



PROPOSTA CORSO

PCO

Rev. 03

1 di 4

EVENTO/ PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE

- 1) **TITOLO: LE ALTERNATIVE ALLA MEDICINA DIFENSIVA**
- 2) **PROFESSIONISTI A CUI È RIVOLTO L'EVENTO: TUTTO IL PERSONALE**
- 3) **N. DI PARTECIPANTI PER PROFESSIONE: 100**
- 4) **OBIETTIVO FORMATIVO: (indicare una sola opzione di scelta)**

☐	1. APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)
☐	2. LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE - DOCUMENTAZIONE CLINICA
☐	3. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI/DIAGNOSTICI/RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA
☐	4. APPROPRIATEZZA PRESTAZIONI SANITARIE NEI LEA. SISTEMI DI VALUTAZIONE, VERIFICA E MIGLIORAMENTO DELL'EFFICIENZA ED EFFICACIA
☐	5. PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITÀ SANITARIE
☐	6. LA SICUREZZA DEL PAZIENTE
☐	7. LA COMUNICAZIONE EFFICACE, LA PRIVACY ED IL CONSENSO INFORMATO
☐	8. INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE
☐	9. INTEGRAZIONE TRA ASSISTENZA TERRITORIALE ED OSPEDALIERA
☐	10. EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE
☐	11. MANAGEMENT SANITARIO. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI (VEDI NOTA 1)
☐	12. ASPETTI RELAZIONALI (COMUNICAZIONE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE) E UMANIZZAZIONE CURE
☐	13. METODOLOGIA E TECNICHE DI COMUNICAZIONE SOCIALE PER LO SVILUPPO DEI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI PREVENZIONE PRIMARIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE
☐	14. ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ
☐	15. MULTICULTURALITÀ E CULTURA DELL'ACCOGLIENZA NELL'ATTIVITÀ SANITARIA
☐	16. ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA
☐	17. ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: INFORMATICA E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA DI LIVELLO AVANZATO, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN
☐	18. CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA
☐	19. MEDICINE NON CONVENZIONALI: VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA IN RAGIONE DEGLI ESITI E DEGLI AMBITI DI COMPLEMENTARITÀ
☐	20. TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR ED A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN ECM PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE
☐	21. TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO. PALLIAZIONE
☐	22. FRAGILITÀ (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE): TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI
☐	23. SICUREZZA ALIMENTARE E/O PATOLOGIE CORRELATE

RISERVATO

☐	24. SANITÀ VETERINARIA
☐	25. FARMACOEPIDEMOLOGIA, FARMACOECONOMIA, FARMACOVIGILANZA
☐	26. SICUREZZA AMBIENTALE E/O PATOLOGIE CORRELATE
☐	27. SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E/O PATOLOGIE CORRELATE
☐	28. IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO
☐	29. INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. TECHNOLOGY ASSESSMENT

5) DESCRIVERE BREVEMENTE IN BASE ALL'OBIETTIVO DI INTERESSE NAZIONALE LE COMPETENZE ACQUISITE DI TIPO:

TECNICO-PROFESSIONALI:

ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA NELL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE SANITARIA.

RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE E SICUREZZA DELLE CURE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI ASPETTI MEDICO-LEGALI.

PROMUOVERE LA CONOSCENZA DELLA NORMATIVA VIGENTE IN MATERIA DI RESPONSABILITÀ DEGLI OPERATORI SANITARI, CONTENZIONE, FARMACI OFF-LABEL E FINE VITA.

FAVORIRE UNA CULTURA ORIENTATA ALLA QUALITÀ E SICUREZZA DELL'ASSISTENZA E ALLA TUTELA DEI DIRITTI DELLA PERSONA ASSISTITA.

DI PROCESSO:

ACQUISIRE STRUMENTI PER RICONOSCERE E GESTIRE LE PRINCIPALI RESPONSABILITÀ PROFESSIONALI INDIVIDUALI E D'ÉQUIPE.

APPROFONDIRE IL CONCETTO DI COOPERAZIONE COLPOSA E IL RUOLO DEI PROFESSIONISTI ALL'INTERNO DELL'ÉQUIPE SANITARIA.

SAPER VALUTARE GLI ASPETTI GIURIDICI E ASSISTENZIALI CONNESSI ALL'UTILIZZO DELLA CONTENZIONE E ALLO STATO DI NECESSITÀ.

COMPRENDERE PRESUPPOSTI, RESPONSABILITÀ E CRITICITÀ CONNESSI ALL'IMPIEGO DI FARMACI OFF-LABEL.

MIGLIORARE LE COMPETENZE NELLA GESTIONE DELLE PROBLEMATICHE ETICHE E MEDICO-LEGALI RELATIVE AL FINE VITA.

FAVORIRE L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE TRA I DIVERSI PROFESSIONISTI COINVOLTI NEL PERCORSO DI CURA.

DI SISTEMA:

PROMUOVERE UN APPROCCIO INTEGRATO TRA DIMENSIONE CLINICA, ETICA, DEONTOLOGICA E GIURIDICA.

RAFFORZARE LA CULTURA DELLA SICUREZZA DELLE CURE E DELLA GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO.

FAVORIRE MODELLI ORGANIZZATIVI FINALIZZATI ALLA PREVENZIONE DEGLI ERRORI E ALLA CORRETTA

ATTRIBUZIONE DELLE RESPONSABILITÀ PROFESSIONALI.

