

Corso di Alta Formazione con crediti ECM

In

Comunicazione Alternativa e Aumentativa (CAA) E Tecnologie Assistive Per Assistenti alla Comunicazione

DIREZIONE SCIENTIFICA

Dott.ssa Giuseppina Castellano – Terapista Occupazionale – esperta in CAA e Tecnologie Assistive - Direttore Didattico Master Universitario in CAA e direttore Scuola di CAA e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas

DOCENTI

- **Bruno Muscarà** – Ortottista, libero professionista
- **Carmen Passamonti** - Responsabile Cooperativa Il Pungiglione – Docente Master CAA del Consorzio Universitario Humanitas
- **Elisabetta De Angelis** - Educatore Professionale
- **Federica Aiello** - Pedagogista, Cooperativa Controvento
- **Federica Paganelli** – Collaboratrice Scuola CAA
- **Francesco Bianco** - Logopedista, Presidente Associazione Ipertesto – ETS
- **Francesco Ganzaroli** - Insegnante Specializzato, docente Scuola Secondaria di II grado, rappresentante in Italia del Board Blissymbolics
- **Francesca Gaglianone** – Psicologa, educatrice facilitatrice della Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- **Giuseppina Castellano** - Terapista Occupazionale – esperta in CAA e Tecnologie Assistive
- **Ketty Azzoni**
- **Liana Crivella** - Psicologa, libero professionista
- **Lucia Fiorella** - Logopedista Occupazionale, Consulente Tecnologie Assistive Digitali in Leonardo Ausilionline, Membro AITO – WFOT
- **Maria Grazia Di Gennaro** - Operatrice e docente specializzata in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)
- **Maria Grazia Iacolina** - Neuropsichiatra dell'infanzia e dell'adolescenza specialista in CAA. ASL Cagliari
- **Maurizio Benincasa** – Avvocato e Professore di ruolo di Diritto Privato
- **Michela Frascione**
- **Paola Puggioni** - Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, libero professionista, Membro Comitato Scientifico Isaac Italy
- **Roberta Cristofani** - Terapista Occupazionale, libero professionista
- **Silvia Possanza** - Psicologa, Dirigente Cooperativa Il Pungiglione
- **Virginia Di Leo**

RAZIONALE

Il Corso sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e sulle Tecnologie Assistive (TA) nasce dall'iniziativa dell'Associazione ASACOM che intende offrire un'opportunità di formazione e aggiornamento professionale degli ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE (ASACOM). L'Associazione ASACOM rappresenta questa figura professionale, fondamentale nella scuola di ogni ordine e grado, per attivare le sinergie di progettazione e personalizzazione rivolte agli studenti con disabilità, soprattutto finalizzate all'inclusione sociale e all'accesso all'istruzione. L'Associazione ASACOM, tutelando la qualità e professionalità dell'Assistente alla Comunicazione, garantisce il rispetto del diritto all'istruzione e alla partecipazione di tutti gli studenti con disabilità e con bisogni speciali. Il ruolo di questa figura professionale è fondamentale nella scuola di ogni ordine e grado per attivare le sinergie di progettazione e personalizzazione rivolte agli studenti con disabilità, soprattutto finalizzate all'inclusione sociale e all'accesso all'istruzione. L'Assistente alla Comunicazione formato in CAA e particolarmente nelle Tecnologie Assistive Digitali (TAD) è la figura che maggiormente supporta il docente di sostegno e i docenti curricolari nella programmazione e gestione della didattica rivolta agli studenti con disabilità, rappresentando anche una figura di collegamento tra scuola, famiglia e ambito riabilitativo. La Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa del Consorzio Universitario Humanitas promuove da diversi anni percorsi formativi, tra cui Master Universitari di I Livello e Corsi di Alta Formazione Universitaria, realizzati in collaborazione con partner specializzati nel settore delle Tecnologie Assistive Digitali (TAD). Il corso prevede di fornire i principi di CAA, la formazione sull'uso dell'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in modo tale che l'Assistente alla Comunicazione possa portare il proprio contributo esperto nel Gruppo Operativo di Lavoro (GLO) proprio per la capacità professionale di definire le criticità e i punti di forza dello studente con disabilità e proporre le azioni necessarie al superamento sia delle Barriere Funzionali che Ambientali. Verrà sviluppata una panoramica delle principali tipologie di ausili e dispositivi tecnologici, di bassa e alta tecnologia, impiegati nei percorsi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), evidenziandone il ruolo fondamentale all'interno del progetto riabilitativo e comunicativo. Particolare attenzione sarà dedicata all'importanza di un assessment dinamico e personalizzato, indispensabile per individuare le soluzioni tecnologiche più adeguate alle caratteristiche, ai bisogni e alle potenzialità di ogni persona con disabilità. La continua evoluzione delle tecnologie assistive rende oggi disponibili strumenti sempre più flessibili, configurabili e adattabili ai diversi contesti di vita, favorendo elevati livelli di personalizzazione. Acquisire competenze in questo ambito significa saper utilizzare in modo efficace tali risorse per sostenere e sviluppare la competenza comunicativa globale della persona. Verrà svolta anche una sezione relativa al corretto uso dell'Intelligenza Artificiale nei progetti di CAA e TAD.

