

SENSORIALITA' E NEURODIVERGENZE: COMPRENSIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO

Università Telematica eCampus – Provider ID:5837

Responsabile Scientifico: Basadonne Ilaria

Docente: Basadonne Ilaria

Crediti: l'evento è accreditato per 14,4 ECM

Data evento: 13/11/2026 e 14/11/2026

Destinatari: Educatore professionale, Infermiere, Infermiere pediatrico, Psicologo, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale, Medico chirurgo (Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Psicoterapia)

Obiettivi formativi: Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali (22)

Programma 13/11/2026:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	14:30 – 15:00	Basadonne Ilaria	Introduzione alla sensorialità Distinzione tra sensazione e percezione, sviluppo sensoperceptivo, soglie sensoriali, processi di abituação e sensibilizzazione, integrazione sensoriale
2	15:00 – 16:15		Sensorialità nell'ADHD e nei DSA Aspetti sensoriali nel Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: evidenze scientifiche e implicazioni per l'intervento.
3	16:15 – 18:15		Sensorialità nell'autismo Sensorialità come criterio diagnostico. Atipie sensoriali e test strumentali: evidenze scientifiche. Esperienze percettive insolite. Iper- e iposensibilità

			sensoriale (con esercitazione pratica). Stili percettivi. Relazione tra atipie sensoriali e selettività alimentare. Utilizzo di ambienti multisensoriali.
4	18:15 – 18:30		Discussione

Programma 14/11/2026:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	9:00 – 11:00	Basadonne Ilaria	Valutare la sensorialità Principali strumenti per la valutazione della sensorialità disponibili in Italia. Sensory processing framework di W. Dunn e utilizzo del Sensory Profile – 2
2	11:00 – 12:30		Valutazione dell'ambiente e indicazioni per l'intervento Valutazione ecologica delle caratteristiche sensoriali degli ambienti. Analisi dei compiti sensoriali. Strategie di intervento (con esercitazione pratica).
3	12:30 – 13:00		Discussione finale e conclusioni

**ALLEGATO C
FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

BASADONNE ILARIA

ITALIANA

LUGLIO 2025 - ATTUALE

Università Telematica eCampus, via Isimbardi 10, 22060, NOVEDRATE - COMO

Università

RTT – Ricercatore Tenure Track – PSIC -04/B – Psicologia clinica

Sto co-conducendo due progetti di ricerca partecipativa che hanno preso avvio durante la mia precedente esperienza presso l'Università di Pavia (si veda oltre).

Il gruppo di ricerca è composto da clinici, ricercatori e esperti per esperienza. Siamo persone neurotipiche e neurodivergenti (autismo, ADHD), LGBTQ+ e non. Adottiamo un approccio partecipativo, ovvero insieme collaboriamo attivamente a tutte le fasi della ricerca.

Per il progetto LUMEN stiamo utilizzando un disegno di ricerca a metodi misti, combinando dati quantitativi (un questionario sviluppato ad hoc all'interno del gruppo) con dati qualitativi (intervista semi-strutturata, sempre creata all'interno del gruppo), per indagare i vissuti e le difficoltà legate all'accesso ai servizi di salute mentale e al percorso diagnostico per le persone autistiche e LGBTQ+ rispetto alla popolazione generale. In particolare, siamo interessati a comprendere il significato attribuito alla propria esperienza da chi è attivamente alla ricerca di una diagnosi di autismo (fase pre-diagnosi) e seguire come tale vissuto evolva nel caso tale diagnosi venga ricevuta o meno (fase post-diagnosi).

I risultati preliminari di questo lavoro sono stati da me recentemente presentati in un contributo orale al 14th Autism Europe International Congress (Dublino, 11-13 settembre 2025) e da un altro membro del gruppo durante il Congresso AIP – Clinica e Dinamica (Perugia, 17-20 settembre 2025).

Un secondo filone di ricerca lo stiamo dedicando all'esplorazione dell'esperienza della genitorialità nelle persone autistiche, utilizzando un'intervista semi-strutturata (sempre co-costruita nel nostro gruppo) e l'analisi dei trascritti secondo la Consensual Qualitative Research (CQR).

Sto inoltre guidando una metasintesi qualitativa volta ad approfondire in chiave fenomenologica l'esperienza vissuta dei professionisti della salute mentale, in particolare nel caso essi stessi presentino una condizione psichiatrica.

