

Titolo del corso:	Il Cambiamento Comportamentale nella Pratica Clinica: Una Guida alla Psicologia per i Fisioterapisti	CORSO FAD	
--------------------------	---	------------------	--

Docente: **Serena Simmons**

Responsabile scientifico: **TIMOTHY ROWLAND**

Luogo di svolgimento: CORSO FAD

ECM: 3

Destinatari attività formativa: **Fisioterapisti, Massofisioterapisti iscritti nelle liste speciali**

Obiettivo generale

OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA

Abstract

Questa Masterclass offre ai fisioterapisti uno strumento pratico per applicare i principi del cambiamento comportamentale basati sull'evidenza nella pratica clinica. Nel corso di quattro moduli, imparerete perché i pazienti hanno difficoltà a cambiare, in che modo pensieri, emozioni, abitudini, identità e disponibilità influenzano l'aderenza al trattamento e come utilizzare strategie psicologiche per migliorare il coinvolgimento. Imparerete tecniche di comunicazione pratiche per individuare la motivazione intrinseca del paziente, per poi tradurla in una definizione di obiettivi significativa e personalizzata. Al termine della Masterclass, avrete a disposizione strumenti pratici per migliorare l'aderenza dei pazienti, rafforzare le relazioni terapeutiche e favorire un cambiamento comportamentale duraturo nella pratica clinica.

Programma

MODULO 1: I Fondamenti del CAMBIAMENTO - Parte I

In questo modulo analizziamo perché il cambiamento possa rappresentare un concetto così difficile per i nostri pazienti. Esaminiamo il valore del loro percorso, l'effetto placebo, il ruolo del pensiero positivo e negativo e l'importanza del rapporto tra medico e paziente.

Obiettivi formativi:

- Descrivere il ruolo dei fattori psicologici in un colloquio clinico e come questi influenzino i risultati dei pazienti
- Analizzare la relazione medico-paziente e il suo impatto sul cambiamento comportamentale e sull'aderenza terapeutica
- Individuare i momenti opportuni durante un colloquio per introdurre strategie psicologiche o di cambiamento comportamentale
- Riconoscere le barriere più comuni all'aderenza terapeutica e come queste influenzano il comportamento dei pazienti

MODULO 2: I Fondamenti del CAMBIAMENTO - Parte II

Questo modulo analizza il ruolo dei pensieri e delle emozioni e il loro impatto sulle nostre azioni, in particolare sul cambiamento comportamentale. Scopriremo come le nostre esperienze passate influenzano le nostre abitudini attuali, il rapporto costi-benefici del cambiamento e come tutti questi fattori siano legati alla nostra identità.

Obiettivi formativi:

- Spiegare in che modo i pensieri, le emozioni e le esperienze passate influenzano i comportamenti relativi alla salute e l'aderenza terapeutica
- Applicare un modello costi-benefici per comprendere il coinvolgimento del paziente e la sua resistenza al cambiamento
- Distinguere i diversi livelli di disponibilità al cambiamento e le loro implicazioni per il processo decisionale clinico
- Integrare un approccio biopsicosociale nella pianificazione e nell'erogazione delle cure fisioterapiche

MODULO 3: La Motivazione e il Tuo PERCHÉ

In questo modulo analizzeremo il tuo “micro perché” e il tuo “macro perché”, nonché il ruolo che entrambi rivestono nell'affrontare il cambiamento comportamentale dei nostri pazienti. Approfondiremo il motivo per cui questi concetti sono così importanti e vedremo alcune strategie per aiutare i pazienti a trovare un significato più profondo nel loro “perché”. Affrontare questo aspetto con il paziente è fondamentale per collegarlo al modulo finale, dedicato alla definizione degli obiettivi.

Obiettivi formativi:

- Distinguere tra i micro e macro “PERCHÉ” nella motivazione del paziente e nel cambiamento comportamentale
- Individuare i valori e le motivazioni del paziente utilizzando tecniche di comunicazione strutturate e riflessive
- Applicare i principi del colloquio motivazionale per favorire la motivazione intrinseca e il coinvolgimento

MODULO 4: Obiettivi e Definizione

In questo modulo parleremo della definizione degli obiettivi. Analizzeremo l'importanza della specificità nella definizione degli obiettivi e di come collegarla al “perché” del paziente, affinché quest'ultimo comprenda il significato di ciò che sta facendo e ne aumenti il coinvolgimento.

Obiettivi formativi:

- Definire obiettivi personalizzati e significativi, in linea con i valori e la motivazione del paziente
- Individuare gli ostacoli più comuni alla definizione efficace degli obiettivi nella pratica fisioterapica
- Applicare i principi di un linguaggio chiaro e specifico nella definizione congiunta degli obiettivi con i pazienti

Lista di controllo dei progressi

1. Rivedi tutti gli obiettivi di apprendimento
2. Completa tutte le lezioni video della Masterclass
3. Fai il quiz per mettere alla prova le tue conoscenze
4. Stampa o salva il tuo certificato per registrare il tuo sviluppo professionale.

BIBLIOGRAFIA

Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i

BIOGRAFIA DEL DOCENTE

Serena Simmons

Serena vanta oltre 30 anni di esperienza nel campo della psicologia, è una psicologa abilitata e membro della British Psychological Society e dello Special Group in Coaching Psychology. Negli ultimi 19 anni è stata inoltre docente senior di psicologia presso la Nottingham Trent University (Regno Unito) e da oltre 12 anni svolge attività privata nel campo della consulenza psicologica e dell'insegnamento privato. Attualmente gestisce con successo la propria società di consulenza in psicologia positiva, The Psychology School (www.thepsychologyschool.co), specializzata in cambiamento comportamentale e prestazioni ottimali, materie che insegna prevalentemente in contesti sanitari in tutto il mondo.

Redatto da RPC	Laura Cremona 
Approvato da DG	Laura Cremona 