Il percorso formativo prevede lezioni in modalità FAD sincrona, curate dai docenti della Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e da professionisti esperti delle aziende partner operanti nel settore delle tecnologie assistive.

OBIETTIVI

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di: conoscere in modo approfondito tutte gli argomenti riguardanti la CAA e le TAD; utilizzare le risorse hardware e software anche nella personalizzazione dei contenuti per lo studente con disabilità; saper adattare le Unità Didattiche e di Apprendimento (UDA) in modo adeguato ad ogni studente; contribuire efficacemente alla stesura del Progetto Educativo Individuale di ogni studente.

Obiettivi formativi tecnico professionali: formazione professionale di alto livello in tutto l'ambito della CAA, delle TAD e della loro applicazione personalizzata alle caratteristiche dello studente con disabilità

Obiettivi formativi di processo: formazione di alto livello per una figura professionale specifica, fondamentale nella progettazione dell'ambiente scolastico inclusivo

Obiettivi formativi di sistema: fornire al sistema scolastico personale altamente qualificato per la progettazione e realizzazione dei Progetti Educativi Individualizzati

DESTINATARI

Logopedisti, Terapisti occupazionali, Pedagogisti, Educatori professionali, TNPEE, Psicologi, Psichiatri, Psicoterapeuti, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Assistenti all'autonomia e alla comunicazione

Professioni ECM accreditate

Logopedista (Codice 16)
Terapista occupazionale (Codice 30)
Educatore professionale (Codice 11)
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (Codice 29)
Psicologo (Codice 5)
Medico chirurgo (Codice 01)
Tecnico della riabilitazione psichiatrica (Codice 24)

Discipline ECM

Logopedista (Codice 87)
Terapista occupazionale (Codice 101)
Educatore professionale (Codice 83)
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (Codice 100)
Psicologia (Codice 78)
Psicoterapia (Codice 77 e 112)
Neuropsichiatria infantile (Codice 22)
Psichiatria (Codice 25)
Tecnici della riabilitazione psichiatrica (Codice 91)

ISCRITTI

N° Minimo 40 e n° Massimo 499

TIPOLOGIA FORMATIVA

FAD SINCRONA

PERIODO

Dal 25 settembre 2026 al 28 novembre 2026

Chiusura iscrizioni: 14 settembre 2026

DURATA

74 Ore

MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

L'attività didattica sarà svolta su Piattaforma multimediale – Fad sincrona. Ogni modulo ha un tempo minimo di fruizione obbligatorio per accedere al successivo. Una volta terminata la fruizione di tutti i moduli sarà possibile effettuare il questionario di qualità percepita e il test di verifica a risposta multipla obbligatori per l'ottenimento dei crediti ECM e l'attestato di partecipazione.

Note sul test di verifica

- 150 domande a risposta multipla – 3 risposte errate e una corretta

- 75% risposte corrette per superamento (obbligatorio per l'ottenimento dei crediti ECM)
- 5 tentativi da svolgere entro la data di fine del corso.

COSTO
€ 280

CALENDARIO

MODULO 1

Data	Docente	Argomento	Orario	Ore	Modalità
venerdì 25 settembre 2026	Federica Aiello	<i>Fondamenti della Comunicazione Umana</i>	16:00-18:00	2	FAD sincrona
	Paola Puggioni	<i>Principi e Pratiche di CAA</i>	18:00-20:00	2	
sabato 26 settembre 2026	Lucia Fiorella	<i>Funzioni del Linguaggio e CAA</i>	09:00-11:00	2	FAD sincrona
	Lucia Fiorella	<i>Valutazione delle Funzioni del linguaggio</i>	11:00-13:00	2	
		<i>Pausa pranzo</i>			
	Francesco Ganzaroli	<i>Storia della Comunicazione Aumentativa e Alternativa</i>	14:00-16:00	2	
	Francesco Ganzaroli	<i>L'eredità di Charles Bliss e la comunicazione simbolica</i>	16:00-18:00	2	

