

PROVIDER: ISTITUTO AUXOLOGICO ITALIANO
ID: 133 –

P R O G R A M M A

Titolo: CHIRURGIA AMBULATORIALE: ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Edizione n°: 1

Date di svolgimento: 29 settembre '26

Responsabile Scientifico: ALESSANDRA PANNULLO

Sede di svolgimento evento: Sala formazione Auxologico, via Carcano 6, Milano

Destinatari: INFERMIERI

Obiettivo Formativo: CONTENUTI TECNICO - PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE

Area Formativa: ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

Numero crediti assegnati: 6.8

Razionale

L'attività ambulatoriale chirurgica è soggetta a un costante incremento. L'obiettivo del corso è rafforzare le competenze tecniche e organizzative del personale infermieristico, garantendo un'assistenza sicura, orientata al paziente e focalizzata sul miglioramento della gestione del rischio clinico, in conformità alle linee guida Evidence-Based.

Orario	Metodologia d'insegnamento	Titolo	Nominativo Docente/Sostituto
08.00-08.15	Registrazione dei partecipanti		
08.15-08.30	Relazioni frontali	Presentazione delle nozioni	Pannullo
08.30-09.00	Relazione frontali	Accoglienza e supporto al paziente	Amietta / Pannullo
09.00-09.30	Relazione frontale	Assistenza intra-operatoria	Pala / Di Monte
09.30-10.00	Relazione frontale	Corretto allestimento e gestione del setting chirurgico ambulatoriale	Pala / Di Monte
10.00-10.30	Relazione frontale	Sterilità: gestione del rischio infettivo e sicurezza del paziente secondo EB	Pala / Di Monte
10.30-11.00	<i>Pausa</i>		
11.00-12.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche 	Presentazione video: preparazione campo sterile (gestione asepsi, strumentario e materiali) Attività pratica	Di Monte/Pala
12.00-13.00	<i>Pausa pranzo</i>		
13.00-14.00	Relazione Frontale	Gestione della ferita chirurgica	Di Monte/Pala
14.00-15.00	Relazione Frontale	Chirurgia Ambulatoriale	Gambetti / Brucchi
15.00-15.30	Discussione	Chirurgia Ambulatoriale e Assistenza	Amietta / Di Monte / Gambetti / Pala
15.30-16.00	Valutazione di apprendimento	Questionario a risposta multipla	Responsabile Scientifico

RESPONSABILE SCIENTIFICO E FACULTY:

Nome e Cognome	Professione	Disciplina	Ente appartenenza / libera professione	Descrizione ruolo e attività professionale
ALESSANDRA PANNULLO	INFERMIERA		AUXOLOGICO	CAIR AMBULATORI ESTERNI
ALICE AMIETTA	INFERMIERA		AUXOLOGICO	INFERMIERA c/o AMB. PIOLTELLO
VALENTINA DI MONTE	INFERMIERA		AUXOLOGICO	INFERMIERA c/o AMB. MEDA
ANDREA GAMBETTI	MEDICO		AUXOLOGICO	MEDICO CHIRURGO AUXOLOGICO
LORENA PALA	MEDICO		AUXOLOGICO	INFERMIERA c/o AMB. MEDA

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

LEGENDA PER IL RESPONSABILE SCIENTIFICO DURANTE LA COMPILAZIONE DEL PROGRAMMA

NOTA: gli orari indicati per registrazione, pause e valutazione dell'apprendimento non rientrano nel calcolo dei crediti erogabili

(1) Legenda:

- **Relazioni frontali:**
Serie di relazioni su tema preordinato: metodo didattico consistente nella presentazione formale di nozioni ad un uditorio anche ampio, da parte di un docente.
- **Discussione**
Confronto/Dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")
- **Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti**
Il relatore svolge un'attività pratica che prevede un'osservazione da parte dei discenti.
- **Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria "I"**
Discussione di casi: presentazione ad un gruppo di un caso emblematico, preferibilmente complesso sul quale viene intavolata una discussione, senza specifico mandato di trovare una soluzione al problema, ma con l'obiettivo di confrontare posizioni anche diverse di fronte ad una situazione reale o realistica. Possono partecipare alla discussione di casi anche professionalità diverse.
- **Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I"**
Lavoro in piccolo gruppo: ogni situazione in cui l'insieme dei partecipanti ad un'iniziativa formativa (il corso, la classe) si suddivide in sottoinsiemi meno numerosi. Il lavoro di gruppo comporta la suddivisione dei partecipanti in gruppi di dimensioni ridotte, operanti in autonomia, cui è assegnato un compito, il "mandato", da svolgere in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria. Permette di lavorare con materiale didattico non solo in termini di conoscenze ma anche di atteggiamenti. I partecipanti sono più propensi a scambiare i propri pensieri. Generalmente la sessione è strutturata con l'aiuto di esercizi specifici come temi di discussione o interviste a pazienti
- **Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche "I"**
Esperienza che prevede l'impegno individuale di ciascun partecipante finalizzato ad acquisire abilità nelle quali la componente di "manualità" è prevalente su quella cognitiva tanto da richiedere una personale esercitazione ripetitiva per apprenderla bene. Rientrano in questa tipologia, ad esempio, le manovre semeiologiche o le pratiche riabilitative o l'uso di uno strumentario complesso. Anche apprendere metodi e procedure rientrano nel concetto di attività pratiche, non solo quelle manuali".
- **Role-playing "I"**
Particolare tipo di esercitazione che richiede ad alcuni partecipanti di svolgere, per un tempo limitato, il ruolo di attori in interazione tra loro, mentre altri partecipanti fungono da osservatori dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesta. Consente un'esplicitazione ed un'analisi dei vissuti, delle dinamiche interpersonali, delle modalità di esercizio di specifici ruoli e, più in generale, dei processi di comunicazione agiti nel contesto rappresentato

Agenas riconosce 0,3 crediti aggiuntivi per ogni ora di utilizzo della modalità di formazione INTERATTIVA (indicata con "I" nella legenda) nel caso in cui l'aula sia al di sotto di 25 partecipanti.