MARZO 2023 – GIUGNO 2025

Università di Pavia, via Bassi 21, 27100, PAVIA

Università

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

RTDa – Ricercatore Tempo Determinato Tipo A – MEDS/11A - Psichiatria

Ho preso parte a MNESYS (<https://mnesys.eu/>), un partenariato di ricerca scientifica nell'ambito delle Neuroscienze e della Neurofarmacologia, che coinvolge atenei e altri soggetti pubblici e privati italiani.

Nello specifico, ho collaborato al progetto: "Clinical phenotyping, prognosis, and outcome predictors in a population of adolescents and adults at different stages of affective and psychotic disorders", di cui il gruppo di ricerca in cui ero inserita a Pavia è centro coordinatore. Si tratta di una ricerca in rete con altri 4 atenei italiani, per individuare marcatori psicopatologici, cognitivi e genetici in soggetti adolescenti e adulti con disturbo depressivo, bipolare o psicotico in differenti stati della patologia (a rischio, primo episodio, recidiva entro i 3 anni). I soggetti in studio e i controlli sani vengono seguiti per un periodo di 2 anni.

Ho preso parte inoltre alle attività di ricerca del progetto ProNET - PSYCHOSIS-RISK OUTCOMES NETWORK, un consorzio di ricerca internazionale che coinvolge 27 paesi (Pavia è l'unico sito italiano) con l'obiettivo di individuare marcatori psicopatologici, cognitivi e neurobiologici (MR, EEG, genetici, ormonali, infiammatori) in soggetti con stato mentale a rischio per psicosi utili come predittori di outcome a 2 anni.

Insieme ad un gruppo di ricercatori italiani e stranieri, mi sono occupata dell'esperienza vissuta di adolescenti con disturbo mentale attraverso una rielaborazione fenomenologica dei lavori qualitativi presenti in letteratura.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AGOSTO 2018 – LUGLIO 2022

Università di Trento, Corso Bettini 84, 38068, ROVERETO (TN)

Università

Assegnista di Ricerca

In collaborazione con la Fondazione Trentina per l'Autismo e grazie ad un finanziamento da parte dei Rotary Club della regione, ho condotto un progetto di ricerca volto a testare l'utilizzo di una Stanza Multisensoriale Interattiva nell'intervento con bambini e adulti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. La Stanza è installata presso il centro "Casa Sebastiano" (Coredò – TN).

Ho inoltre lavorato ad un progetto volto a creare una banca dati e una biobanca per studiare la relazione tra fattori di rischio genetici e caratteristiche cognitive-comportamentali in bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e loro familiari (genitori biologici e siblings). Il progetto, coordinato dalla Fondazione ITAN (Italian Autism Network) coinvolgeva altri 13 centri in Italia.

Nell'ambito del network TRAIN (Trentino Autism Initiative, ovvero una rete di laboratori che svolgono ricerca sui Disturbi dello Spettro dell'Autismo con sede in Trentino, per la maggior parte afferenti all'Università di Trento) ho partecipato alla stesura e realizzazione del progetto "Al museo mi diverto anch'io", un'iniziativa di rete tra TRAIN, cooperative sociali del territorio e musei provinciali per studiare e promuovere l'accessibilità museale per le persone con autismo. Il progetto è risultato vincitore Bando CARITRO 2021.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

NOVEMBRE 2013 – LUGLIO 2017

Università di Trento, Corso Bettini 84, 38068, ROVERETO (TN)

Università

Dottoranda di Ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione

Nel corso del mio dottorato, mi sono occupata della relazione tra fenotipi cognitivo-comportamentali e microbiota nei Disturbi dello Spettro dell'Autismo. Ho sviluppato un'intervista per raccogliere informazioni su fattori in grado di influenzare la composizione e l'attività del microbiota (perinatali e postnatali) con particolare attenzione alla selettività alimentare e alla presenza di disturbi gastrointestinali. Tali elementi sono stati messi in relazione alle caratteristiche cognitive-comportamentali dei soggetti.

Ho coordinato inoltre la raccolta di campioni fecali in quartetti (genitori, figlio ASD e fratello/sorella), da cui è stata ricavata, con tecniche di metaproteomica, l'attività del microbiota (in collaborazione con l'Ospedale Bambin Gesù di Roma e la Fondazione Bruno Kessler, Trento) ed è stata messa in relazione con i profili cognitivo-comportamentali.