MODULO 2

Data	Docente	Argomento	Orario	Ore	Modalità
venerdì 2 ottobre 2026	Bruno Muscarà	<i>Funzioni visive e apprendimento</i>	16:00-18:00	2	FAD sincrona
	Maria Grazia Iacolina	<i>Diagnosi Funzionale e CAA</i>	18:00-20:00	2	
sabato 3 ottobre 2026	Maria Di Gennaro	<i>Early Communication e accessibilità alla comunicazione</i>	9:00-11:00	2	FAD sincrona
	Federica Aiello	<i>Barriere ICF e accessibilità alla comunicazione</i>	11:00-13:00	2	
		<i>Pausa pranzo</i>			
	Giuseppina Castellano	<i>ICF - Modello della Partecipazione e Modello delle Occupazioni Umane</i>	14:00-16:00	2	
	Giuseppina Castellano	<i>Applicazione nella CAA: strumenti operativi e casi di studio</i>	16:00-18:00	2	

MODULO 3

Data	Docente	Argomento	Orario	Ore	Modalità
venerdì 9 ottobre 2026	Liana Crivella	<i>Teoria della Mente</i>	16:00-18:00	2	FAD sincrona
		<i>Adolescenza e disabilità</i>	18:00-20:00	2	
sabato 10 ottobre 2026	Partner Tecnologici Esperti	Laboratori TAD INTELLICA	9:00-13:00	4	FAD sincrona
	Roberta Cristofani	<i>Gioco e CAA: importanza del gaming nell'adolescenza</i>	14:00-16:00	2	
	Roberta Cristofani	<i>Strumenti personalizzati in CAA</i>	16:00-18:00	2	

MODULO 4

Data	Docente	Argomento	Orario	Ore	Modalità
venerdì 23 ottobre 2026	Federica Paganelli	<i>Bisogni Comunicativi Complessi e Bisogni esistenziali</i>	16:00-18:00	2	FAD sincrona
	Ketty Azzoni	<i>Integrazione sensoriale</i>	18:00-20:00	2	
sabato 24 ottobre 2026	Maurizio Benincasa	<i>Legislazione scolastica (POF) e assistenza a scuola</i>	9:00-11:00	2	FAD sincrona
	Elisabetta De Angelis	<i>Inclusione a scuola e negli ambienti sociali, progettazione</i>	11:00-13:00	2	
	Federica Aiello	<i>Traduzione in simboli e libri</i>	16:00-18:00	2	
	Paola Puggioni	<i>Adattamento Unità Didattiche</i>	18:00-20:00	2	
sabato 31 ottobre 2026	Giuseppina Castellano	<i>Intelligenza artificiale</i>	9:00-13:00	4	FAD sincrona
		<i>Indicazioni per elaborati finali</i>	14:00-16:00	2	

MODULO 5

Data	Docente	Programma	Orario	Ore	Modalità
venerdì 6 novembre 2026	Partner Tecnologici esperti	<i>Laboratori TAD</i>	16:00-20:00	4	In presenza
sabato 7 novembre 2026	Partner Tecnologici esperti	<i>Laboratori TAD</i>	9:00-13:00 <i>Pausa pranzo</i> 14:00-18:00	8	In presenza

MODULO 6

Data	Docente	Programma	Orario	Ore	Modalità
venerdì 13 novembre 2026	Giuseppina Castellano	<i>Boardmaker V7</i>	16.00 - 18.00	2	FAD sincrona
	Francesco Bianco	<i>Arasaac</i>	18.00 - 20.00	2	
sabato 14 novembre 2026	Virginia Di Leo	<i>La comunicazione pragmatica nell'Autismo</i>	9:00-11:00	2	FAD sincrona
	Elisabetta De Angelis	<i>Accessibilità comunicativa e partecipazione</i>	11:00-13:00	2	
	Michela Fraczione	<i>Disturbo di Regolazione Emotiva nell'Autismo</i>	14:00-16:00	2	
	Liana Crivella	<i>Nuove linee guida sull'Autismo</i>	16:00-18:00	2	

MODULO 7

Data	Docente	Programma	Orario	Ore	Modalità
sabato 28 novembre 2026	Giuseppina Castellano; Paola Puggioni; Lucia Fiorella; Maria G. Di Gennaro	<i>Supervisione degli elaborati finali</i>	9:00-13:00 <i>Pausa pranzo</i>	4	FAD sincrona
	Silvia Possanza; Francesca Gaglione	<i>Principi del servizio di CAA e progettazione</i>	14:00-16:00	2	
	Silvia Possanza; Francesca Gaglione	<i>Esperienze scolastiche Scuola Secondaria II grado</i>	16:00-18:00	2	

