
CORSO DI FORMAZIONE DESTINATO A TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE

REALTA' VIRTUALE IMMERSIVA PER L'ASSISTENZA DOMICILIARE
--

1) CURRICULA docenti e responsabili scientifici dell'evento

Responsabile Scientifico dell'evento: Dott. Daniele Palumbo

Docente: Dott.ssa Silvia Magnone

2) AREA E OBIETTIVI FORMATIVI**3) NOTE SUL CORSO****4) MATERIALE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO****5) PROGRAMMA**

1) CURRICULA

RUOLO	NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZ A/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA'PROFESSIONALE / FORMATIVA
RESPONSABILE SCIENTIFICO EVENTO	PALUMBO DANIELE	MEDICO CHIRURGO	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA	Cooperativa O.S.A. di Roma	<i>Direttore Sanitario ADI Lazio e Vicedirettore Sanitario (gestioni integrate, outsourcing ospedaliero, attività domiciliare) della Cooperativa O.S.A. di Roma</i>

DOCENTE	MAGNONE SILVIA	PSICOLOGA	PSICOLOGIA	LIBERA PROFESSIONE	<i>Consulente Psicologa e Psicoterapeuta, Formatrice, Assessor, specializzata in: PSICOTERAPIA familiare e sistemico relazionale/ Clinica della relazione di coppia/ Tecnica E.M.D.R. (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)</i>
---------	-------------------	-----------	------------	-----------------------	---

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

2) OBIETTIVI FORMATIVI

AREA OBIETTIVI FORMATIVI ECM: Obiettivi Formativi tecnico-professionali

OBIETTIVO FORMATIVO ECM: 29. INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (29)

Acquisizione competenze tecnico-professionali	L'apprendimento di competenze tecnico-professionali attraverso l'immersione e l'interazione simulata: - padronanza della simulazione immersiva - sviluppare abilità nell'interazione con ambienti 3D che riproducono fedelmente il setting domiciliare. - gestione di scenari critici - eseguire procedure cliniche complesse o gestire emergenze domiciliari all'interno della simulazione. - riconoscimento dei rischi ambientali - affinare la capacità di osservazione clinica identificando, nel modello virtuale, i potenziali rischi per la sicurezza del paziente.
Acquisizione competenze di processo	L'integrazione della VR nel percorso di apprendimento permanente delle competenze di processo: - metodologia del debriefing - acquisire la capacità di analizzare la propria performance registrata nel visore VR, utilizzando il feedback oggettivo del software per correggere errori e migliorare il ragionamento clinico. - progettazione di percorsi formativi - integrare la formazione in realtà virtuale all'interno dei piani di aggiornamento aziendali, combinando la pratica virtuale con la supervisione clinica reale (blended learning). - standardizzazione delle procedure - utilizzare la VR per uniformare i protocolli di assistenza domiciliare all'interno di un'equipe, assicurando che ogni operatore/trice segua gli stessi standard di qualità testati in ambiente simulato.

Acquisizione sistema	competenze	di	Il valore della realtà virtuale per l'organizzazione e la sicurezza: - cultura della sicurezza del paziente - promuovere l'uso della VR come strumento per ridurre l'incidenza di errori medici nel contesto domiciliare. - ottimizzazione delle risorse formative - valutare il rapporto costo-efficacia della formazione VR (che permette di simulare scenari senza consumo di materiali sanitari reali). - etica della simulazione - comprendere le implicazioni etiche e deontologiche legate all'addestramento su "pazienti virtuali", garantendo che la tecnologia rimanga un mezzo per potenziare l'umanizzazione delle cure una volta tornati al letto del paziente.
-----------------------------	-------------------	-----------	---

3) NOTE SUL CORSO

Il corso è strutturato su 5 ore di lezione di cui 3 teoriche e 2 pratiche.

Numero di partecipanti massimo: 25

Metodo didattico

La strutturazione del corso comprende lezioni frontali con il docente, esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche, Role playing.

Strumenti di valutazione dei risultati

La valutazione certificativa del corso prevede il superamento di una prova pratica.

Prova Pratica

Il superamento della prova è legato ad un livello accettabile di performance definito con uno skill-test focalizzato sull'utilizzo degli strumenti tecnologici in ambienti di simulazione virtuali che riassume e sintetizza la performance dell'allievo.

