

The background of the entire page is a dark blue gradient with a series of concentric circles that create a tunnel-like effect, drawing the eye towards the center. A bright teal circle is positioned in the upper left quadrant, containing the text.

**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: PSICODIAGNOSTICA: INTEGRAZIONE TRA ICD-11, SCID-5-PD E
MODELLO DIMENSIONALE PID-5
DENOMINAZIONE PROVIDER: STUDI COGNITIVI S.R.L.

EDIZIONE: 1
CREDITI ECM PREVISTI: 50
N. PROVIDER: 6137

PRESENTAZIONE

L'evento formativo è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche e competenze operative nell'ambito della psicodiagnostica clinica, attraverso lo studio guidato della bibliografia specialistica prevista dal Master in Psicodiagnostica.

Il percorso affronta in modo sistematico i principali modelli diagnostici contemporanei, con particolare attenzione all'inquadramento nosografico dei disturbi mentali, alla valutazione del funzionamento della personalità e all'impiego degli strumenti standardizzati maggiormente utilizzati nella pratica clinica.

Lo studio dei testi consente al professionista di approfondire i criteri diagnostici dell'ICD-11 e del DSM-5, le metodologie di conduzione dell'intervista clinica strutturata, l'utilizzo delle misure dimensionali della personalità e l'integrazione delle diverse fonti di informazione all'interno del processo diagnostico.

L'attività formativa è orientata a favorire un utilizzo critico e consapevole degli strumenti psicodiagnostici, promuovendo l'accuratezza diagnostica, il ragionamento clinico e la formulazione del caso secondo i più recenti riferimenti scientifici nazionali e internazionali.

Al termine dell'attività formativa il partecipante sarà in grado di:

- conoscere i principi teorici e metodologici della moderna psicodiagnostica clinica;
- applicare correttamente i criteri diagnostici previsti dall'ICD-11 nella valutazione dei disturbi mentali;
- comprendere struttura, finalità e modalità di utilizzo della SCID-5-PD per la valutazione dei disturbi di personalità;
- interpretare i risultati del PID-5 nell'ambito del modello dimensionale della personalità previsto dal DSM-5;
- integrare le informazioni provenienti dal colloquio clinico, dall'osservazione e dagli strumenti psicodiagnostici standardizzati;
- sviluppare un processo di ragionamento clinico finalizzato alla formulazione diagnostica e alla pianificazione del trattamento;
- utilizzare gli strumenti psicodiagnostici nel rispetto dei principi metodologici, deontologici e delle buone pratiche cliniche;
- migliorare l'accuratezza e l'affidabilità del processo diagnostico attraverso un approccio evidence-based.

PROGRAMMA

Modulo 1 – Inquadramento diagnostico secondo l'ICD-11

Studio del volume dedicato alle Descrizioni cliniche e ai requisiti diagnostici dell'ICD-11 per i disturbi mentali, comportamentali e del neurosviluppo.

Il testo presenta il nuovo sistema classificatorio dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, illustrando i criteri diagnostici, gli elementi clinici distintivi, la diagnosi differenziale e le indicazioni per l'applicazione nella pratica professionale. Lo studio permette di acquisire una conoscenza aggiornata della classificazione internazionale e delle innovazioni introdotte rispetto alle precedenti versioni.

Modulo 2 – Valutazione dei disturbi di personalità con la SCID-5-PD

Studio dello Starter Kit della SCID-5-PD – Intervista Clinica Strutturata per i Disturbi di Personalità del DSM-5®. Il volume descrive struttura, finalità e modalità di utilizzo dell'intervista clinica strutturata per la valutazione dei disturbi di personalità. Vengono approfondite le procedure di somministrazione, attribuzione dei punteggi e interpretazione dei risultati, con particolare attenzione alla standardizzazione della raccolta delle informazioni e all'affidabilità del processo diagnostico.

Modulo 3 – Valutazione dimensionale della personalità con il PID-5

Studio del Manuale e guida all'uso clinico della versione italiana del PID-5.