RICONOSCIMENTI

- Attestato di partecipazione: Attestato di Assistente alla Comunicazione - Corso di Alta Formazione
- 50 Crediti ECM

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Seguire la procedura guidata cliccando sul pulsante "iscriviti ora"

https://gestionale.jforma.it/jforma/ext/autoreglv?idu=f6e5ce9e-6b9e-458d-9015-b7ab54bc523d_750_433072_1

in alto a destra della pagina allegando:

- copia di un documento d'identità
- copia del bonifico

Il costo dovrà essere corrisposto mediante bonifico bancario intestato a:

Consorzio Universitario Humanitas – Intesa San Paolo

Codice IBAN IT34 N030 6905 2381 0000 0002 173 indicando, nella causale, nome, cognome e titolo del corso.

CONTATTI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione 22 00193 Roma

tel. +39 06 3224818

Lun – Ven 9:00-14:00

e-mail:

ecm@consorziohumanitas.com

segreteria@scuolacaa.it

www.consorziohumanitas.com

BREVE CURRICULA DEI DOCENTI

1) BRUNO MUSCARA'

2) CARMEN PASSAMONTI

3) ELISABETTA DE ANGELIS

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da gennaio 2016 ad oggi	Terapista ABAVB Cooperativa sociale Steps ABA-Onlus Intervento psico-educativo basato sulla metodologia ABAVB condotto su pazienti con Disturbo dello spettro autistico.
Da Settembre 2014 a Settembre 2016	Supporto nella gestione e nell'organizzazione di attività ludiche e didattiche di un bambino di 6 anni con diagnosi di disturbo dello spettro autistico
Da Settembre 2012 a Gennaio 2016	Baby-sitter
Da Settembre 2011 a Dicembre 2013	Volontaria presso l'associazione "Una breccia nel muro- oltre l'autismo" Attività svolte: - Collaborazione nelle attività di gioco nelle play-room. Supporto ai terapeuti nella preparazione, nell'organizzazione e nella gestione di attività strutturate e di gioco

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2015	Esperto in Accoglienza e triage psicologico. Presso Eulab Consulting
Novembre 2015	Corso Tutor DSA e ADHD presso Istituto ReTE Ricerca e Terapia in Età evolutiva
Marzo 2015	Manovre Salvavita pediatriche esecutore Croce Rossa Italiana Carsoli (Aq)
Da settembre 2015 a Settembre 2016	Tirocinante Psicologa presso Reparto di neuropsichiatria infantile di Tor Vergata, Clinica Sant'Alessandro, via Nomentana 1362 Roma. Attività svolte: Valutazioni nei disturbi dello spettro autistico, Valutazione neuropsicologica DSA, Valutazioni cognitive, Valutazioni ADHD, DOP, disturbi del linguaggio, aprassie, disprassie. Servizio psicologico 0-5. Progetto di danza terapia "Non solo parole" rivolto a bambini con diagnosi di Disturbo dello spettro autistico.
Novembre 2014	Minimaster dell'accademia di scienze psichiatriche Lo stile di attaccamento in età adulta: aspetti applicativi in psicologia clinica e psichiatria
Da Ottobre 2011 a Marzo 2014	Laurea magistrale in psicologia dinamico-clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia con tesi dal titolo: "Metodologie didattiche e BES" Voto di laurea: 110 e lode. Presso Sapienza Università di Roma.
Da Ottobre 2008 ad Ottobre 2011	Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, adolescenza e famiglia con tesi dal titolo: "Temperamento creativo e disturbo bipolare". Voto di laurea: 100/110. Presso Sapienza Università di Roma.
Da settembre 2003 a Giugno 2008	Diploma di maturità con votazione 80/100 presso Liceo socio-psico-pedagogico Benedetto Croce

4) FEDERICA AIELLO

• ESPERIENZA LAVORATIVA

10/2018 – ATTUALE – Catania, Italia

PEDAGOGISTA Cooperativa Sociale Controvento

- Progettazione percorsi per persone con disabilità intellettiva
- Specialista CAA in formazione
- Tutor DSA e BES;
- Tutor ABA;
- Tutor Accademia dell'autonomia.
- Formatrice

2024/ ATTUALE – Roma, Italia

DOCENTE - ESPERTA IN CAA - COORDINATRICE GRUPPO DI LAVORO SULL'ACCESSIBILITA' NEI LUOGHI SOCIALI - Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e tecnologie assistive – Consorzio Universitario Humanitas

- Corsi Assistenti alla Comunicazione CAA
- Master I livello
- Corsi rivolti a genitori e caregiver

