

**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: ELEMENTI DI TERAPIA DIALETTICO-COMPORTAMENTALE (DBT)

DATA: 09-10-11/10/2026

N. PROVIDER: 6137

DENOMINAZIONE PROVIDER: STUDI COGNITIVI S.R.L.

EDIZIONE: 1

CREDITI ECM PREVISTI: 20

DURATA: ORE 20

SEDE: RIPA DI PORTA TICINESE,
77 - MILANO

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La Dialectical Behavior Therapy (DBT) è un trattamento evidence-based ideato da Marsha Linehan per rispondere alle complesse esigenze delle persone affette da Disturbo Borderline di Personalità (DBP). Il fulcro della DBT è l'integrazione tra accettazione e cambiamento, con un approccio strutturato e validato scientificamente. Uno degli elementi centrali di questo trattamento è lo Skills Training, ovvero l'insegnamento di abilità specifiche attraverso un formato gruppale o individuale, che mira a fornire ai pazienti strumenti concreti per gestire la disregolazione emotiva e comportamentale, le difficoltà interpersonali e gravi stati di sofferenza emozionale.

I moduli dello Skills Training si articolano in quattro aree principali: mindfulness, tolleranza della sofferenza, regolazione emotiva ed efficacia interpersonale. Questi moduli offrono competenze fondamentali per affrontare situazioni di stress intenso, riconoscere e gestire le emozioni difficili, migliorare la qualità delle relazioni e potenziare la consapevolezza del momento presente. Nonostante sia stato originariamente sviluppato per il trattamento del DBP, negli ultimi anni lo Skills Training della DBT ha mostrato una crescente efficacia anche in altri contesti clinici. Tra le condizioni in cui l'approccio DBT risulta utile vi sono il disturbo da uso di sostanze, disturbo post-traumatico da stress, il binge eating disorder, la bulimia nervosa e l'ADHD nell'adulto, tutte accomunate da pattern di disregolazione emotiva e comportamentale.

Il perfezionamento proposto si pone l'obiettivo di approfondire l'applicazione pratica dei principi cardine della DBT e dei moduli dello Skills Training, con un'enfasi particolare sulle metodologie didattiche e sull'utilizzo di strumenti esperienziali. La formazione prevede lezioni frontali per l'introduzione teorica dei contenuti, esercitazioni in piccoli gruppi per favorire la riflessione condivisa e lo sviluppo di competenze, oltre all'utilizzo di videoregistrazioni per osservare e analizzare in modo critico le modalità di conduzione dei gruppi. L'approccio esperienziale permetterà ai partecipanti di mettersi in gioco direttamente, simulando situazioni cliniche e sperimentando le tecniche apprese in un contesto protetto.

Le giornate formative non si limiteranno ai moduli classici dello Skills Training, ma approfondiranno anche gli adattamenti specifici necessari per affrontare altre problematiche psicologiche. In particolare, si esploreranno le modifiche necessarie per l'applicazione della DBT in pazienti con disturbi da uso di sostanze e disturbo post-traumatico da stress, contesti in cui è fondamentale lavorare sull'impulsività, la regolazione affettiva e la motivazione al cambiamento. Attraverso un lavoro integrato e multidimensionale, i partecipanti svilupperanno maggiore consapevolezza e competenza nell'uso flessibile ed efficace degli strumenti della DBT nei diversi ambiti clinici.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Psicologi psicoterapeuti

Medici psichiatri, psicoterapeuti

Medici neuropsichiatri infantili

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo del percorso formativo è quello di approfondire in modo mirato la conoscenza dei principi cardine e dei moduli dello Skills Training della Dialectical Behavior Therapy (DBT), ovvero la mindfulness, la tolleranza della sofferenza, la regolazione emotiva e l'efficacia interpersonale, esplorando come queste abilità possano essere efficacemente impiegate all'interno dei percorsi clinici. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di competenze pratiche, che permettano ai partecipanti di applicare la DBT anche in casi clinici complessi, come quelli caratterizzati da disturbi da uso di sostanze e disturbo post-traumatico da stress. Un ulteriore focus sarà posto sull'integrazione di tecniche esperienziali nella gestione dei gruppi terapeutici, con l'obiettivo di stimolare il coinvolgimento attivo dei pazienti e facilitare l'apprendimento e l'utilizzo concreto delle abilità comportamentali proposte.