Questo lavoro ha costituito il fulcro della mia tesi di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione

- Date (da – a)

GENNAIO 2007 – AGOSTO 2018 e AGOSTO 2022- FEBBRAIO 2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Provincia Autonoma di Trento

Scuola Secondaria Secondo Grado

Insegnante Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Luglio 2017

Università di Trento

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Giugno 2013

Università di Trento

TFA per abilitazione all'insegnamento, classe di concorso A050 -Scienze Naturali, Chimiche, Biologiche (99/100)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Marzo 2013

Università di Trento

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata (110/110 con lode)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dicembre 2006

Università di Pavia

Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di biologo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Ottobre 2006

Università di Padova

Laurea quinquennale in Scienze Biologiche (110/110)

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Luglio 1998
- Liceo Antonio Rosmini - Rovereto
- Maturità classica (60/60)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente

ITALIANO

INGLESE

C1

C1

C1

TEDESCO

C1

C1

C1

Ottimo competenze comunicative, sviluppate nella gestione dei rapporti interpersonali, talvolta non semplici, con i gruppi di ricerca con cui ho collaborato e con studenti, genitori e colleghi in ambito scolastico.

Ottima capacità di trasmettere contenuti anche complessi tenendo in considerazione le caratteristiche dell'uditorio, maturata nel lavoro a scuola, in corsi universitari e presentazioni orali a convegni.

Ottima capacità di relazione con persone sconosciute e di cultura diversa, e abilità nel far fronte senza pregiudizi a situazioni nuove, grazie all'intero quarto anno di liceo trascorso a Bremerhaven in Germania (tramite l'associazione Intercultura) e grazie ai periodi all'estero svolti durante il dottorato (in Olanda ma soprattutto in Giappone, dov'ero l'unica straniera nel laboratorio).

Coordinatrice del gruppo di autori della standardizzazione della versione italiana del Sensory Profile 2 per l'editore Giunti (pubblicazione prevista a fine 2019).

Efficienza ed autonomia organizzativa e abitudine a portare avanti contemporaneamente progetti e attività in ambiti anche molto diversi e in condizioni di pressing temporale (ho continuato a lavorare a scuola anche durante la frequenza del corso di laurea in Scienze Cognitive e durante il Dottorato).

Capacità di gestire circostanze anche stressanti in cui si richieda di impegnarsi in team per raggiungere un obiettivo comune, maturata sia nel lavoro di ricerca e a scuola sia nella precedente pratica pallavolistica a livello semiprofessionistico (B1-B2, dal 1999 al 2013) dove ho ricoperto per 5 stagioni il ruolo di capitano

Pacchetto Office

Software R (analisi quantitative) e Nvivo (analisi qualitative)

Applicazione di metodi di ricerca qualitativa (CQR).

Conoscenza vari strumenti di assessment psicologico

Esperienza di laboratorio nello screening di mutazioni genetiche e SNPS genotyping.

Esperienza di laboratorio nell'ambito dei dosaggi ormonali (cortisolo e testosterone) con il metodo ELISA.

Esperienza nella progettazione didattica, anche a livello multidisciplinare e in lingua inglese.

Pianoforte

indicate.

PATENTE O PATENTI	Patente cat B
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	ALLEGATO 1 – INCARICHI DI DOCENZA E FINANZIAMENTI VINTI

ALLEGATO 1

DOCENZA UNIVERSITARIA

- a.a 2025-2026 **Corso Tecniche e Modelli di Psicoterapia (9 CFU)**
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Dinamica - Università Telematica eCampus
- a.a 2024-2025 **Corso Psicologia Clinica 2 (2 CFU)**
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica – Università di Pavia
- Corso Applied Clinical Neuroscience (3 CFU)**
Corso di Laurea Magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences – Università di Pavia
- Attività di docenza come esperto esterno (1,2 CFU) nell'ambito del corso The Dialogical Principles in Mental Health**
Corso di Laurea Magistrale in Psychology of Well-being and Performance – Università di Chieti
- a.a 2023-2024 **Corso Psicologia Clinica 2 (2 CFU)**
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica – Università di Pavia
- a.a. 2021-2022 **Seminario “La sensorialità nei Disturbi dello Spettro Autistico” (4 ore)**
Master Disturbi dello Spettro Autistico – Università di Trento
- a.a. 2020-2021 **Seminario “Sensorialità e percezione nei Disturbi dello Spettro Autistico” (8 ore)**
Master Disturbi dello Spettro Autistico – Università di Trento
- a.a. 2018-2019 **Seminario “Ricerca sui Disturbi dello Spettro dell’Autismo presso l’ODFLab” (2 ore)**
Master Disturbi dello Spettro Autistico – Università di Trento
- a.a. 2017-2018 **Seminario “Microbiota e Disturbi dello Spettro Autistico: c’è una relazione?” (2 ore)**
Master Disturbi dello Spettro Autistico – Università di Trento
- a.a. 2015-2016 **Corso “Psicopatologia: elementi di genetica e ruolo dell’asse microbiota-intestino-cervello” (14 ore)**
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva – Università di Trento
- a.a. 2015-2016 **Corso “L’intervista nella pratica clinica e di ricerca” (14 ore)**
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva – Università di Trento