10/2021 – ATTUALE – Catania, Italia

PRESIDENTE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE “DIREZIONE SUD”

24/06/2025 – Roma Italia

RELATRICE CONVEGNO “LA CITTA' DEL SOLE. PROGETTI E BUONE PRATICHE PER L'IMPLEMENTAZIONE DELL'ACCESSIBILITA' E DELLA PARTECIPAZIONE NEI LUOGHI SOCIALI” - Scuola di CAA e TAD - Consorzio Universitario Umanitas

10/2024 – Policoro, Basilicata, Italia

RELATRICE “FIERA SUL TURISMO ACCESSIBILE” - For all 2024

Federica Aiello

5) FEDERICA PAGANELLI

OCCUPAZIONE DESIDERATA Operatore Informatico

TITOLO DI STUDIO Diploma di Informatica e Telecomunicazione con voto 99/100

DICHIARAZIONI PERSONALI Disabile affetta da SMA1 (atrofia muscolare spinale)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

14/09/2023 – 31/08/2024 Esperto di laboratorio della Cooperativa Gelso per il Centro Polifunzionale N29

14/12/2020 – 12/07/2022 Dipendente part-time Società Coop. Sociale Sino con mansioni di addetto alla segreteria – liv. Prof. B1 Assunta con L.68/99

01/05/2015 Attività di addetto ai social network per l'ufficio stampa per l'Associazione Social World Film festival

Presentatrice Avon

Consulente di bellezza Yves Rocher

6) FRANCESCO BIANCO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE:

Diploma di Laurea in scienza delle professioni sanitarie della riabilitazione 110/110 2008
Diploma di laurea in Logopedia (conversione titolo) presso Federico II di Napoli con votazione 110/110
Diploma di laurea in Logopedia
Settembre 2001
Corso triennale dell'università di Firenze in formatore multimediale
Giugno 2001
Corso su "Progettazione di siti web scolastici"
1990
Corso biennale della scuola Superiore per la riabilitazione di Roma. Direttore prof. Perfetti
1989 – 1991
Diploma universitario di tecnico di foniatra (Logopedista)
Diploma di abilitazione all'insegnamento nelle scuole di grado preparatorio

ESPERIENZA LAVORATIVA:

Dal 1998 ad oggi

Associazione Ipersteto Viale Michelangelo, 13 - Napoli 0815790743

Formazione nel campo dell'informatica e delle nuove tecnologie didattiche
Fondatore e Socio - Presidente

Dal 2008 ad oggi

Collaborazione con l'AID in qualità di tecnico formatore in oltre trenta sportelli informativi presso le scuole di Napoli e Provincia.
Socio di Isaac Italy Associazione per la comunicazione aumentativa alternativa responsabile per la regione Campania

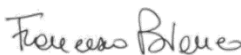
Dal 1995 al 2005

"Laboratorio Centro Bambini" diretto da Laura Mancini
Socio – operatore

Agosto 1986 - 1992

U.S.L. 40 Ospedale Santobono
Azienda Ospedaliera

Volontario nell'ambito del servizio di Foniatria



7) FRANCESCO GANZAROLI

Docente della Scuola CAA-TA

"La Comunicazione aumentativa e alternativa: introduzione al codice Bliss"

Sede Universitaria: Università LUMSA di Roma

Master Universitario in Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Anno Accademico 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Secondaria di Primo e Secondo Grado)

Libera Università di Bolzano

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249

Anno Accademico 2016/2017

Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Secondaria di Primo Grado e Secondaria di Secondo Grado) Università degli Studi di Bologna

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249

Anno Accademico 2016/2017

Tecnologie per le disabilità sensoriali

Cà Foscari Challenge School - Venezia

Master in Didattica e Psicopedagogia per le disabilità sensoriali

Anno Accademico 2015/2016

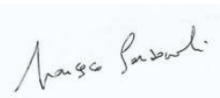
T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento

Università degli Studi di Bologna

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249

Anno Accademico 2014/2015

Francesco Ganzaroli



8) GIUSEPPINA CASTELLANO

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dall'aprile 2018 e attualmente

Libero professionista, formatore, docente

Direttore didattico del Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa presso la Libera Università di Maria Santissima Assunta – Consorzio Universitario Humanitas in Roma (attualmente giunto alla 6ª edizione)
Direttore della Scuola in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas in Roma
Docente esperto in Formazione a Distanza
Docente a contratto presso l'Università LUMSA di Roma – Laboratorio L19 – Tecnologie Assistive e Comunicazione Aumentativa e Alternativa
Collabora con l'Associazione Ipertesto di Napoli www.ipertesto.org