MIGLIORARE L'APPROPRIATEZZA DEI PERCORSI ASSISTENZIALI ATTRAVERSO UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI NORMATIVI E MEDICO-LEGALI.

PROMUOVERE UNA PRESA IN CARICO DELLA PERSONA ASSISTITA RISPETTOSA DI DIGNITÀ, AUTONOMIA, DIRITTI E VOLONTÀ.

6) TIPOLOGIA EVENTO: (indicare una sola opzione di scelta)



PROPOSTA CORSO

PCO

Rev. 03

3 di 4

CONGRESSO/SIMPOSIO/CONFERENZA/SEMINARIO
☐ TAVOLA ROTONDA
☐ CONFERENZE CLINICO-PATOLOGICHE VOLTE ALLA PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE EPICRITICA INTERDISCIPLINARE DI SPECIFICI CASI CLINICI
☐ CONSENSUS MEETING INTERAZIENDALI FINALIZZATI ALLA REVISIONE DELLE STATICHE PER LA STANDARDIZZAZIONE DI PROTOCOLLI E PROCEDUREOPERATIVE ED ALLA PIANIFICAZIONE E SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ LEGATE A PROGETTI DI RICERCA FINALIZZATA
☐ CORSO DI AGGIORNAMENTO TECNOLOGICO E STRUMENTALE
☐ CORSO PRATICO FINALIZZATO ALLO SVILUPPO CONTINUO PROFESSIONALE
☐ CORSO PRATICO PER LO SVILUPPO DI ESPERIENZE ORGANIZZATIVO-GESTIONALI
☐ FREQUENZA CLINICA CON ASSISTENZA DI TUTORE E PROGRAMMA FORMATIVO PRESSO UNA STRUTTURA ASSISTENZIALE (SPECIFICARE LA STRUTTURA ASSISTENZIALE)
☐ CORSO DI AGGIORNAMENTO
☐ CORSO DI ADDESTRAMENTO
☐ TIROCINIO/FREQUENZA PRESSO STRUTTURE ASSISTENZIALI O FORMATIVE
☐ TIROCINIO/FREQUENZA CON METODICHE TUTORIALI E PRESSO UNA STRUTTURA ASSISTENZIALE O FORMATIVA
☐ CORSI DI FORMAZIONE E/O APPLICAZIONE IN MATERIA DI COSTRUZIONE, DISSEMINAZIONE ED IMPLEMENTAZIONE DI PERCORSI DIAGNOSTICI TERAPEUTICI
☐ VIDEOCONFERENZA

7) METODO DI INSEGNAMENTO: (indicare più opzioni di scelta)

☐ LEZIONI MAGISTRALI
☒ SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO
☒ TAVOLE ROTONDE CON DIBATTITO TRA ESPERTI
☒ CONFRONTO/DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTO/I GUIDATO DA UN CONDUTTORE ("L'ESPERTO RISPONDE")
☐ DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI
☒ PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)
☐ LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
☐ ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITÀ PRATICHE O TECNICHE
☐ ROLE-PLAYING

8) **RESPONSABILE DELL'EVENTO:** Dr.ssa Faroni Jessica Veronica

9) **DOCENTI:** Dr.ssa Piccialli Patrizia

10) **SEDE:** INI, GROTTAFERRATA – VIA SANT'ANNA SNC

11) **DATA:** DAL 05.10.2026 AL 10.12.2026

12) **DURATA:** 20 ORE

13) **ARTICOLAZIONE:** 4 GIORNATE DA INCONTRI DI 5 ORE

14) **MATERIALE DIDATTICO:** Slide, Documentazione clinica

15) PROGRAMMA

H INIZIO	H FINE	*Metodi di Insegnamento	TITOLO DELLA RELAZIONE	DOCENTE	SOSTITUTO (è sempre consigliabile indicare un sostituto)
			I GIORNATA		
13.00	17.00	B	ICA	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.00	17.45	F	Presentazione casi clinici	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.45	18.00	C-D	Discussione e dibattito	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
			II GIORNATA		
13.00	17.00	B	<i>Gli operatori sanitari: cooperazione colposa-equipe medica</i>	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.00	17.45	F	Presentazione casi clinici	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.45	18.00	C-D	Discussione e dibattito	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
			III GIORNATA		
13.00	17.00	B	La contenzione e lo stato di necessità; i farmaci off label	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.00	17.45	F	Presentazione casi clinici	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.45	18.00	C-D	Discussione e dibattito	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
			IV GIORNATA		
13.00	17.00	B	Fine vita	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.00	17.45	F	Presentazione casi clinici	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
17.45	18.00	C-D	Discussione e dibattito	Dr.ssa Piccialli Patrizia	
18.00	18.15	L	Verifica e gradimento del corso		

N.B. Per disposizione del Ministero della Salute, dal calcolo delle ore di formazione, e quindi dal prospetto trasmesso al Ministero, verranno escluse: tutte le pause (caffè, pranzo, ecc..), gli interventi di apertura lavori, il tempo necessario allo svolgimento del test finale.

*Metodi di insegnamento	
A) Lezioni magistrali	F) Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
B) Serie di relazioni su tema preordinato	G) Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto
C) Tavole rotonde con dibattito tra esperti	H) Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
D) Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")	I) Role-Playing
E) Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	L) Verifica con questionario
M) Verifica con esame orale	N) Verifica con esame pratico
O) Verifica con prova scritta	