

CON.TATTO CON LA RABBIA E L'AGGRESSIVITÀ CUNEO

Sala Chiesa Sacro Cuore, Via Carlo Boggio n.4

5 e 6 ottobre 2026

Sintetica descrizione dei contenuti:

Nei contesti educativi, sociali e socio-sanitari, la rabbia e l'aggressività sono frequentemente vissute come elementi critici, da contenere o evitare. Tuttavia, tali dimensioni rappresentano segnali significativi, spesso connessi a bisogni profondi, confini violati e richieste di riconoscimento. Alla luce dell'aumento degli episodi di aggressività nei contesti di cura, aiuto e lavoro educativo, emerge con forza la necessità di dotare i professionisti di strumenti efficaci per leggere, contenere e trasformare tali dinamiche. Il percorso "Con.Tatto con la Rabbia e l'Aggressività" nasce da un'esperienza formativa consolidata (attiva dal 2017 anche in ambito universitario, Università di Torino sede di Savigliano) e propone un approccio integrato per incontrare possibili strategie di contatto, contenimento, gestione degli agiti e regolazione.

Il corso di aggiornamento è coerente con i seguenti obiettivi formativi nazionali:

CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE (18)

Acquisizione competenze tecnico-professionali:

Il percorso intende:

- aumentare la consapevolezza emotiva e corporea in relazione alla rabbia e all'aggressività
- favorire la distinzione tra rabbia, aggressività, conflitto e violenza
- riconoscere le modalità individuali di risposta alla rabbia (propria e altrui)
- sviluppare competenze di autoregolazione e co-regolazione emotiva
- trasformare l'energia della rabbia in una risorsa relazionale e professionale

Acquisizione competenze di processo:

Il percorso intende promuovere relazioni più consapevoli, efficaci e rispettose

Acquisizione competenze di sistema:

L'obiettivo è di formare professionisti capaci di modulare i propri interventi basati sulle evidenze accreditate dalle associazioni tecnico scientifiche di riferimento e da raccomandazioni espresse nelle linee guida e buone pratiche; promuovere la cultura della sicurezza delle cure e degli interventi; contribuire con gli altri professionisti alla prevenzione e alla gestione dei rischi.

Destinatari: Educatori professionali e Terapisti della riabilitazione psichiatrica

Numero di partecipanti previsto: 40 (35 EP + 5 TERP)

Materiale didattico offerto ai discenti in sede di corso/convegno/ecc.. :

SI

di che tipo : Slide e cartaceo

Tipo di supporto a distanza offerto ai discenti:

SI

di che tipo : Slide e cartaceo

PROGRAMMA 5 OTTOBRE

ORARIO	TITOLO	DOCENTE	METODOLOGIA DIDATTICA	DURATA (in ore)
8:30	Registrazione partecipanti			
8:45	Saluti istituzionali			
9.00-9.30	Presentazione del corso, obiettivi, metodologia, aspettative dei partecipanti	M.BERTERO E. BONGIOVANNI	Relazione su tema preordinato	0,30
9.30-10.30	Cornice teorica e concettuale • Le emozioni: funzioni, trigger e messaggi impliciti • Rabbia, aggressività, conflitto e violenza: distinzioni, significati. A ConTatto con le proprie matrici e programmanti. La mia rabbia, la tua rabbia.	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1,00

PROGRAMMA 5 OTTOBRE

ORARIO	TITOLO	DOCENTE	METODOLOGIA DIDATTICA	DURATA (in ore)
10.30-12:00	Cornice teorica e concettuale (segue) • La funzione della rabbia nei contesti relazionali ed educativi. • Lettura sistemico-relazionale delle dinamiche conflittuali • L'aggressività come risposta alla sopravvivenza, alla sofferenza e all'angoscia negli adulti e negli adolescenti	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1,30
12:00/12:30	PAUSA			
12.30-14:15	Dimensione corporea ed emotiva • Consapevolezza emotiva e segnali corporei della rabbia • Sistema nervoso autonomo e risposte di attacco, fuga e congelamento • Il corpo come strumento di riconoscimento e regolazione	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1,45
14.15-15.30	Dimensione corporea ed emotiva (II parte) • I movimenti relazionali. Io,	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore	1,15

PROGRAMMA 5 OTTOBRE

ORARIO	TITOLO	DOCENTE	METODOLOGIA DIDATTICA	DURATA (in ore)
	l'altro/a, la relazione, il contesto. • Esperienze guidate di consapevolezza corporea			
15.30-16.30	Dinamiche relazionali nei contesti professionali • Abitare l'aggressività nei contesti educativi, sociali e socio-sanitari • Confini, escalation e situazioni critiche • Riconoscimento delle modalità di risposta alla rabbia	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("L'esperto risponde")	1,00
16.30-17.30	Regolazione emotiva e co-regolazione • Strategie di autoregolazione emotiva • Processi di co-regolazione nelle relazioni d'aiuto	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1,00
17.30	Conclusione lavori prima giornata			

PROGRAMMA 6 OTTOBRE

8.30-10.15	Regolazione emotiva e co-regolazione (II parte) • Strumenti esperienziali e pratici di regolazione dell'attivazione emotiva • Presenza, consapevolezza, sicurezza e connessione	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1,45
10.15-11:45	Trasformazione dell'aggressività in risorsa • Uso "ecologico" dell'energia aggressiva • Dalla reazione all'azione consapevole • Trasformazione della rabbia in risorsa relazionale e professionale	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Relazione su tema preordinato	1 h 30'
11.45-13.15	Strumenti operativi e integrazione nei contesti di lavoro • Applicazione nei contesti educativi, sociali e socio-sanitari • I "kit" interni (presenza, sicurezza, connessione, senso, responsabilità)	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1 h 30'
13.15-13.45	Pausa			

13.45-14.45	Manutenzione della salute personale e professionale • Prevenzione del trauma vicario • Strategie di prevenzione dell'escalation conflittuale • Modalità di intervento nei contesti complessi • Integrazione delle competenze nel lavoro quotidiano	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1h
14.45-16:00	Restituzione plenaria, confronto finale, conclusioni e piano di trasferibilità nella pratica professionale	M. BERTERO E. BONGIOVANNI	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("L'esperto risponde")	1.15h
16.00-16.30	Test ECM			
16.30	CONCLUSIONE LAVORI			
Totale ore attività interattiva (numero intero)				13
Totale ore formative (numero intero)				15

Modalità di verifica apprendimento: **QUESTIONARIO ECM**

ELENCO RELATORI:

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Ruolo (docente/tutor/relatore)
BERTERO	MIRELLA	BRTMLL64D52L219C	DOCENTE
BONGIOVANNI	ELENA	BNGLNE84A61L219B	DOCENTE

Responsabile/i scientifico dell'evento:

Cognome FATTA

Nome MARIA

Codice fiscale FTTMRA69S41D205X

Qualifica EDUCATORE PROFESSIONALE

Provider ECM:

STAFF P&P Srl

Provider ECM n. 1038

www.staffpep.com

RELATORI:**Bertero Mirella – Educatore professionale**

attività di progettazione, consulenza educativa, supervisione educativa, sostegno alla genitorialità, conduzione di gruppi, eventi, incontri formativi, counseling e mediazione

Bongiovanni Elena – Educatore professionale

Educatore professionale

Counselor Sistemico Relazionale

Esperta in metodologia della Manutenzione Emotiva