

Titolo	La Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali in Sanità
Tipologia formativa	FAD – e-learning (asincrona)
Denominazione e ID provider	<i>Edra Media srl - ID 4252</i>
Indirizzo telematico della piattaforma utilizzata	https://fadecm.toscanaformazionefascicolosanitario.it/splash-page/
Area formativa ECM	Tecnico-professionale e specialistica
Obiettivo Nazionale ECM	Obiettivo n. 20: Tematiche speciali del S.S.N. e S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali
Obiettivo specifico del corso	Formare gli operatori del SSR di Regione Toscana in materia di Strategia Generale di accrescimento delle competenze digitali
Motivazione del percorso formativo	L'iniziativa formativa rientra negli interventi previsti dal Piano di Comunicazione e Formazione del Progetto FSE 2.0 a valere su fondi PNRR M6C2 Investimento 1.3.1 ed è finalizzato ad approfondire la Strategia Generale di accrescimento delle competenze digitali in sanità
Breve descrizione dei contenuti del corso	MODULO 1 - La Strategia Generale sulle Competenze Digitali e il Modello del Ciclo di Vita: introduce la Strategia Generale di Accrescimento delle Competenze Digitali e il Modello del Ciclo di Vita del Digital Upskilling, illustrandone le sei fasi e i principali strumenti di misurazione dell'efficacia. MODULO 2 - La Prima Fase del Modello – Il Disegno: illustra il Portfolio nazionale delle Competenze Digitali come riferimento comune per la progettazione della formazione, descrivendone la struttura gerarchica e le sei dimensioni che lo compongono MODULO 3 - La Seconda Fase del Modello – L'Indirizzo: descrive come il Portfolio Nazionale venga personalizzato attraverso le Matrici di Indirizzo, che definiscono i fabbisogni formativi in funzione dell'Ordine Professionale, del ruolo e della fascia generazionale, introducendo il concetto di Digital Persona. MODULO 4 - La Terza Fase del Modello – La Pianificazione: illustra come tradurre gli indirizzi strategici in programmi concreti a livello nazionale, regionale e aziendale attraverso il Piano Triennale Nazionale di Educazione in Sanità Digitale. MODULO 5 - La Quarta Fase del Modello – L'Esecuzione: definisce le strutture, soluzioni e processi che supportano l'attuazione del Programma di Educazione in Sanità Digitale, con focus sul controllo concomitante e la definizione di azioni correttive.

MODULO 6 - La Quinta Fase del Modello – Il Monitoraggio: illustra il sistema di monitoraggio del Programma e il Modello di Kirkpatrick quale riferimento per la valutazione dell'efficacia delle iniziative formative.

MODULO 7 - La Piattaforma Nazionale Di Educazione In Sanità Digitale: presenta la Piattaforma ESD, descrivendone le principali funzionalità e il ruolo nel supportare professionisti e governance nella gestione del Programma di Educazione in Sanità Digitale.

MODULO 8 - Dal Modello all'Applicazione Pratica – Fascicolo Sanitario Elettronico 2.0: applica il Modello del Ciclo di Vita al caso concreto della formazione sul FSE 2.0 e presenta le Linee Operative di Comunicazione e Formazione.

MODULO 9 – Il Progetto di incremento delle competenze digitali di Regione Toscana: un caso di successo: presenta il caso della Regione Toscana quale applicazione concreta del Modello del Ciclo di Vita del Digital Upskilling e delle Linee Operative per il Fascicolo Sanitario Elettronico 2.0.

Periodo di svolgimento	15 Settembre 2026 – 31 Dicembre 2026
Durata del corso	3 ore
Lingua utilizzata	Italiano
Crediti ECM	3.9
Destinatari	Tutte le professioni sanitarie
Numero partecipanti	500
Responsabile scientifico	Prof. Ranieri Guerra - Consulente CREMS/Università di Castellanza
Docente/i	Prof. Ranieri Guerra - Consulente CREMS/Università di Castellanza Federica Sandri - Senior Manager – Area Digital Care presso Deloitte Consulting