Esperienze lavorative precedenti

• 1-6-2006- 6 aprile 2018

Collabora con il Centro Studi LUMSA (ricerca su Comunicazione Aumentativa e Alternativa, Tecnologie Assistive, Formazione)

Collabora con l'Associazione UNIRETT – ambulatorio per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa presso la Clinica S. Alessandro, Via Nomentana, Roma
Collabora con l'Ausilioteca dell'Istituto Leonarda Vaccari di Roma, Viale Angelico 20 Cooperativa Centro per l'Autonomia

• 1982-2006

Cooperativa Sociale Michele Iacintino, Via Giuseppe Cerbara 20, Roma
Terapista Occupazionale (Equipollenza del titolo)
Responsabile dal 1º giugno 2006 al 31 gennaio 2018 del Servizio Ausili Tecnologici per la Comunicazione

• 1980-1982

Istituto Leonarda Vaccari
Ente Morale, centro di riabilitazione, Viale Angelico 22, Roma
Da Terapista della riabilitazione a Terapista Occupazionale (variazione dei profili professionali italiani) con funzioni di coordinatore Ausilioteca, servizio per gli ausili tecnologici e la comunicazione

Opera Sante De Sanctis
Sede Viale Manzoni, Roma
Scuola Speciale
Terapista della Riabilitazione (Vecchio ordinamento)
TE.RI. srl Centro di riabilitazione Terapista della Riabilitazione

Firma



9) KETTY AZZONI

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2025

Progetto di accessibilità comunicativa in collaborazione con *TauLab* (Laboratorio di tecnologie per l'accessibilità) per UNESCO Mantova e Sabbioneta.

Azione realizzata nell'ambito dei progetti "Mantova e Sabbioneta Heritage Centre".

Settore: Terziario

2024- tutt'ora

Membro dell'equipe multidisciplinare studio legale Laura Andrao-Disability Right and Advocacy

2024- tutt'ora

Collaboratrice in attività di formazione – Scuola di Comunicazione Aumentativa Alternativa e Tecnologie Assistive -Corso di Alta Specializzazione in Tecnologie Assistive, Consorzio Universitario Humanitas in Roma

- Incaricata della formazione in Corsi per assistenti alla comunicazione e Master in CAA e TA

2024- tutt'ora

Libero professionista, formatrice, specialista di progetti di accessibilità comunicativa per enti pubblici e per privati.

2017- tutt'ora

Insegnante in ruolo di scuola primaria incaricata

Settore: Istruzione M.I.U.R.



11) LIANA CRIVELLA

ESPERIENZA LAVORATIVA

2023 – ATTUALE Roma

**Psicologa, Psicodiagnosta Clinica e Psicoterapeuta
Cognitivo-Comportamentale e Psicodinamica in
formazione** Terzo Spazio-Centro per il benessere Psicofisico

- Colloqui psicologici per l'età evolutiva e adulta.
- Somministrazione strumenti psicodiagnostici.
- Colloqui psicologici per la selezione nelle forze armate.

2023 – ATTUALE Roma

Docente Master e Corsi di Formazione

Consorzio Universitario Humanitas

- Gestione lezioni in presenza e online
- Redazione Articoli Scientifici su tematiche clinico-psicologiche
- Gestione Materiale didattico, presentazioni Power-Point
- Gestione lavori in team

2022 – 2024 Roma

**OEPAC- Operatore educativo per l'autonomia e la
comunicazione** Cooperativa Eureka I Onlus

Promuovere autonomia dell'alunno con diverse disabilità (DSA; ADHD; D. Oppositivo Provocatorio...) nei processi di apprendimento, inclusione sociale, gestione "comportamenti problema", potenziando le capacità cognitive e relazionali per lo sviluppo delle competenze personali. Collaborazione con gli insegnanti e tutte le figure curanti di riferimento dell'alunno (genitori; terapisti; psicologi), alla conduzione di un P.E.I. per l'integrazione, la socializzazione e la riabilitazione, in base al tipo di disabilità e alle caratteristiche del contesto di riferimento.

2022 – 2023 Roma

**Gestione Progetti e Redazione Articoli Scientifici: Area
Didattica e Formazione** Consorzio Universitario Humanitas

- Gestione e realizzazione progetti formativi: Corsi ECM, Corsi Universitari per l'area di psicologia e di psicoterapia su tematiche della psicologia clinica, della psicodiagnostica (MMPI-2; R-PAS; ADOS-2; WAIS-IV), della neuroriabilitazione dell'età evolutiva e adulti (DSA; ADHD; DPL; Funzioni esecutive).
- Redazione e Coordinamento Articoli Scientifici di psicologia; psicoterapia; psicosomatica; comunicazione aumentativa alternativa; medicina.
- Gestione Segreteria Didattica e Formazione con una rispondenza agli utenti su Master Universitari e corsi di formazione professionali erogati.
- Tutor Didattico per Corsi ECM; Corsi Universitari; Master per la gestione e l'organizzazione delle attività didattiche e il supporto degli studenti.



