

BILINGUISMO E MULTICULTURALITÀ: BUONE PRATICHE NELLA VALUTAZIONE E NELLA PRESA IN CARICO ABILITATIVA LOGOPEDICA IN ETÀ EVOLUTIVA

CUNEO

Sala Chiesa Sacro Cuore, Via Carlo Boggio n.4

24 ottobre 2026

Sintetica descrizione dei contenuti:

Il corso si propone di offrire un sostegno al logopedista che si occupa di bambini multilingui presentando una panoramica approfondita e aggiornata in materia di:

- sviluppo di linguaggio nel bambino multilingue;
- disturbi di linguaggio, multilinguismo e multiculturalità;
- questionari, prove linguistiche, valutazione dinamica;
- proposte abilitative e riabilitative in contesti educativi multilingue e sanitari;
- disturbi di apprendimento e multilinguismo

Il corso di aggiornamento è coerente con i seguenti obiettivi formativi nazionali:

Contenuti tecnico-professionale (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura (3)

Acquisizione competenze tecnico-professionali:

L'evento si propone di fornire ai discenti gli strumenti per valutare e prendere in carico il bambino multilingue attraverso strumenti, strategie e interventi appropriati e individualizzati

Acquisizione competenze di processo:

I discenti acquisiranno conoscenze teorico-pratiche in merito alla valutazione e alla presa in carico logopedica del bambino multilingue con il fine di migliorare la qualità e l'appropriatezza dell'intervento abilitativo

Acquisizione competenze di sistema:

L'obiettivo è di formare professionisti con capacità di lavorare in equipe multiprofessionale e interdisciplinare, collaborando con la famiglia, scuola, mediatori linguistico-culturali e altri professionisti nella definizione e nel monitoraggio del progetto abilitativo

Destinatari: Logopedisti

Numero di partecipanti previsto: n° 30 Logopedisti

Materiale didattico offerto ai discenti in sede di corso/convegno/ecc.. :

☐ sì ☐ di che tipo :

X no

Tipo di supporto a distanza offerto ai discenti:

☐ sì ☐ di che tipo :

X no

PROGRAMMA 24 OTTOBRE 2026

ORARIO	TITOLO	DOCENTE	METODOLOGIA DIDATTICA	DURATA (in ore)
8:30	Registrazione partecipanti			
8:45	Saluti istituzionali			
9:00-10:00	Sviluppo di linguaggio nel bambino multilingue	G. GINTOLI	Relazione su tema preordinato	1,00
10:00-11:00	Disturbi di linguaggio, multilinguismo e multiculturalità	G. GINTOLI	Relazione su tema preordinato	1,00
11:00-11:30	Coffee break			
11.30-12:30	Questionari, prove linguistiche, valutazione dinamica	G. GINTOLI	Relazione su tema preordinato	1 ,00
12:30-13:30	Proposte abilitative e riabilitative in contesti educativi multilingue e sanitari	G. GINTOLI	Relazione su tema preordinato	1,00
13:30-14:30	Pausa Pranzo			
14:30-15:30	Disturbi di apprendimento e multilinguismo	G. GINTOLI	Relazione su tema preordinato	1,00
15:30-16:30	Discussione di casi clinici	G. GINTOLI	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1,00
16:30-17:00	Test ECM			
17:00	Conclusione Lavori			
Totale ore attività interattiva (numero intero)				1
Totale ore formative (numero intero)				6

Modalità di verifica apprendimento: QUESTIONARIO ECM**ELENCO RELATORI:**

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Ruolo (docente/tutor/relatore)
GINTOLI	GIULIA	GNTGLI74R67F258Q	RELATORE

Responsabile/i scientifico dell'evento:

Cognome: BERTERO

Nome. NADIA

Codice fiscale: BRTNDA86R48F335F

Qualifica: LOGOPEDISTA

CURRICULA RELATORI e MODERATORI

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA / LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE FORMATIVA
Giulia Gintoli	Logopedista	Logopedia	ASL Città di Torino S.C. NPI Torino Nord	Valutazione, trattamento e counselling di patologie foniiatrico-logopedico a maggiore complessità in pazienti di età adulta e involutiva in regime di ricovero. In particolare, in pazienti con gravi cerebrolesioni acquisite, danni neurologici acquisiti, interventi chirurgici del distretto testa-collo.