiva per l'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta.

Consulenze per: disturbi dell'apprendimento (DSA), deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), bullismo, sostegno alla genitorialità, supporto ad insegnanti, tecniche di gestione dello stress, mindfulness. Referente per diversi progetti sul territorio riguardanti il tema del Bullismo e della Violenza in generale.

C.M.P. Centro Medico Polifunzionale

[29/02/2012 – 29/10/2014] **Psicologa, esperta in counselling, empowerment e benessere della persona**

Consulenze psicologiche, potenziamento cognitivo, sostegno e counselling psicologico.

St. George School – scuola dell'infanzia privata e istituto linguistico di apprendimento

[30/04/2013 – 29/06/2014] **Psicologa Clinica**

Consulenze per metodologie di apprendimento e inclusività, consulenze per bambini con DSA e ADHD per **piani individualizzati** nei vari corsi; organizzazione corsi rivolti a genitori ed insegnanti su apprendimento ed educazione; consulenze per piano didattico della scuola dell'infanzia; formazione e gestione del personale. **Responsabile dello sportello di counselling e psicologia dedicato a colloqui individuali con bambini e genitori.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[31/10/2014 – 28/11/2019] **Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione - dissertazione della tesi 28/11/2019**

Università degli Studi Milano-Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa

Città: Milano | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Psicologia | **Livello EQF:** Livello 8 EQF
| **Tesi:** Accessibilità del Web: uno studio su Cognitive Load e sulla User Experience in Utenti Normolettori

Studio in campo Pedagogico e Psicologico sull'impatto nell'utilizzo del **web** sul carico cognitivo dei materiali on-line e multimediali per studenti normolettori e con disturbi dell'apprendimento.

Valutazione del Web Based Learning, dell'apprendimento in Internet e dell'engagement degli studenti.

[16/01/2015 – 13/12/2018] **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale**

Scuola "Psicoterapia Cognitiva e Ricerca", gruppo Studi Cognitivi, riconosciuta dal MIUR

Tecniche di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.

Competenze nell'ambito della ricerca.

[06/04/2018 – 08/04/2018] **Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)**

Associazione per l'Emdr Italia - Prof.ssa Isabel Fernandez

Metodo psicoterapico strutturato per il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici, che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti.

Corso di Perfezionamento in Assessment e Training Cognitivo: Diagnosi e intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio

[09/11/2012 – 14/06/2013]

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Diagnosi e intervento per disturbi dell'apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio.

Teorie dell'intelligenza, disabilità intellettive, DSA, ADHD, difficoltà nell'apprendimento scolastico, progettare e gestire gli interventi scolastici, **utilizzo delle Nuove Tecnologie per l'Apprendimento, interventi per l'Apprendimento a Distanza.**

Ruolo di Tutor d'Aula durante il corso.

[15/12/2011 – 18/05/2012]

Master in Analisi della Scena del Crimine e Scienze Forensi

Scienze Forensi, Sopralluoghi, Consulenze Tecniche (CTU e CTP), Psicologia Investigativa.

Corso di formazione: Applicazioni degli Strumenti TMS e tDCS alla Riabilitazione Neuropsicologica

[27/06/2011 – 29/06/2011]

Stimolazione Transcranica, Protocolli Riabilitativi, Protocolli Sperimentali, Neuromodulazione e Plasticità corticale, Elettrofisiologia (EEG).

[30/09/2008 – 15/12/2010]

Laurea Specialistica in "Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione"

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Tesi: Neuropsicologia della Semantica Gestuale. Uno Studio Empirico mediante Indici ERPs

Curriculum "Comunicazione, Empowerment e Benessere della Persona".

[31/01/2008 – 29/11/2008]

Certificazione Soccorritore 118

Croce Bianca Magenta

Soccorso Sanitario, BLS (Basic Life Support), DBLS (DAE –Defibrillatore Semiautomatico Esterno- Basic Life Support), ECG (Elettrocardiogramma), Conoscenza Mezzi-Strumentazioni Ambulanze, Anatomia, Fisiologia, Patologie Mediche, Patologie Traumatiche.

Soccorritore – Operatore Sanitario – Operatore DAE – Operatore ECG.