FINANZIAMENTI VINTI

- Starting Grant Giovani Ricercatori 2019 – Università di Trento
- Bando Cultura e Sport per il Sociale 2021 – Fondazione CARITRO

ULTERIORI INFORMAZIONI

Periodi all'estero presso centri di ricerca

- Graduate School of Biomedical Sciences, Nagasaki University, Giappone (giugno – settembre 2016)
Supervisor: Prof. Kazuyuki Shinohara
- Developmental Psychobiology Lab, Radboud University, Nijmegen - Paesi Bassi (marzo – aprile 2016)
Supervisor: Prof.ssa Carolina de Weerth

Open Badges

- Thinking and learning design in online higher education environments (eCampus Academy, settembre 2025,
https://openbadges.bestr.it/public/assertions/KpDAFbwKRvGDggDso1_Bmg)
- Didattica innovativa - Universal design for learning (Università di Pavia, gennaio 2025,
<https://app.myopenbadge.com/verify/54FLKN>)
- Didattica innovativa – Formazione docenti – Corso base (università di Pavia, ottobre 2024,
<https://app.myopenbadge.com/verify/B9VKz8>)
-

PUBBLICAZIONI

- Fusar-Poli, P., Esposito, C.M., Estradé, A., Rosfort, R., Mancini, M., Jackman, M., Sugianto, A., Berk, E., Prawira, B., Wangui, L.N., Agaba, A., Cullen, J., O'Connor, R.R., Marsh, I., Shamsaei, F., Bonoldi, I., Stefana, A., Damiani, S., **Basadonne, I.**, Singh, A., Fontana, S., Curti, I., Massari, L., Legittimo, A., Cortese, S., Yon, D.K., Shin, J. Il, Madeira, L., Stanghellini, G., Rossi Monti, M., Ratcliffe, M., Pompili, M., Maj, M. (2026) The lived experience of persons who attempt suicide: a bottom-up review co-designed, co-produced and co-written by experts by experience and academics. *World Psychiatry*, 25(1), 34–49. <https://doi.org/10.1002/wps.70003>
- **Basadonne, I.**, Passani, V., Cagiano, R., Nencioli, R., Costanzo, V., Giorgetti, F., Frinzi, J., Calderoni, S., Mancini, A., Caccia, F., Isoli, S., Atzei, R., Venuti, P., Zoccante, L., & Tancredi, R. (2025) Sensory processing correlates with adaptive behaviors but not with symptom severity in Italian children with Autism Spectrum Disorders *Applied Psychology Bulletin*, 302, 2–16. <https://doi.org/10.26387/bpa.2025.00001>
- D'Anna, C., **Basadonne, I.** (joint first author), Aquino, G., Minghelli, V., Limone, P. (2025) Relationships Between Motor Skills and Academic Achievement: An Exploratory Study on Italian Primary School Children. *Education Sciences*, 15(2), 124. <https://doi.org/10.3390/educsci15020124>
- Solmi, M., **Basadonne, I.** (joint first author), Bodini, L., Rosenbaum, S., Schuch F.B., Smith, L., Stubbs, B., Firth, J., Vancampfort, D., Ashdown-Franks, G., Carvalho, A.F., Radua, J., Fusar-Poli, L., Correll, C.U., & Fusar-Poli, P. (2025) Why we need to pursue both universal and targeted prevention to reduce the incidence of affective and psychotic disorders: Systematic review and meta-analysis Exercise as a transdiagnostic intervention for improving mental health: An umbrella review. *Journal of Psychiatric Research*, 184, 91–101. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2025.02.024>
- Palumbo, M., **Basadonne, I.**, Baldo, G., & Venuti, P. (2025) Studio preliminare sulla relazione tra narcisismo e comportamento sociale. Dall'analisi comportamentale a una prospettiva fisiologica in condizioni di stress. *Giornale Italiano di Psicologia*, 52(1), 101–115.
- Fusar-Poli, P., Estradé, A., Esposito, C. M., Rosfort, R., **Basadonne, I.**, Mancini, M., Stanghellini, G., Otaiku, J., Olanrele, O., Allen, L., Lamba, M., Alaso, C., Ieri, J., Atieno, M., Oluoch, Y., Ireri, P., Tembo, E., Phiri, I. Z., Nkhoma, D., Sichone, N., ... Maj, M. (2024). The lived experience of mental disorders in adolescents: a bottom-up review co-designed, co-conducted and co-written by experts by experience and academics. *World psychiatry : official journal of the World Psychiatric Association (WPA)*, 23(2), 191–208. <https://doi.org/10.1002/wps.21189>
- Brodeur, S., Oliver, D., Ahmed, M. S., Radua, J., Venables, J., Gao, Y., Gigante, V., Veneziano, G., Vinci, G., Chesney, E., Nandha, S., De Micheli, A., **Basadonne, I.**, Floris, V., Salazar de Pablo, G., & Fusar-Poli, P. (2024). Why we need to pursue both universal and targeted prevention to reduce the incidence of affective and psychotic disorders: Systematic review and meta-analysis. *Neuroscience and biobehavioral reviews*, 161, 105669. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105669>
- Fusar-Poli, L., Rodolico, A., Martinez, M., Fichera, C., Lin, B.D., **Basadonne, I.**, Concerto, C., Aguglia, E., Guloksuz, S., & Signorelli, M.S. (2023). The association between polygenic risk scores for mental disorders and social cognition: A scoping review. *Journal of Psychiatric Research*, 164, 389–401. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2023.06.029>