Responsabili scientifici dell'evento e Segreteria Scientifica

Dr. Daniele Palumbo – Qualifica: Laurea in Medicina e Chirurgia, specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva indirizzo Organizzazione, programmazione e Gestione delle Aziende Sanitarie. Master post-Universitario in: Management e Responsabilità delle Strutture e delle Professioni Sanitarie. Legislazione e Giurisprudenza parte generale. Master in II livello "Abilitazione per le funzioni di medico competente ai sensi dell'art. 38, comma 2 del D.lgs. 81/08" Università degli Studi Tor Vergata – Roma.

Competenze professionali: Direttore Sanitario ADI Lazio Centrali operative ADI presso ASL Rm3, Rm1, Rm4, Rm5, Latina e Vice Direttore Sanitario (gestioni integrate, outsourcing ospedaliero, attività domiciliare) della Cooperativa O.S.A.

Segreteria Organizzativa

Alessandro Carmine Chezza

Sede Via Vallerotonda 13 – 00178 Roma

tel. 06 72480500

fax 06 7224482

info@hctraining.it

4) MATERIALE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO

- Pc e Videoproiettore
 - Visori e pad manuali per la realtà virtuale
 - Software simulazione realtà virtuale immersiva
-

5) PROGRAMMA

CORSO DI FORMAZIONE DESTINATO A TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE

REALTA' VIRTUALE IMMERSIVA PER L'ASSISTENZA DOMICILIARE

HC Training - Codice ID. 704

Ore: 5 - Crediti 7,1 - Partecipanti: 25

Sede: HC Training - Via Vallerotonda,13 – 00178 - Roma

Responsabile Scientifico dell'evento: Dott. Daniele Palumbo

Docente: Dott.ssa Silvia Magnone

AREA OBIETTIVI FORMATIVI ECM: Obiettivi Formativi tecnico-professionali

OBIETTIVO FORMATIVO ECM: 29. INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (29)

OBIETTIVI

L'evento formativo si pone l'obiettivo di trasformare il paradigma dell'addestramento per l'assistenza domiciliare attraverso l'uso della **Realtà Virtuale (VR) Immersiva**, declinando il percorso didattico su tre livelli sinergici:

- **innovazione tecnico-pratica** - fornire ai professionisti sanitari le competenze per operare in ambienti di **simulazione ad alta fedeltà**, permettendo l'acquisizione di abilità procedurali e diagnostiche in scenari domestici complessi, eliminando il rischio clinico e favorendo la memorizzazione di protocolli critici;
- **ottimizzazione dei processi formativi** - implementare metodologie di **debriefing avanzato** basate sul feedback oggettivo fornito dai sistemi VR, promuovendo la standardizzazione delle cure e l'integrazione della formazione simulata nei percorsi di aggiornamento continuo (*lifelong learning*);
- **sicurezza di sistema e sostenibilità:** promuovere una cultura della **sicurezza del paziente** che veda nella tecnologia un alleato per ridurre l'errore umano. L'obiettivo è validare modelli formativi digitali che ottimizzino le risorse del Servizio Sanitario, garantendo al contempo un'assistenza domiciliare più umana, sicura ed efficiente.

PROGRAMMA

- 13.30-14.00 Registrazione dei partecipanti/Compilazione scheda con dati personali richiesti dall'ECM
- 14.00-14.30 Presentazione della tecnologia e degli strumenti utilizzati per la realtà virtuale immersiva
(Lezioni magistrali)
- 14.30-15.30 Presentazione del software *AdiAction VR*: obiettivi di utilizzo
(Lezioni magistrali)
- 15.30-16.00 *AdiAction VR*: metodologia e struttura del software
(Lezioni magistrali)
- 16:00-17:00 Procedura di utilizzo del software *AdiAction* e sua applicazione nel contesto del servizio di assistenza domiciliare.
- 17.00-19.00 Esercitazioni pratiche nell'utilizzo dei visori di realtà virtuale con il software *AdiAction VR*.
(Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
- 19.00-19.30 Prova di Valutazione dell'apprendimento: prova pratica/Questionario gradimento ECM di valutazione dell'evento formativo e Questionario gradimento docenti
- 19:30 Chiusura del corso con rilevazione finale delle presenze