[30/09/2004 – 19/02/2008]

Laurea Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche"

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Tesi: Indici elettrofisiologici e Processi di Decision Making. Studio empirico mediante IowaGamblingTask

Curriculum "Psicologia della Comunicazione e dei Processi Cognitivi".

[14/09/1998 – 24/07/2003]

Diploma di Liceo Scientifico

Liceo Scientifico Ettore Majorana, Rho (MI)

Liceo Scientifico maxi-sperimentale ad indirizzo scientifico.

Esperienze all'Estero

[16/05/2012 – 09/06/2012]

Visiting Scholar

University of Amsterdam, Amsterdam, Netherlands

[27/05/2011 – 28/05/2011]

Summer School: Magstim TMS & tDCS

University of Oxford, Oxford, U.K.

[31/03/2011 – 29/04/2011]

Visiting Scholar

Université de Lille, Lille, France

[01/07/2009 – 26/07/2009]

Summer School in Clinical Psychology

Chestnut Hill University, Philadelphia, Pennsylvania, U.S.A.

Studies in Clinical Psychology.

PARTECIPAZIONE A CO- MITATI SCIENTIFICI E EDI- TORIALI

Editorial Board Members

Editor per le riviste:

- BMC in Psychology (parts of springer nature): Q1 Psychology Miscellaneous;
- Scientific Reports (parts of springer nature); Q1 Multidisciplinary.

Review Editor

Revisore alla pari per le riviste:

- Frontiers in Psychology;
- Current Psychology;
- Computer in Human Behavior;
- Healthcare;
- Behavioral Sciences.

Comitato Scientifico e Comitato Organizzativo CRI25 - Child-Robot Interaction

CRI23 è una conferenza internazionale sull'interazione bambino-robot, incentrata sulle metodologie, le tecnologie, le applicazioni psicologiche e/o pedagogiche, le ramificazioni etiche, i presupposti e le implicazioni filosofiche, sociali e culturali di questa area di ricerca.

Comitato Scientifico e Comitato Organizzativo per il Festival "Il diritto di essere bambini" 2024 - 14° edizione

Il Festival "Il diritto di essere bambini" è un appuntamento annuale per accendere l'attenzione sulla Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia e della adolescenza ONU del 1989. L'evento è promosso dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" insieme a Curiosamente con il patrocinio del Municipio 9 e la collaborazione del Bicocca Village.

Comitato Tecnico ADT (Accessible Devices and Technologies) - Conferenza ACM SAC 2025

Tema del convegno è l'accessibilità di dispositivi e tecnologie, che possono essere sfruttati per diventare strumenti abilitanti per persone con disabilità e per consentire l'inclusione di tutti gli utenti, sulla base delle leggi europee che impongono l'accessibilità per i nuovi prodotti e della definizione di una versione aggiornata delle WCAG (Web Accessibility Guidelines).

Award "Internationalisation of researches"

The prize aims to encourage the international dimension of research projects.

Behavioral Sciences Best Paper Awards

The paper "Psychological Factors Explaining the COVID-19 Pandemic Impact on Mental Health: The Role of Meaning, Beliefs, and Perceptions of Vulnerability and Mortality"(https://www.mdpi.com/2076-328X/13/2/162) has been selected as the winner of the Behavioral Sciences Best Paper Awards

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Information and data literacy - Advanced (Level 6) | Communication and collaboration - Advanced (Level 6) | Digital content creation - Advanced (Level 6) | Safety - Advanced (Level 5) | Problem solving - Advanced (Level 5)

Competenze Informatiche

Conoscenza Avanzata del pacchetto Office | Competenze nell'ambito della valutazione dei siti web | Ottima conoscenza degli ambienti informatici Windows e Apple Macintosh | Ottimo utilizzo dei browser web (Google Chrome Firefox Internet Explorer Edge Safari) | Buona conoscenza del CMS Wordpress

Competenze Tecniche

Utilizzo di MATLAB | Conoscenza dei software E-Prime e Stim | Conoscenza dei software Theme e Lince | Utilizzo dei programmi Observer e ObsWin | Ottima conoscenza di SPSS (Statistical packaging for the social science)

RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

	Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Comunicazione e collaborazione	INTERMEDIO	Livello 4 / 6
	Creazione di contenuti digitali	INTERMEDIO	Livello 4 / 6
	Sicurezza	AVANZATO	Livello 5 / 6
	Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 5 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

[01/01/2023 – Attuale]

P.I. del Progetto Empowerment and well-being in home care: an interdisciplinary and multimethod analysis of 'long- term-care' organizations. Finanziato tramite Bando Bicocca Starting Grants – Edizione 2023

Il Progetto si propone di esplorare le relazioni tra le pratiche organizzative e il benessere degli operatori, nell'ambito del long-term-care, con particolare attenzione ai costrutti della psicologia clinica.

