

Titolo del corso:	COMUNICAZIONE EFFICACE DAL NON VERBALE AL VERBALE CONSAPEVOLE	Giorni di corso: Ore totali di attività didattica: Ore totali di formazione interattiva:	6 40 26
--------------------------	--	---	--

- a) **Docente: Francesca de Benedictis**
- b) **Docente: Cristina Vaquer**
- c) **Docente: Francesca De Luca**
- d) **Docente: Francesca Scoma**

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Francesca De Luca

LUOGHI DI SVOLGIMENTO: Centro Ipazia – Roma

ECM: 50

Figure: TNPEE – PSICOLOGI – EDUCATORE PROFESSIONALE

Obiettivo generale

OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA'ULTRASPECIALISTICA

Abstract

La pratica Riabilitativa si fonda sulla qualità della relazione: ogni intervento, ogni proposta motoria, ogni osservazione nasce e si sviluppa dentro un dialogo tonico, emotivo e comunicativo con il bambino e la sua famiglia. Per questo motivo, acquisire competenze avanzate nella comunicazione terapeutica non è un semplice arricchimento professionale, ma un vero strumento per migliorare l'agito clinico, rendere più efficace il trattamento e costruire un'alleanza solida e sicura.

Il corso approfondisce temi fondamentali come Osservazione e Comunicazione Tonica, indispensabili per cogliere i segnali corporei del bambino e modulare la propria presenza terapeutica. Verranno esplorati l'ascolto empatico, la comunicazione non violenta e la comunicazione assertiva, competenze che permettono al terapeuta di gestire con maggiore consapevolezza le dinamiche relazionali con il bambino e con la famiglia, prevenendo incomprensioni e favorendo la collaborazione.

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle dinamiche di transfert e controtransfert, che nel lavoro psicomotorio emergono spesso attraverso il corpo, il gioco e la relazione. Comprenderle e saperle gestire consente al terapeuta di mantenere una postura professionale chiara e di trasformare ciò che accade nella seduta in materiale clinico utile.

La costruzione dell'alleanza terapeutica sarà il filo conduttore del percorso: un'alleanza forte aumenta l'efficacia dell'intervento, sostiene la motivazione del bambino e favorisce la continuità del lavoro con la famiglia. Attraverso attività esperienziali e role play, i partecipanti potranno sperimentare situazioni cliniche reali, allenando la capacità di osservare, comunicare e intervenire con maggiore sicurezza e sensibilità.

Il corso si articola in 3 weekend intensivi e rilascia 50 crediti ECM, offrendo ai TNPEE un'opportunità concreta per potenziare le proprie competenze relazionali e migliorare la qualità dell'intervento psicomotorio.

Il corso valorizza particolarmente le metodologie interattive (apprendere dalla propria esperienza e dal confronto con gli altri); ciò implica l'impegno attivo dei discenti, e gli obiettivi educativi vengono riformulati in rapporto ai bisogni dei partecipanti, con il ricorso al lavoro di gruppo e alle esercitazioni.

Programma 1à PARTE

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	14.00 – 16.00	T	120	L'Osservazione Etologica del Comportamento Spontaneo del bambino nel Setting Terapeutico"
	16.00 – 17.30	T	90	Tecniche e strategie di Osservazione
	17.30 – 18.00			Pausa caffè
	18.00 – 19.30	P	90	Osservazione Mediata attraverso i video

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	09.00 – 11.00	P	120	Vissuto Psicomotorio "Il Gioco del Pirata"
	11.00 – 11.30			Pausa caffè
	11.30 – 13.30	P	120	Osservazione Mediata attraverso i video Benedictis
	13.30 – 14.30			Pausa pranzo
	14.30 – 17.30	P	180	Ascolto empatico e ascolto attivo
	17.30 – 18.00			Pausa caffè
	18.00 – 19.30	P	90	Ascolto Empatico e ascolto attivo

Programma 2à PARTE

3° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	14.00 – 17.00	T	180	Dal Dialogo Tónico alla Comunicazione Non verbale
	17.00 – 17.30			Pausa caffè
	17.30 – 19.30	T	120	L' Alleanza Terapeutica

4° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	09.00 – 11.00	P	120	Gli strumenti della Comunicazione Tonica Non Verbale: Postura e Prossemica: il corpo che comunica nello spazio
	11.00 – 11.30			Pausa caffè
	11.30 – 13.30	P	120	Il Gioco della fotografia: Osservare la comunicazione del corpo nella relazione con

				l'altro
	13.30 – 14.30			Pausa pranzo
	14.30 – 17.30	P	180	Addestramento al colloquio nella relazione terapeutica: Sostegno alla famiglia
	17.30 – 18.00			Pausa caffè
	18.00 – 19.30	P	90	Attivazione Psicologica “Comunicazione assertiva”

Programma 3a PARTE

5° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	14.00 – 17.00	T	180	Gli Strumenti della Comunicazione Tonica Non verbale: Il gesto e la Mimica e La Voce
	17.00 – 17.30			Pausa caffè
	17.30 – 19.30	T	120	La Comunicazione Non violenta

6° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	09.00 – 11.00	P	120	Corpo e Voce come strumenti efficaci di Comunicazione
	11.00 – 11.30			Pausa caffè
	11.30 – 13.30	P	120	Il Gioco del confessionale: comunicare senza parlare
	13.30 – 14.30			Pausa pranzo
	14.30 – 17.30	P	180	Attivazione Psicologica “Comunicazione assertiva”
	17.30 – 18.00			Pausa caffè
	18.00 – 19.00	P	60	Addestramento al colloquio nella relazione terapeutica: Sostegno alla famiglia
	19.00			Esame pratico. Compilazione schede di valutazione consegna attestati

Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i

Francesca de Benedictis

Diploma triennale di Educatore Professionale con curriculum formativo in Psicomotricità, presso l'Istituto d'Ortofonologia di Roma, nel 1992 conseguito con votazione di 95/100

1990-1991 Tirocinio formativo presso il Centro mutilatini "Don Orione" a Roma

1991 Tirocinio formativo presso la cooperativa Arcobaleno'85, per un totale di 102 ore

1991-novembre Seminario sulla "Riabilitazione in acqua", presso la cooperativa Arcobaleno'85

1996-aprile Corso teorico pratico di formazione "La comunicazione nel disturbo autistico. Strategie di Valutazione ed Intervento", Roma

Cristina Vaquer

1989 Diploma di Educatore Professionale con curriculum formativo in Psicomotricità.

2002 Laurea in Terapia della Neuro psicomotricità dell'età evolutiva presso l'Università di Tor Vergata

1990 – 1991 Tirocinio formativo presso il Centro mutilati "Don Orione" a Rom,

1991 Tirocinio formativo presso la cooperativa Arcobaleno'85

1990 – 1993 Tirocinio in Psicomotricità in Acqua con la dott. Liliana Trovalusci

Titolare di cattedra presso l'Università di Tor Vergata Corso di laurea in Terapia della neuropsicomotricità dell'età evolutiva Facoltà di Medicina e chirurgia dal 2000 al 2007

Dal 2010 a tutt'oggi Direttore Didattico, Docente e Formatore nel corso Biennale di formazione in Psicomotricità e Counseling presso Ap.Psi Approccio Psicomotorio s.r.l.

2004-a tutt'oggi Centro di riabilitazione "Airri-Centro Clodio" Roma.

Francesca De Luca – Docente e Responsabile scientifico

Laurea in "Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva", voto 110/110 - Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma

Lavoro presso A.I.R.R.I. Centro Clodio –Libero professionista (da settembre 2019: 30h a settimana + sostituzioni a chiamata) – Tnpee –Centro privato accreditato con il SSN (presa in carico e trattamento di pazienti privati, sostituzioni su pazienti convenzionati)

Francesca Scoma

UNIVERSITA' LA SAPIENZA DI ROMA

2019 – 2022 Laure in Scienze e Tecniche Psicologiche, facoltà di Medicina e Psicologia 107/110

UNIVERSITA' CATTOLICA DI SACRO CUORE A. GEMELLI DI ROMA

2001 – 2004 Laurea in Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
110/110 con lode

Iscritta all'Albo TSMR PSTRP di Roma n.603

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Prova Pratica: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI PROVE PRATICHE

Redatto da RPC	Laura Cremona 
Approvato da DG	Laura Cremona 