

Programma e CV breve

Progetto: evento ECM Residenziale

Titolo: A scuola c'entro anch'io. Identità, genere e affettività nei contesti scolastici: strumenti di educazione non formale per psicologhe e psicologi

Date e orari: Mercoledì 30 settembre 2026, dalle ore 15:00 alle ore 19:00 (4 ore)

Sede: Sala OPI, Bologna

Piano del corso:

Obiettivi generali

L'evento si propone di fornire alle psicologhe e agli psicologi che operano nei contesti scolastici, educativi e negli spazi di ascolto rivolti agli adolescenti un quadro concettuale aggiornato e un linguaggio appropriato sui temi dell'identità, dei ruoli di genere e dell'affettività.

In particolare, al termine del percorso le partecipanti e i partecipanti saranno in grado di: distinguere e utilizzare correttamente le quattro dimensioni dell'identità sesso-affettiva (sesso biologico attribuito, identità di genere, orientamento affettivo e sessuale, espressione di genere); riconoscere il funzionamento degli stereotipi e dei ruoli di genere nei contesti scolastici e nella propria pratica professionale; utilizzare alcune tecniche di educazione non formale trasferibili nei propri ambiti di intervento; adottare una postura professionale accogliente e non giudicante nel lavoro con adolescenti, famiglie e personale scolastico.

Programma didattico

Mercoledì 30 settembre 2026 dalle ore 15:00 alle ore 19:00

Identità, genere e affettività nei contesti scolastici: strumenti di educazione non formale

- **15:00 – 15:20** – Presentazione del progetto e dei temi della giornata
- **15:20 – 16:00** – Attività “Giro di nomi”: attivazione sul tema dell'identità. Ciascuna persona sceglie una carta illustrata (Dixit) la cui immagine racconta qualcosa della propria identità e si presenta al gruppo
- **16:00 – 16:30** – Attività “Patto formativo”: emersione, attraverso la scrittura su biglietti, di desideri e aspettative rispetto al percorso formativo
- **16:30 – 16:40** – Pausa
- **16:40 – 17:40** – Attività “Genderbread Person”: lavoro in piccoli gruppi. A partire da una serie di parole, ogni gruppo ricostruisce le quattro aree del modello (sesso biologico attribuito, identità di genere, orientamento affettivo e sessuale, espressione di genere)
- **17:40 – 17:50** – Pausa
- **17:50 – 18:30** – Attività “Ruoli di genere”: attraverso il gioco “Si alzi in piedi chi”, riflessione su come abitiamo o non abitiamo alcuni ruoli di genere e su come questi ci influenzano
- **18:30 – 19:00** – Definizioni e domande: restituzione teorica, chiarimento delle definizioni e spazio di confronto sui temi affrontati

Il questionario di apprendimento si svolgerà online

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, 00048 Nettuno Roma

www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Programma e CV breve

Progetto: evento ECM Residenziale

Titolo: A scuola c'entro anch'io. Identità, genere e affettività nei contesti scolastici: strumenti di educazione non formale per psicologhe e psicologi

Acquisizione competenze tecnico professionale

Acquisire un quadro concettuale aggiornato su identità, genere e affettività, sviluppando un linguaggio appropriato e strumenti per riconoscere stereotipi e ruoli di genere. Sperimentare tecniche di educazione non formale e rafforzare una postura professionale accogliente e non giudicante nel lavoro con adolescenti, famiglie e personale scolastico.

Obiettivi formativi tecnico-professionali

18-Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra-specialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Quota partecipazione:
Gratuita.

Destinatari:

Psicologhe e psicologi iscritti all'Albo dell'Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (sezione A e sezione B), con particolare riferimento a chi opera in ambito scolastico, educativo e negli spazi di ascolto rivolti agli adolescenti.

Professione: Psicologo – Discipline: Psicologia, Psicoterapia.

Numero massimo di partecipanti: 30

N. Crediti

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Gianpiero Antenori

Docenti:

Alessandro Loforte - Psicologo e psicoterapeuta a indirizzo sistemico-relazionale, specializzato presso l'I.S.C.R.A. di Modena. Dal 2011 esercita la libera professione a San Lazzaro di Savena (BO), con sedute individuali, di coppia e familiari e con specifica competenza sulle tematiche LGBTI+. Dal 2022 è referente dello Sportello di Aiuto Psicologico del Cassero LGBTI Center di Bologna, nell'ambito del Progetto Spazio Cassero finanziato dall'UNAR, dove dal 2014 cura anche la formazione sulle dinamiche di gruppo. Con l'associazione Frame progetta e conduce dal 2012 interventi di educazione non formale nelle scuole secondarie per il contrasto del bullismo omofobico (progetto "Bye Bye Bulli"), tema su cui è stato docente anche per il CEFPAS. Ha condotto supervisioni d'équipe per la Cooperativa sociale Piazza Grande (2017-2022).

Alex Mosconi - formatore e facilitatore di percorsi di educazione non formale sui temi dell'identità sessuo-affettiva, dei ruoli di genere e della valorizzazione delle differenze.

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma

www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Programma e CV breve

Progetto: evento ECM Residenziale

Titolo: A scuola c'entro anch'io. Identità, genere e affettività nei contesti scolastici: strumenti di educazione non formale per psicologhe e psicologi

Dal 2017 è formatore e facilitatore di progetto presso il Centro di Documentazione “Flavia Madaschi” – Cassero LGBTI Center di Bologna, dove conduce i laboratori del progetto “Una Bella Differenza. Percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità”, rivolti alle scuole secondarie di primo e secondo grado, e laboratori sull'identità sesso-affettiva destinati al personale scolastico.

Dal 2021 è coordinatore e formatore di progetti formativi presso il Centro Risorse LGBTI di Bologna, con laboratori rivolti a persone adulte e a personale scolastico e con il coordinamento delle iniziative formative realizzate in rete con altre realtà del territorio.

Dal 2011 al 2018 è stato coordinatore e formatore del progetto “Scuola Cassero” (Cassero LGBTI Centre, Bologna), conducendo laboratori di educazione sesso-affettiva nelle classi delle scuole secondarie e coordinando un team di circa dieci persone volontarie.

Ha completato percorsi internazionali di formazione in educazione non formale: “StopH8, tackling bullying in Europe” (IGLYO, Oslo, 2013) e “Boys don't Cry? Mainstreaming Gender in Youth Work” (MTÜ Trajectory, 2014–2016).