[15/01/2019 – Attuale]

P.I. del Progetto: Mindfulness Empowerment e Benessere della Persona

Studio della Mindfulness per il benessere della persona, in tutte le fasce d'età. l'obiettivo è di studiare come la mindfulness possa essere efficace sia in situazioni quotidiane (come, ad esempio, in ambito scolastico, lavorativo, etc.), sia in ambito clinico (come, ad esempio, per l'ADHD, lo stress, etc.).

[30/11/2014 – Attuale]

P.I. del Progetto: Mind the Web - Web Accessibility e User Experience in utenti con Dislessia Evolutiva. Il punto di vista della Psicologia Clinica

Il progetto ha come obiettivo l'analisi dell'accessibilità al web, dell'esperienza utente e dell'ansia in situazioni di difficoltà di lettura da parte di utenti con dislessia evolutiva, avendo come base i costrutti della psicologia clinica.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



22/04/2026

Cristina Liviana
Caldirolì

PUBBLICAZIONI

2026

Procaccia R, Segre G, Castiglioni M, Rotunno F and Caldiroli CL (2026) Psychological distress in victims of intimate partner violence: the buffering effect of post-traumatic growth and metacognitive abilities. *Frontiers in Psychology* 17:1722892. doi: 10.3389/fpsyg.2026.1722892

Procaccia, R., Segre, G., & Caldiroli, C. L. (2026, April). Maternal PTSD and Depression as Predictors of Child Internalizing and Externalizing Symptoms: The Mediating Roles of Parenting Stress and Maternal Mentalization. In *Healthcare* (Vol. 14, No. 8, p. 984). MDPI.

Larghi, S., Caldiroli, C. L., Lapomarda, L., & Datteri, E. (2025, September). Exploring Mentalising Tendencies Toward a Non-Humanoid Robot in Individuals with Autism Spectrum Disorder: A Pilot Study. In *International Conference on Social Robotics* (pp. 399-412). Singapore: Springer Nature Singapore.

2025

Caldirolì, C. L., Sarandacchi, S., Tomasuolo, M., Diso, D., Castiglioni, M., & Procaccia, R. (2025). Resilience as a mediator of quality of life in cancer patients in healthcare services. *Scientific Reports*, 15(1), 8599.

Mangiatordi, A., Villalon, D., & Caldirolì, C. (2025). The issue of ai-based support for struggling readers through the lens of UDL principles. *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, 9(2), 1-12.

2024

Caldirolì, C.L., Procaccia, R., Negri, A., Mangiatordi, A., Sarandacchi, S., Antonietti, A., Castiglioni, M. (2024). Mindfulness and Mental Health: the Importance of a Clinical Intervention to Prevent the Effects of a Traumatic Event. A pilot study. *Frontiers in Psychology*, 15, 1449629.

Caldirolì, C.L (2024). La Mindfulness: un intervento di psicologia positiva e preventiva per supportare il diritto al benessere di bambine e bambini (Dialogo psico-pedagogico: lo stato di applicazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: uno sguardo pedagogico e psicologico). In: *Poli, A. Il Diritto di Essere Bambini. I Linguaggi Espressivi Mediatori del Benessere*. TAB Edizioni: Roma.

2023

Castiglioni, M., Caldirolì, C.L., Manzoni, G. M., Procaccia, R. (2023). Does Resilience mediate the association between psychopathological symptoms and linguistic markers of trauma processing? Analysis of narratives in women survivors of intimate partner violence. *Frontiers in Psychology*, 14, 2247.

Castiglioni, M., Caldirolì, C.L., Procaccia, R., Conte, F., Neimeyer, R. A., Zamin, C., Palladino, A., Negri, A. (2023). The Up-Side of the COVID-19 Pandemic: Are Core Belief Violation and Meaning Making Associated with Post-Traumatic Growth?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(11), 5991.

