

Progetto: L'evento Trauma Complesso e Regolazione Emotiva**Titolo: Trauma Complesso e Regolazione Emotiva**

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD sincrona in modalità webinar su piattaforma Zoom, con webcam accesa per il 100% delle ore del percorso..

Piano del corso

Il trauma complesso costituisce una delle sfide cliniche più rilevanti nella pratica psicoterapeutica contemporanea.

Le esperienze traumatiche cumulative, soprattutto quando si verificano all'interno delle relazioni di attaccamento, possono interferire con i processi di integrazione dell'esperienza, favorire fenomeni dissociativi e compromettere lo sviluppo delle competenze di regolazione emotiva.

La prima parte della formazione, condotta da Anabel González, approfondisce la relazione tra trauma complesso, dissociazione e regolazione emotiva. Verranno analizzati i processi attraverso i quali le esperienze traumatiche influenzano l'organizzazione dell'esperienza soggettiva, il funzionamento relazionale e la capacità di modulare gli stati emotivi. Sarà dedicata particolare attenzione alla concettualizzazione clinica del trauma complesso, alla valutazione dei processi dissociativi e al ruolo della regolazione emotiva nel trattamento psicoterapeutico.

La seconda parte della formazione, condotta da Anna Rita Verardo, si concentra sui processi di regolazione emotiva durante lo sviluppo adolescenziale. L'adolescenza rappresenta una fase evolutiva caratterizzata da profonde trasformazioni neurobiologiche, cognitive e relazionali, durante la quale i sistemi motivazionali interpersonali e le competenze di regolazione emotiva si riorganizzano. In presenza di esperienze traumatiche precoci, questi processi possono risultare particolarmente vulnerabili e contribuire alla comparsa di manifestazioni cliniche quali impulsività, ritiro sociale, condotte autolesive e altre forme di disregolazione emotiva.

Attraverso l'integrazione tra teoria dell'attaccamento, modelli contemporanei di regolazione emotiva e prospettive evolutive, il corso offrirà strumenti concettuali e clinici per la comprensione del trauma complesso e per la pianificazione dell'intervento terapeutico.

Obiettivi didattici

- Comprendere le caratteristiche del trauma complesso e distinguerlo dal trauma singolo.
- Riconoscere i principali processi dissociativi e integrarli nella concettualizzazione clinica del caso.
- Valutare il ruolo della regolazione emotiva nello sviluppo, nella psicopatologia e nel trattamento del trauma complesso.
- Identificare le strategie di regolazione emotiva utilizzate dai pazienti e comprenderne la funzione clinica.
- Integrare strumenti di stabilizzazione e regolazione emotiva all'interno del percorso psicoterapeutico.
- Comprendere come attaccamento, sistemi motivazionali e sviluppo influenzino la regolazione emotiva in adolescenza.
- Riconoscere gli effetti delle esperienze traumatiche precoci sulla disregolazione emotiva e sulle principali manifestazioni cliniche adolescenziali.
- Pianificare interventi terapeutici più mirati integrando teoria dell'attaccamento, modelli contemporanei di regolazione emotiva e prospettiva evolutiva.

Programma:

Durata ore 16 - Corso attivo dal 14 Dicembre 2026 al 18 Gennaio 2027, in FAD Sincrona sulla piattaforma Zoom.

Piano Formativo**Modulo 1 - Trauma complesso e dissociazione: organizzazione dell'esperienza traumatica**

Anabel González, Lunedì 14 Dicembre 2026, dalle ore 15.00 alle ore 19.00

Questo modulo approfondisce la relazione tra trauma relazionale, dissociazione e organizzazione dell'esperienza soggettiva, con particolare attenzione ai processi che interferiscono con l'integrazione dell'esperienza emotiva e narrativa.

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, 00048 Nettuno Roma

www.formazionecontinua.inpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Progetto: L'evento Trauma Complesso e Regolazione Emotiva**Titolo: Trauma Complesso e Regolazione Emotiva**

- Definizione di trauma complesso e differenze rispetto al trauma singolo
- Effetti delle esperienze traumatiche cumulative sullo sviluppo psicologico
- La dissociazione come modalità di organizzazione dell'esperienza traumatica
- Fenomenologia della dissociazione: indicatori clinici e implicazioni diagnostiche
- Attaccamento traumatico e sviluppo di pattern mentali disorganizzati
- Implicazioni per la concettualizzazione del caso nel trauma complesso
- Presentazione e discussione di materiale clinico

Modulo 2 - Regolazione emotiva nel trattamento del trauma complesso

Anabel González, Lunedì 21 Dicembre 2026, dalle ore 15.00 alle ore 19.00

Questo modulo analizza la regolazione emotiva come fattore centrale nella comprensione e nel trattamento del trauma, considerando sia i processi intrapsichici sia quelli relazionali.