12) LUCIA FIORELLA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da marzo 2007 ad agosto 2007 e da ottobre 2008 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "Centro Adriatico" Fondazione Papa Paolo VI - Viale Papa Giovanni XXIII 55 Pescara
- Tipo di azienda o settore: Da settembre 2007 a settembre 2008
Centro di riabilitazione Iuvenia - Morcone (BN)
Ente accreditato con il Servizio Sanitario Nazionale (ente per l'attività socio-sanitaria, riabilitativa e assistenziale).
- Tipo di impiego Dipendente presso "Centro Adriatico" e dipendente presso "centro Iuvenia"
- Principali mansioni e responsabilità Logopedista

13) MARIA GRAZIA DI GENNARO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 11/2019-20/04/2023 **Laurea L-SNT/2 in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, 110/110 con Lode e Plauso Accademico**
Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" – Viale Abramo Lincoln, 5, 81100, Caserta (CE), Italia
- 09/2014-06/2019 **Diploma Maturità Classica, 100/100**
Liceo Classico Statale – Liceo delle Scienze Umane "Francesco Durante" – Via Giacomo Matteotti, 132, 80027, Frattamaggiore (NA), Italia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Da 09/2023 **Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva**
Centro di Riabilitazione San Ciro - Via Pietro Donadio, 174, 80024, Cardito (NA), Italia

CORSI DI FORMAZIONE, CONVEGNI E CONGRESSI

- 18/10/2023 **Corso operatore BLS-D: rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce adulto-bambino-lattante**
Salvamento Academy
- 25/07/2023 **FAD: "ADHD: diagnosi e gestione di casi complessi nell'età di transizione"**
Ggallery Srl
- 9/06/2022 **Apprendere comportamenti verbali attraverso l'uso dei sistemi visivi**
Fondazione Istituto Antoniano - Via delle Madonnelle a S. Pietro, 15, 80056, Ercolano (NA), Italia
- 11/05/2022 **FAD: "Giornata Nazionale per la promozione del Neurosviluppo"**
SINPIA – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- 10/05/2022 **FAD: "I disturbi del neurosviluppo e psicopatologia dell'età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e per il trattamento"**



14) PAOLA PUGGIONI

ATTIVITA' DIDATTICA

UNIVERSITARIA

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Giugno 2011 "La Sindrome di Rett"

P. Puggioni (Lezione frontale 2° anno TNPEE Uni Tor Vergata)

9 maggio 2012 "Comunicare con i genitori di bambine con Sindrome di Rett"

F. Ginobbi, P. Puggioni (Seminario Uni Tor Vergata)

6 giugno 2012 "Gli aspetti neurocognitivi nella S. di Rett: assessment e aspetti abilitativi/riabilitativi"

P. Puggioni (Lezione frontale 3° anno TNPEE Uni Tor Vergata)

1° aprile 2019 "La CAA nelle patologie dell'età evolutiva"

P. Puggioni (Seminario Uni Tor Vergata 2° anno attività a scelta dello studente)

settembre 2012 - febbraio 2013 Tutor di tirocinio corso di laurea in Terapia Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva (Tutor tirocinio I-II anno)

marzo 2013 - settembre 2013 Tutor di tirocinio corso di laurea in Terapia Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva (Tutor tirocinio I-II-III anno)

marzo 2014 - settembre 2014 Tutor di tirocinio corso di laurea in Terapia Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva (Tutor tirocinio II-III anno)

settembre 2014 – ad oggi Tutor di tirocinio corso di laurea in Terapia Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva (Tutor tirocinio II-III anno)

Dal 2013 ad oggi - Correlatore tesi di laurea sulla sindrome di Rett



15) ROBERTA CRISTOFANI

● ESPERIENZA LAVORATIVA

12/11/2022 – 12/11/2022 ROMA, Italia
DOCENTE UNIVERSITARIA UNIMORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA E REGGIO EMILIA

Docente per il seminario nell'ambito dei Corsi di Perfezionamento "La comunicazione aumentativa alternativa in età evolutiva: strumenti per l'autonomia".

22/10/2022 – 19/11/2022 ROMA, Italia
DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE ERGOPROJECT PLUS

Docente in Comunicazione Aumentativa e Alternativa.