Negri A., Conte F., Caldirolì C.L., Neimeyer R., Castiglioni, M. (2023). The psychological factors explaining the pandemic impact on mental health: the role of meaning, beliefs, and perception of distress,

vulnerability, and mortality. *Behavioral Sciences*.

Gennaro, A., Reho, M., Marinaci, M., Cordella, B., Castiglioni, M., Caldiroli, C.L., Venuleo, C. (2023). Social environment and attitudes toward COVID-19 anti-contagious measures: An explorative study from Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3621.

Castiglioni, M., Caldiroli, C.L., Negri, A., Manzoni, G. M., Procaccia, R. (2023). Linguistic Predictors of Psychological Adjustment in Healthcare Workers during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4482.

Caldirolì, C.L., Gasparini, F., Corchs, S., Mangiatordi, A., Garbo, R., Antonietti, A., Mantovani, F. (2023) Comparing Online Cognitive Load on Mobile versus PC-based Devices. *Personal and Ubiquitous Computing*.

Castiglioni, M., Caldirolì, C.L., Negri, A., Procaccia, R. (2023). Healthcare workers and the COVID-19 Pandemic: linguistic predictors of psychological adjustment. In Symposium: Caring for the carer: How to support health professionals engaged in particularly demanding health care settings, such as oncological illness, palliative and pandemic care, or severe mental disease? *Proceeding of XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Firenze-Italia*

2022

Venuleo, C., Marinaci, T., Gennaro, A., Castiglioni, M., Caldirolì, C.L. (2022). The institutional management of the COVID-19 crisis in Italy: a qualitative study on the socio-cultural context underpinning the citizens' evaluation. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(3)

Negri, A., Castiglioni, M., Caldirolì, C.L., Barazzetti, A. (2022). Language and Intelligence: A Relationship Supporting the Embodied Cognition Hypothesis. *Journal of Intelligence*, 10(3):42.

Castiglioni, M., Caldirolì, C.L., Antonietti, A. (2022). Play-Based Activities with a CoderBot Robot on a Pediatric Ward: A Case Study. *Healthcare* 10(7):1209.

Caldirolì, C.L., Procaccia, R., Mazzei, A., Mazzei, D., Caruso, A., Castiglioni, M. (2022). From Attachment Theory to Self-characterization Technique: Study on Psychotherapists in Training. *Proceeding of 24th. International Congress on Personal Construct Psychology, Padua-Italy*.

Castiglioni, M., Negri, A., Caldirolì, C.L., Neimeyer R. A., Conte F. (2022). The Mediation Role of Core Beliefs and Meaning Making. In Symposium: Construing and reconstruction during the COVID-19 pandemic. *Proceeding of 24th. International Congress on Personal Construct Psychology Proceedings, Padua-Italy*.

Caldirolì C.L., Chinello, A., Ricciardelli P., Castiglioni, M. (2022). The Role of Alexithymia in Patients with Eating Disorders: Thematic Analysis of the Literature, with a Focus on Anorexia Nervosa. In Symposium: Eating disorders and emotions: from research findings to implications for treatment. *Proceeding of XXX Congresso AIP (tutte le sezioni), Padova-Italia*.

2021

Caldirolì, C. L., Mangiatordi, A., Fornaro, E., Mantovani, F., Castiglioni, M., Antonietti, A. (2021). Application of a clinical training based on mindfulness in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2), 38-39 [10.13129/2282-1619/mjcp-3224].

Gennaro, A., Castiglioni, M., Caldirolì, C.L. (2021). The role of cultures in affecting individual's views about COVID 19 pandemic management and the adherence government contrast measure. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2), 147-147 [10.13129/2282-1619/mjcp-3223].

2020

Caldirolì, C.L. (2020). Infanzia e Genitori ai Tempi del Covid-19. Sito SPAEE- Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva.

Caldirolì, C.L., Malizia, G., Pignarolo, M., Fornaro, E., Mangiatordi, A., Mantovani, F., Antonietti, A. (2020). Applicazione del Training Mindfulness in bambini con ADHD. *DIS, 1(1)*, 25-55.