Il testo approfondisce il modello dimensionale della personalità proposto dal DSM-5, illustrando i domini patologici, i tratti maladattivi e le modalità di utilizzo clinico del questionario. Lo studio consente di comprendere l'integrazione tra valutazione categoriale e dimensionale della personalità, favorendo una lettura più articolata del funzionamento individuale.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Medici – tutte le specializzazioni
Psicologi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Acquisizione competenze tecnico-professionali

Acquisizione di conoscenze aggiornate sui principali sistemi di classificazione diagnostica e sugli strumenti standardizzati per la valutazione psicodiagnostica dei disturbi mentali e di personalità.

Acquisizione competenze di processo

Sviluppo della capacità di integrare criteri diagnostici e strumenti di assessment nel percorso di valutazione clinica, favorendo appropriatezza e uniformità del processo diagnostico.

Acquisizione competenze di sistema

Promozione dell'utilizzo di procedure diagnostiche basate su strumenti validati e riferimenti scientifici condivisi, al fine di migliorare la qualità, l'appropriatezza e l'omogeneità della pratica clinica.

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

Obiettivi tecnico-professionale

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica.

DOCENTI

DOCENTE	SIMONA GIURI
Professione	Psicologa
Disciplina	Psicoterapeuta
Breve CV (massimo 100 parole)	Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova, è psicologa clinica. Si è specializzata in psicoterapia cognitivo-comportamentale presso la scuola di specializzazione di Studi Cognitivi, sede di Modena, nel 2010. Ricopre il ruolo Responsabile della sede di Modena della scuola di specializzazione Studi Cognitivi e, sempre per Studi Cognitivi, è didatta e supervisore; dal 2022 ricopre il ruolo di Responsabile dell'U.O. Case Manager di inTHERAPY. I suoi principali interessi riguardano la Valutazione Psicodiagnostica e il processo di Assessment in Psicoterapia; è terapeuta Schema Therapy. È socio ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), di cui ha ricoperto il ruolo di

	Presidente del Direttivo Regionale Emilia Romagna nel triennio 2014-2016, socio ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Cognitiva Comportamentale (CBT Italia) e Socio ISTT (Società Internazionale di Schema Therapy).
--	--

DOCENTE	MARZIA PAGANONI
Professione	Psicologa
Disciplina	Psicoterapeuta
Breve CV (massimo 100 parole)	Psicologa, psicoterapeuta. Laureata presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca nel marzo del 2015. Successivamente si è formata presso la scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Comportamentale "Studi Cognitivi" di Milano, conseguendo il titolo di psicoterapeuta nel dicembre del 2019 e svolgendo il suo percorso formativo presso l'Ambulatorio dei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione dell'Ospedale San Paolo di Milano.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Sassaroli Sandra	Laureata in Medicina e chirurgia nel 1975, si è specializzata in Psichiatria nel 1979 e, successivamente, si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dall'80 all'84 con il dott. Vittorio F.Guidano. Dal 1980 al 1984 ha lavorato come medico specialista (Contratto SUMAI) nei Servizi Pubblici (Centri di Igiene Mentale USL RM 18). È stata docente di "Psicoterapia Cognitiva" nel Corso di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma dal 1981 al 1985. È Socio Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) dal 1982 e nel 2019 ha fondato l'associazione nazionale CBT-Italia insieme a un gruppo di colleghi diventandone Presidente nel 2023. Fa parte del comitato editoriale della rivista italiana Psicoterapia cognitiva comportamentale dal 2019. Dal 1990 al 2013 è stata Professoressa al Corso Post-Laurea di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista all'Università di Barcellona con il Prof. Manuel Villegas. È Direttrice del Dipartimento di Psicologia della SFU Milano dalla sua fondazione nel 2014. È Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Studi Cognitivi con sedi a Milano, Modena e San Benedetto del Tronto da luglio 2001. Da marzo 2023 è Amministratore Delegato del gruppo Studi Cognitivi.