

Integrare ortognatodonzia, foniatria, logopedia per una presa in carico efficace dei quadri di disturbi orofacciali pediatrici

8 - Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Aula Lenti – AOU Città della Salute e della Scienza di Torino
Corso Dogliotti, 14 - Torino

06/11/2026

13.30 - 18.00	Titolo/argomento	Relatori/Tutor/Moderatori
13.30 - 14.00	Registrazione partecipanti	
14.00 – 14.30	Saluti istituzionali	Proff.ri FONIO, PECORARI, SCOTTI
14.30 – 15.00	Introduzione	Prof.sse CASSANDRO, PIANCINO
15.00 – 16.15	“Come cambia la masticazione durante la vita, dal bambino all’anziano.” “How chewing changes throughout life, from childhood to old age.”	Prof. GRIGORIADIS
16.15 – 16.30	Coffee break	
16.30 – 16.50	Aspetti foniatrici diagnostico-terapeutici del sistema orofacciale del bambino	Dr.ssa PELUSO
16.50 – 17.10	La valutazione e la presa in carico logopedica	Dr.ssa MARTINELLI
17.10 – 17.25	Il ruolo dell’ortognatodontista	Dr. COGO
17.25 – 17.40	Il punto di vista dell’ORL	Prof. PECORARI
17.40 – 17.55	L’igienista dentale	Prof.ssa PIANCINO
17.55 – 18.00	CHIUSURA LAVORI E TEST ECM	

*La verifica ECM può essere compresa nel TEMPO ore formative nella misura del 10% sul totale delle ore

TOTALE ORE DELL’INIZIATIVA FORMATIVA	4 ore
---	--------------

RAZIONALE (descrizione del corso)

L'integrazione tra competenze ortognatodontiche e foniatriche rappresenta un elemento imprescindibile nella gestione dei disturbi orofacciali in età evolutiva, condizioni che interessano circa il 30–40% della popolazione pediatrica e che, nel 65–75% dei casi, si associano a deficit funzionali concomitanti. Nonostante l'elevata prevalenza di tali quadri clinici, ad oggi non sono disponibili linee guida condivise che definiscano modalità e tempi di integrazione delle valutazioni ortognatodontica e foniatria all'interno di un percorso diagnostico-terapeutico strutturato.

L'approccio ortognatodontico della Scuola di Torino è da sempre dedicato alla correzione delle alterazioni dento-scheletriche unitamente alle disfunzioni neuromuscolari che rappresentano l'etiopatogenesi delle malocclusioni in fase di crescita. Il recupero delle alterazioni della funzione masticatoria con apparecchiature ortognatodontiche è dimostrato da tempo nella letteratura internazionale. Tuttavia, il fatto di affiancare una presa in carico foniatico-logopedica integrata, basata su una stretta collaborazione interdisciplinare, nella quale le diverse figure professionali operino in modo coordinato, valorizzando le rispettive competenze e condividendo obiettivi terapeutici comuni può contribuire all'ottenimento di risultati in tempi brevi e con minore fatica. Certo è che se, invece di terapie ortognatodontiche, ci si affida a terapie ortodontiche meccaniche tout court peraltro ancora molto diffuse, allora l'approccio multidisciplinare è esiziale.

Il corso propone un protocollo diagnostico-terapeutico integrato, sviluppato sulla base delle più recenti evidenze scientifiche, finalizzato a ottimizzare il percorso assistenziale attraverso una valutazione multidisciplinare precoce, la pianificazione coordinata degli interventi e il miglioramento della stabilità dei risultati clinici nel lungo termine.

La partecipazione del Prof. Grigoriadis del Karolinska Institutet offrirà inoltre un'importante occasione di confronto sulle più innovative metodologie di analisi della funzione masticatoria, contribuendo ad ampliare le competenze del gruppo di ricerca e a consolidare il ruolo dell'Università di Torino come riferimento internazionale nell'ambito della ricerca interdisciplinare sulla riabilitazione orofacciale in età pediatrica.

RESPONSABILI SCIENTIFICI:

- **Prof.ssa Claudia CASSANDRO**
- **Prof. Maria Grazia PIANCINO**