2019

Caldirolì, C.L. (2019). Accessibilità del Web: uno studio su Cognitive Load e sulla User Experience in Utenti Normolettori e con Dislessia Evolutiva. Tesi Dottorato di Ricerca.

2017

Caldirolì, C.L., Garbo, R., Pallavicini, F., Antonietti, A., Mangiatordi, A., Mantovani, F. (2017). How web design influences user experience: A multi-modal method for real-time assessment during web browsing. In *2017 14th IEEE Annual Consumer Communications & Networking Conference (CCNC)* (pp. 1063-1066). IEEE.

2016

Zanelli, S., Quaglia, M., Caldirolì, C.L. (2016). Mindfulness in età evolutiva: uno sguardo al contesto scolastico e alle possibili applicazioni con bambini adhd e i loro genitori. State of Mind (stateofmind.it).

Caldirolì, C.L., Balconi, M. (2016). The effect of tDCS on EEG profile during a semantic motor task divided in a correct and incorrect ways. In *International Symposium on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health* (pp. 269-273). Springer, Cham.

2012

Caldirolì, C.L., Mancini M. F. (2012). Manipolazione e Avvio alla Scrittura. Roma: Università Cattolica del Sacro Cuore.

2011

Balconi, M., Caldirolì, C.L. (2011). Semantic violation effect on object-related action comprehension. N400-like event-related potentials for unusual and incorrect use. *Neuroscience, 197*, 191-199.

Balconi, M., Caldirolì, C.L., Vitaloni, S. (2011). tDCS effect on EEG profile in response to semantic motor anomaly detection. *Proceeding 1st European NeuroRehabilitation Congress* (Vol. 26, No. 4, pp. 426-426). Sage.

Caldirolì, C.L., Balconi, M. (2011). Cortical response when a semantic anomaly is detected in action representation. A LORETA source analysis. *Proceeding XIX Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicofisiologia* (Vol. 149, No. 3 (S), pp. S25-S25). Ottavio Pompeiano.

Caldirolì, C.L., Balconi, M. (2011). When a motor task resembles a linguistic task: the contribution of the N400 ERP effect. *Proceeding 8th IBRO World Congress of Neuroscience* (pp. 254-254).

Caldirolì, C.L., Balconi, M. (2011). Rappresentazione dell'azione e sistema linguistico: quali elementi comuni? Evidenze empiriche mediante l'analisi dell'effetto N400 e dei TR. *Proceeding XVII Congresso annuale Associazione Italiana di Psicologia-Sez. Psicologia Sperimentale* (pp. 54-54). Bonanno Editore.

Balconi, M., Caldiroli, C.L. (2011). Does a motor task resemble a linguistic task? Empirical evidences on N400 effect. *Proceeding 3rd Meeting of the ESN* (pp. 40-40). University of Basilea.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

SIMPOSI E PRESENTAZIONI ORALI

Tomasuolo, M., Sarandacchi, S., Herold, M., Castiglioni, M., Martini, M., Caldiroli, C.L. (2024). The role of medical technologies in Long-Term Care organisations: implication on healthcare workers' well-being and organizational performance. XXIX NATIONAL CONFERENCE - Trasformazione Digitale in Sanità: Accelerare l'Accesso, Favorire l'Equità e la Performance.

Tomasuolo, M., Sarandacchi, S., Herold, M., Castiglioni, M., Martini, M., Caldiroli, C.L. (2024). Through Long-Term-Care Organisations: A Multidisciplinary Exploratory Analysis of Factors Influencing Empowerment and Well-being in Healthcare. HEDGE 2024 "Health, Environment, Development and Growth Economics: New Perspective and Challenges".

Caldirolì, C.L. (2023). La Mindfulness: un intervento di psicologia positiva e preventiva per supportare il diritto al benessere di bambine e bambini. Festival Il diritto di essere bambini – XIII edizione.

Caldirolì, C.L., Chinello, A., Ricciardelli, P., Castiglioni, M. (2022). The Role of Alexithymia in Patients with Eating Disorders: Thematic Analysis of the Literature, with a Focus on Anorexia Nervosa. Congresso AIP (tutte le sezioni), Padova-Italia.

Caldirolì, C.L. (2019). *"The Cognitive Web"*. Partnerships for Innovation: Fostering University & Enterprise Dialogue. University of the Future Network. University of Milano-Bicocca.