- Perini, S., Filosi, M., **Italian Autism Network**, & Domenici, E. (2023). Candidate biomarkers from the integration of methylation and gene expression in discordant autistic sibling pairs. *Translational psychiatry*, 13(1), 109. <https://doi.org/10.1038/s41398-023-02407-4>
- Levi Mortera, S., Vernocchi, P., **Basadonne, I.**, Zandonà, A., Chierici, M., Durighello, M., Marzano, V., Gardini, S., Gasbarrini, A., Urbani, A., Vicari, S., Roncada, P., Furlanello, C., Venuti, P., & Putignani, L. (2022). A metaproteomic-based gut microbiota profiling in children affected by autism spectrum disorders. *Journal of proteomics*, 251, 104407. <https://doi.org/10.1016/j.jprot.2021.104407>
- **Basadonne, I.**, Cristofolini, M., Mucchi, I., Recla, F., Bentenuto, A., & Zanella, N. (2021). Working on Cognitive Functions in a Fully Digitalized Multisensory Interactive Room: A New Approach for Intervention in Autism Spectrum Disorders. *Brain sciences*, 11(11), 1459. <https://doi.org/10.3390/brainsci11111459>
- Dunn W. (2014) “Sensory Profile 2.” Bloomington: Pearson. (Adattamento italiano: **Basadonne, I.**, Atzei, R., Tancredi, R., & Venuti P. 2020, Firenze: Giunti Psychometrics).
- Doi, H., **Basadonne, I.**, Venuti, P., & Shinohara, K. (2018). Negative correlation between salivary testosterone concentration and preference for sophisticated music in males. *Personality and Individual Differences*, 125, 106–111. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.11.041>.
- Del Bianco, T., Ozturk, Y., **Basadonne, I.**, Mazzoni, N., & Venuti, P. (2018). The Thorn in the Dyad: A Vision on Parent-Child Relationship in Autism Spectrum Disorder. *Europe's journal of psychology*, 14(3), 695–709. <https://doi.org/10.5964/ejop.v14i3.1453>.

CONTRIBUTI ORALI

- 11-13/09/2025 “Inequalities in accessing diagnosis and mental health care, and neglected research priorities of autistic people: a participatory quali-quantitative study” 14th AUTISM EUROPE INTERNATIONAL CONGRESS, Dublino
- 25-27/09/2023 (*invited speaker in simposio*) Utilizzo di una Stanza Interattiva Multisensoriale per lavorare sulle funzioni cognitive con bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo”, AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Foggia
- 11/11/2022 (*invited speaker*): “Mealtime Problem Behaviors in Italian Children with Autism Spectrum Disorders: Insights into the Role of Sensory Atypicalities assessed with the Italian Child Sensory Profile”, ITALYatINSAR, Como
- 13/11/2021 (*invited speaker*) “Use of a Latest-Generation Multi-Sensory Interactive Room in the Intervention with Children and Adults with Autism Spectrum Disorders”, ITALYatINSAR, Como
- 18-23/07/2021 “Intervention on cognitive functions with Children and Adults with Autism Spectrum Disorders in a Multi-Sensory Interactive Room” –The 32nd International Congress of Psychology 2020 (online)
- 16-18/09/2016 “Gut Microbiota: new perspectives for a possible role in Autism Spectrum Disorders” - XI Autism-Europe International Congress – Edimburgo