- La regolazione emotiva come processo multidimensionale
- Relazione tra trauma, disregolazione emotiva e psicopatologia
- Sviluppo della regolazione emotiva nella relazione con le figure di attaccamento
- Valutazione clinica dei processi di regolazione emotiva
- Strategie di regolazione emotiva e loro funzione nel funzionamento psicologico
- Stabilizzazione e sviluppo delle competenze regolative nel trattamento del trauma
- Integrazione del lavoro sulla regolazione emotiva nel processo terapeutico

Modulo 3 - Adolescenza, sistemi motivazionali e regolazione emotiva

Anna Rita Verardo, Lunedì 11 Gennaio 2027, dalle ore 15.00 alle ore 19.00

Questo modulo analizza la regolazione emotiva in adolescenza alla luce dei sistemi motivazionali e dei processi evolutivi caratteristici di questa fase dello sviluppo.

- Emozioni e processi di regolazione emotiva nello sviluppo
- Sistemi motivazionali e organizzazione dell'esperienza emotiva
- Ruolo dell'attaccamento nello sviluppo delle competenze di regolazione emotiva
- Interazione tra sistemi motivazionali interpersonali durante l'adolescenza
- Finestra di tolleranza e modulazione dell'arousal emotivo
- Effetti delle esperienze traumatiche precoci sulla regolazione emotiva
- Indicatori clinici utili per la concettualizzazione del caso in adolescenza

Modulo 4 - Disregolazione emotiva e sintomatologia nell'adolescenza

Anna Rita Verardo, Lunedì 18 Gennaio 2027, dalle ore 15.00 alle ore 19.00

Questo modulo esamina la relazione tra i processi di regolazione emotiva e la sintomatologia adolescenziale, con particolare attenzione alla funzione che determinati comportamenti possono assumere nella gestione degli stati emotivi.

- Strategie di regolazione emotiva e loro classificazione nei modelli contemporanei
- La regolazione emotiva come processo multidimensionale
- Strategie di selezione e modificazione della situazione
- Strategie attentive e processi di ruminazione
- Rivalutazione cognitiva e accettazione dell'esperienza emotiva
- Strategie di modulazione della risposta emotiva
- Disregolazione emotiva e manifestazioni psicopatologiche nell'adolescenza

Progetto: L'evento Trauma Complesso e Regolazione Emotiva**Titolo: Trauma Complesso e Regolazione Emotiva**

- Implicazioni cliniche per l'intervento psicoterapeutico

Area degli obiettivi formativi

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Quota di Partecipazione

247€.

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

24

Test valutazione:

Questionario ECM a risposta chiusa composto complessivamente da 72 domande, suddiviso in 4 quiz intermedi, uno per ciascuna sessione formativa.

Responsabile del corso (o responsabile scientifico)

Nicola Piccinini

Docenti**Anna Rita Verardo**

Psicologa e psicoterapeuta, Trainer certificata italiana per adulti ed unica Trainer certificata italiana dell'Associazione EMDR Europe per bambini ed adolescenti. È stata Membro del comitato europeo per l'applicazione dell'EMDR ai bambini ed agli adolescenti, ed ha lavorato a diversi progetti di ricerca in collaborazione con l'Università di Tor Vergata e l'Università La Sapienza di Roma.

È autrice di numerose pubblicazioni tra cui "Attaccamento traumatico: il ritorno alla sicurezza" (Ed. Fioriti, 2016) e tre volumi indirizzati ad adulti e bambini, accompagnati da illustrazioni, con particolare attenzione al linguaggio da adoperare in caso di suicidio di un familiare ("E quando avrò paura...", Ed. Fioriti, 2017) e di adozione ("La giusta distanza", Ed. Fioriti, 2014). È coautrice del manuale teorico-clinico d'integrazione tra Sistemi Motivazionali ed EMDR "Riparare il trauma infantile" (Ed. Fioriti, 2020) e nel 2021 ha pubblicato "Io e te", gioco libro sui sistemi motivazionali (Ed. Fioriti). Anna Rita Verardo è inoltre terapeuta certificata di Compassion Focused Therapy (CFT).

Anabel González

Psichiatra e psicoterapeuta, Consulente EMDR e Formatrice accreditata, con formazione in diversi orientamenti come la terapia di gruppo, la terapia sistemica, quella cognitivo-analitica, l'EMDR e altre terapie orientate al trauma.

Da anni tiene corsi di formazione sui disturbi dissociativi, il trauma, l'attaccamento e la regolazione emotiva. È direttrice dell'Istituto Medico Imaya e ha lavorato per oltre 30 anni nel sistema sanitario pubblico, dove ha guidato un Programma dedicato al Trauma e alla Dissociazione.

È dottoressa in medicina. Partecipa come docente invitata al Master in Psicoterapia EMDR dell'Università Nazionale per l'Educazione a Distanza (UNED) ed è tutor di dottorato presso l'UDC. In ambito di ricerca coordina diversi progetti nel campo del trauma e del trattamento con EMDR per vari disturbi. Ha pubblicato numerosi articoli su dissociazione, trauma ed EMDR, ed è autrice o coautrice di diversi libri rivolti ai professionisti, oltre a opere di divulgazione generale.