Caldirolì, C.L., Garbo, R., Pallavicini, F., Antonietti, A., Mangiatordi, A., Mantovani, F. (2017). How web design influences user experience: A multi-modal method for real-time assessment during web browsing. 2nd International Workshop on Accessible Devices and Services (ADS'17) - 14th IEEE Annual Consumer Communications & Networking Conference.

Caldirolì, C.L., Balconi, M. (2015). The effect of tDCS on EEG profile during a semantic motor task divided in a correct and incorrect ways. International Symposium on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health.

Caldirolì C.L. (2014). "Manipolazione e Avvio alla Scrittura". Giornata SPAEE 2014 Imparo con il corpo, il corpo impara. La dimensione fisico-motoria nell'apprendimento, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Caldirolì C.L., Antonietti A. (2013). *"Enhancing Creativity Through Mental Visual Synthesis: A Case of the Less is Better Effect"*. EARLI CONFERENCE 2013 - 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction: "Responsible Teaching and Sustainable Learning". TUM School of Education – Technische Universität München

Caldirolì C.L. (2013). "Compiti e Difficoltà/Disturbi dell'Apprendimento". Giornata SPAEE 2013 Fai I Compiti o...Facciamo I Compiti?, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Caldirolì C.L. (2011). *"L'Alfabeto dell'Azione. Modelli di Embodied Cognition per L'Azione e il Linguaggio"*. Neuroscienze e Sport. Il calcio di rigore allo specchio, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Caldirolì C.L. (2011). *"Transcranial Direct Current Stimulation –tDCS–"*. Corso di formazione: Applicazioni degli Strumenti TMS e tDCS alla Riabilitazione Neuropsicologica. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Caldirolì C.L. (2011). *“Transcranial Direct Current Stimulation –tDCS–”*. Giornata SPAN, Società degli Psicologi dell’Area Neuropsicologica -Applicazione degli strumenti TMS e tDCS alla riabilitazione neuropsicologica-.

PRESENTAZIONI POSTER E SHORT PRESENTATIONS

Longo, A., Caldirolì, C.L., Panisi, C., Larghi, S., Zacchini, M., Cantrigiani, F., Arisi, D., Oriani, M.U., Datteri, E. Development and Experimental Monitoring of a Humanoid Robotic Assistant for Autism Spectrum Disorder Patients: a Pilot Study. Second European Conference Of Digital Psychology: Psychology and AI: New Horizons. March 2024

Caldirolì, C.L., Procaccia, R., Mazzei, A., Mazzei, D., Caruso, A., Castiglioni, M. From Attachment Theory to Self-characterization Technique: Study on Psychotherapists in Training. International Congress on Personal Construct Psychology. September 2022.

Caldirolì, C.L., Mangiatordi, A., Fornaro, E., Mantovani, F., Castiglioni, M., Antonietti A. Application of a clinical training based on mindfulness in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Settembre 2021.

Caldirolì C.L., Balconi M. Cortical response when a semantic anomaly is detected in action representation. A LORETA source analysis. 19° Congresso della Società Italiana di PsicoFisiologia SIPF 14-16 Novembre 2011.

Caldirolì C.L., Vitaloni S., Balconi M. tDCS effect on EEG profile in response to semantic motor anomaly detection. 1st European NeuroRehabilitation Congress ENRC20-21 October 2011.

Caldirolì C.L., Balconi M. Rappresentazione dell’azione e sistema linguistico: quali elementi comuni? Evidenze empiriche mediante l’analisi dell’effetto N400 e dei TR. 17° Congresso Internazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale AIP 14-16 settembre 2011.

Caldirolì C.L., Balconi M. Does a Motor Task Resemble a Linguistic Task? Empirical Evidence on N400 ERP Effect. 3rd Scientific Meeting of the ESN 7-9 September 2011.

Caldirolì C.L., Balconi M. When a motor task resembles a linguistic task: the contribution of the N400 ERP effect. 8th World Congress of IBRO 14-18 July 2011.

PARTECIPAZIONE A WORKSHOP, CONVEGNI E SEMINARI

17 – 19 LUGLIO 2024 The 2nd World Conference on eXplainable Artificial Intelligence. La Valletta – Malta.