07-10/07/2015 “Nutrition and gastrointestinal conditions in Autism Spectrum Disorders: is there a link between gut microbiota and ASD?” The 14th European Congress of Psychology – Milano

POSTER

- **Basadonne I.**, Bertelsen N., Colla E., Pedrotti C., Simeoni F., Bozzi Y. “I have fun at the Museum Too!” Museum Accessibility Project for Autistic Children and Adults, 14th AUTISM EUROPE INTERNATIONAL CONGRESS, Dublino, 11-13 settembre 2025
- **Basadonne I.**, Frinzi J., Prosperi M., Nencioli R., Passani V., Isoli S., Caccia F., Atzei R., Venuti P., Zoccante L., Tancredi R., “Mealtime Problem Behaviors in Italian Children with Autism Spectrum Disorders: Insights into the Role of Sensory Atypicalities Assessed with the Italian Child Sensory Profile 2”, INSAR 2022, 11-14 maggio 2022
- **Basadonne I.**, Iannaccone C., Atzei R., Tancredi R., Vanuti P., “Relationship Between Social Impairment and Sensory Patterns Assessed with the Italian Sensory Profile 2 in Children with Autism Spectrum Disorders”, INSAR 2021 Virtual, 3-7 maggio 2021
- **Basadonne I.**, Cristofolini M., Mucchi I., Recla F., Carolli A., Bentenuto A., Cainelli C., Zanella N., Venuti P., “Lavorare sulle funzioni cognitive in una Stanza Interattiva Multisensoriale: studio sperimentale con bambini e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico” – Convegno Erickson “Autismi- Vite ad ampio spettro” – 4-5 settembre 2020 (online)
- **Basadonne I.**, Cristofolini M., Mucchi I., Recla F., Zanella N., Venuti P., “Use of a Latest-generation Multi-Sensory Interactive Room in the Intervention with Children and Adults with Autism Spectrum Disorders” – INSAR 2020 Virtual, 3 giugno 2020
- **Basadonne I.**, Zandonà A., Levi Mortera S., Vernocchi P., Chierici M., Quagliariello A., Jurman G., Furlanello C., Putignani L., Venuti P. “Metaproteomics in ASD Families: A New Approach for Gut Microbiota Profiling in Autism Spectrum Disorders” - 3rd Annual MAQC Society Conference - Riva del Garda, 8-10 aprile 2019
- Doi H., **Basadonne I.**, Venuti P., Shinohara K. “Men with high salivary testosterone level show decreased preference for sophisticated music” – The 6th Conference for the Asia Pacific Society for the Cognitive Sciences of Music – Kyoto (Japan), 25-27 agosto 2017
- Levi Mortera S., Vernocchi P., **Basadonne I.**, Zandonà A., Chierici M., Quagliariello A., Gasbarrini A., Urbani A., Venuti P., Furlanello C., Putignani L. “Gut microbiota profiling in Autism Spectrum Disorders patients: a metaproteomics approach” – One Health Microbiome, 1st Workshop of Food and Nutrition Proteomics Initiative – Lecce (Italy), 12 giugno 2017
- **Basadonne I.**, Zandonà A. “Alimentazione, disturbi gastrointestinali e microbiota intestinale nei Disturbi dello Spettro Autistico: nuove prospettive di studio e d’intervento” – 1° Congresso AIRA “The Autism Challenge: from research to individualized practice” – Roma, 3-4 dicembre 2015
- **Basadonne I.**, Zandonà A. “Nutrition and gastrointestinal conditions in children with Autism Spectrum Disorders: an interview to parents” - 27° Congresso Nazionale AIP-Sezione Clinica e Dinamica - Milazzo, 25-27 settembre 2015.

Il sottoscritto, ILARIA BASADONNE; dichiara di essere a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, le indicazioni mendaci, la falsità negli atti pubblici e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Il sottoscritto autorizza, inoltre, il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Rovereto, 14/04/2026

FIRMA