18/10/2022 – 18/10/2022 ROMA, Italia
RELATORE IBO

Relatrice per il progetto No One Left Behind.

07/10/2021 – ATTUALE Roma, Italia
DOCENTE UNIVERSITARIA SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

Docente in Comunicazione Aumentativa e Alternativa

18/06/2022 – 03/07/2022 Iringa, Tanzania
ESPERTA IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA IBO

Volontaria per il progetto No One Left Behind come esperta di Comunicazione Aumentativa e Alternativa per valutazioni, training ad utenti e formazione del personale locale.

02/05/2022 – 23/05/2022 ROMA, Italia
DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE START HUB CONSULTING - S.P.A.

Docente in comunicazione aumentativa e alternativa.

04/09/2021 – 02/10/2021 Roma, Italia
DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE ORDINI TSRM - PSTRP

Docente "Corso introduttivo generale alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa"

30/06/2021 – 30/06/2021 Roma, Italia
DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE A.I.T.O. ASSOCIAZIONE ITALIANA TERAPISTI OCCUPAZIONALI

Docente "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa"

14/06/2021 – ATTUALE Roma
TERAPISTA OCCUPAZIONALE ESPERTA IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA LAVORATORE AUTONOMO



Roberta Cristofani

16) SILVIA POSSANZA

Esperienza professionale	
Date	Dal 2005 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile Area Socio-Educative – progettazione, realizzazione e valutazione di interventi Socio-Educativi e Socio-Riabilitativi in ambito diurno, domiciliare e a distanza, garantendo un processo di erogazione di "Qualità" tanto rivolto al lavoro con la persona quanto al lavoro con la comunità/sistema di riferimento; Gestione delle Risorse Umane: selezione, contrattualizzazione, valutazione, gestione delle relazioni e del tempo del lavoro, formazione.
Principali attività e responsabilità	Ideazione e Progettazione, macro-programmazione e monitoraggio, valutazione degli interventi/progetti/servizi afferenti all'Area nei territori: Distretto RM 5.1-RM 5.2, Distretto RI3, Distretto VT5 e ASL VTC, Distretto RM 4.3 e 4.4
Date	Dal 2003 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Area Socio-Educative: Coordinatrice del Centro Socio Educativo Riabilitativo Diurno Intercomunale "Il Funambolo" - Distretto RM 5.1
Principali attività e responsabilità	Coordinamento del lavoro di équipe, della progettazione personalizzata, del lavoro con la rete formale e informale, programmazione e verifica dell'intero processo di erogazione del Servizio, responsabile della Qualità - ISO
Date	Dal 2012 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Area Socio-Educative: Coordinamento generale dei Piani di Assistenza Individuale PAI in co-gestione con la ASL di Viterbo
Principali attività e responsabilità	Progettazione, macroprogrammazione, valutazione degli interventi personalizzati sia in ambito diurno, domiciliare e residenziale (dal 2015 Casa Famiglia L'Abbraccio di Arianna - dal 2017 Casa Smargiassi - dal 2019 Casa 45)
Date	Dal luglio 2021 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile del Servizio di Consulenza al Sovrabbito RM4.3/4.4 (Consorzio della Valle del Tevere Capofila) per gli avvisi pubblici del Dopo di Noi e della Vita Indipendente



17) VIRIGINA DI LEO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 17-18 novembre 2021
Membro della Commissione di Laurea durante la prova abilitante e la seduta di laurea in Logopedia come rappresentante di categoria per la FNO TSRM PSTRP.
- Da gennaio 2020 ad oggi
Consigliere della Commissione d'Albo dei Logopedisti dell'Ordine Interprovinciale TSRM PSTRP di Bari- BAT- Taranto.
- Da agosto 2019 ad oggi
Logopedista presso OSMAIRM srl, ambulatorio di Martina Franca (TA) in regime di dipendente a tempo indeterminato.
Riabilitazione logopedica dei disturbi della comunicazione, del linguaggio e della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica. Trattamenti ambulatoriali, domiciliari e in modalità telematica.
- Dal 2011 al 2020
Attività concertistiche presso il conservatorio di Musica "Nino rota" di Monopoli, il Conservatorio "N. Piccinni" di Bari, l'Associazione Amici della Musica Fedele Fenaroli di Lanciano, il Collegium Musicum- Schloss Pommersfelden e con l'Associazione OrchestraAcademy.
- Da marzo 2015 a luglio 2017
Tirocinante
Azienda Ospedaliera- Universitaria consorziale Policlinico di Bari
Tirocinio durante gli studi presso gli ambulatori di logopedia e di neuropsichiatria infantile, foniatria, otorinolaringoiatria, medicina fisica e riabilitativa.