14 – 17 SETTEMBRE 2023 XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Firenze – Italia.

26 – 30 SETTEMBRE 2022 XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (tutte le sezioni), Padova – Italia.

30 AGOSTO 2022 Workshop “Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi”. Online.

13 – 16 LUGLIO 2022 24th International Congress on Personal Construct Psychology. Padua, Italy.

28 MARZO 2022 Corso “I disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell’età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento”. Online.

21 – 22 MARZO 2022 Corso di “Equazioni Strutturali e Path Analysis”. Online.

- 17 – 19 SETTEMBRE 2021 XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Lecce - Italia.
- 06 – 07 APRILE 2019 Workshop “TCC per le Psicosi e i Disturbi Bipolari”, Dott. Filippo Turchi. Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 26 – 27 MAGGIO 2018 “Mindfulness Based-Interventions (MBI)”, Dott. Bassanini, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 27 – 28 GENNAIO 2018 “Primary LIBET”, Dott.ssa Redaeli e Dott. Bassanini, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 10 SETTEMBRE 2017 “Le Tecniche non Convenzionali”, Dott. Carandini. Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Studi Cognitivi”, Milano.
- 20 – 21 FEBBRAIO 2016 “La Psicodiagnostica”, Dott.ssa Redaelli, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 20 – 22 MAGGIO 2016 “La Terapia REBT”, Dott.ssa Brambilla, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 24 – 25 SETTEMBRE 2016 “Le Dipendenze”, Dott. Martino, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 22 – 23 OTTOBRE 2016 “Il Biofeedback Applicato alla Psicoterapia”, Dott. Anchisi, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 19 – 20 SETTEMBRE 2015 “Terapia Cognitiva Focalizzata su Ruminazione e Rimuginio”, Dott. Caselli, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 12 – 14 GIUGNO 2015 “Il Disturbo Binge e l’Obesità”, Dott. Vinai, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 18 – 19 APRILE 2015 “I Cicli Interpersonali e Metacognitivi”, Dott.ssa Colle, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 14 – 15 FEBBRAIO 2015 “Teoria e Tecniche di Valutazione dell’Attaccamento (Crittenden & Main)” Dott. Sapuppo, Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca”, Milano.
- 28 MAGGIO 2013 Convegno: ADHD: per una condivisione dei percorsi diagnostico-terapeutici. M.N. Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri.
- 05 – 08 SETTEMBRE 2012. Congresso: “METAcognition. 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16”. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 07 – 08 GIUGNO 2012. Giornate di Studio: “La Medicina d’Urgenza tra Mente e Corpo”. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 25 FEBBRAIO 2012. Workshop: Il Cognitive Assessment System (CAS): applicazioni e criteri di lettura nella pratica clinica con popolazioni di bambini e adolescenti, Dott. Stefano Taddei. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

- 22 FEBBRAIO 2012. Colloquia Psychologica: Heuristics and complex cognition, prof. Julian Marewski Max Planck Institute for Human Development, Berlino e Università di Losanna. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 08 APRILE 2011. Workshop: Neuropsicologia degli stati di coscienza. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 04 APRILE 2011. Il colore del pensiero. Le nuove frontiere di ricerca sul Cervello. Piccolo Teatro Grassi, Milano.
- 02 APRILE 2011. Parola e Azione: una prospettiva neuroscientifica sul linguaggio. Fondazione Don Carlo Gnocchi, Sede del convegno Auditorium Centro Missionario PIME.
- 24 FEBBRAIO 2011. Multidisciplinarietà in neuropsicologia: presentazione di dati sperimentali e clinici. A.O. Ospedale Niguarda Cà Granda.
- 01 MARZO – 30 MAGGIO 2010. Laboratorio: Step Families: intervention and research, prof. Scott Browning. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 01 – 30 MARZO 2010. Laboratorio: Neuropsicologia: applicazioni cliniche, prof. Paolo Bartolomeo. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 09 MARZO 2010. Colloquia Psychologica: Limb Apraxia, new theoretical and empirical applications: an introduction to LAB (Limb Apraxia Battery), prof. Angela Bartolo. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 09 OTTOBRE 2009. Workshop: Comunicazione e Neuroscienze. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