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

Selezionare solo uno tra i seguenti obiettivi formativi, oppure un obiettivo per area, per un totale di max 3

Obiettivi formativi di sistema

1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM EBN EBP)

PROGRAMMA

GIORNO	N. ORE PER GIORNATA
09/10/2026	4

ORARIO	ATTIVITA'	RELATORE
14:00- 16:00	La DBT e lo skills training: aspetti teorici e principi per la conduzione	Dott. Marco Cavicchioli
16:00- 17:00	Il modulo della mindfulness	Dott. Marco Cavicchioli
17:00- 18:00	Lavoro di gruppo sulla conduzione delle pratiche di mindfulness e teaching notes per la revisione degli homework	Dott. Marco Cavicchioli

GIORNO	N. ORE PER GIORNATA
10/10/2026	8

ORARIO	ATTIVITA'	RELATORE
09:00- 11:00	Il modulo della regolazione emotiva	Dott. Marco Cavicchioli
11:00- 13:00	Discussione dei casi clinici e troubleshooting di problematiche cliniche attraverso l'uso delle abilità di regolazione emotiva	Dott. Marco Cavicchioli
13:00-14:00	PAUSA PRANZO	
14:00- 16:00	Il modulo della tolleranza della sofferenza e di efficacia interpersonale	Dott. Marco Cavicchioli
16:00- 18:00	Teaching notes delle abilità di tolleranza della sofferenza	Dott. Marco Cavicchioli

GIORNO	N. ORE PER GIORNATA
11/10/2026	8

ORARIO	ATTIVITA'	RELATORE
09:00- 11:00	Le difficoltà interpersonali: principi teorici e descrizione delle abilità di efficacia interpersonali	Dott. Marco Cavicchioli
11:00- 13:00	Pratica delle abilità di efficacia interpersonale	Dott. Marco Cavicchioli
13:00-14:00	PAUSA PRANZO	
14:00- 16:00	Adattamento specifico della DBT e dello skills training per il disturbo da uso di sostanze	Dott. Marco Cavicchioli
16:00- 18:00	Adattamento specifico della DBT per il disturbo post-traumatico da stress	Dott. Marco Cavicchioli

RELATORI

DOCENTE	MARCO CAVICCHIOLI
Professione	Psicologo
Disciplina	Psicoterapeuta
Ruolo	Docente
Breve CV (massimo 100 parole)	Psicologo clinico e psicoterapeuta, ha conseguito un dottorato in neuroscienze cognitive e una specializzazione in psicologia clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. È certificato in DBT dalla Società Italiana per la DBT e dal Behavioral Tech Institute. Ha ricoperto ruoli di ricerca accademica e scientifica ed è attualmente docente presso la scuola di specializzazione Studi Cognitivi e Sigmund Freud University. Ha conseguito l'abilitazione nazionale come professore di seconda fascia nel settore disciplinare M-PSI-08 (Psicologia Clinica). Autore e revisore per riviste internazionali, ha lavorato in ambito ospedaliero e ora esercita privatamente. Le sue ricerche si focalizzano sulla regolazione emotiva, la dissociazione e l'efficacia della DBT nei disturbi da uso di sostanze, disturbo borderline e condizioni post-traumatiche.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Sandra Sassaroli	Laureata in Medicina e chirurgia nel 1975, si è specializzata in Psichiatria nel 1979 e, successivamente, si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dall'80 all'84 con il dott. Vittorio F.Guidano. Dal 1980 al 1984 ha lavorato come medico specialista (Contratto SUMAI) nei Servizi Pubblici (Centri di Igiene Mentale USL RM 18). È stata docente di "Psicoterapia Cognitiva" nel Corso di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma dal 1981 al 1985. È Socio Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) dal 1982 e nel 2019 ha fondato l'associazione nazionale CBT-Italia insieme a un gruppo di colleghi diventandone Presidente nel 2023. Fa parte del comitato editoriale della rivista italiana Psicoterapia cognitiva comportamentale dal 2019. Dal 1990 al 2013 è stata Professoressa al Corso Post-

	Laurea di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista all'Università di Barcellona con il Prof. Manuel Villegas. È Direttrice del Dipartimento di Psicologia della SFU Milano dalla sua fondazione nel 2014. È Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Studi Cognitivi con sedi a Milano, Modena e San Benedetto del Tronto da luglio 2001. Da marzo 2023 è Amministratore Delegato del gruppo Studi Cognitivi.
--	--

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

1. Linehan, M. (2011). *Trattamento cognitivo comportamentale del disturbo borderline*. Raffaello Cortina Editore.
2. Marsha Linehan (2015) *DBT Skills Training* - Raffaello Cortina Editore
3. Shireen L. Rizvi (2020). *L'analisi delle catene comportamentali nella DBT*. Raffaello Cortina Editore
4. Melanie S. Harned (2023). *DBT e trauma. Il protocollo di esposizione prolungata (DBT PE)*. Raffaello Cortina Editore
5. Martin Bohus (2024). *DBT Skills. Training per il disturbo borderline di personalità e il PTSD complesso. Manuale per il paziente*. Raffaello Cortina Editore
6. Dimeff, L. A., & Linehan, M. M. (2008). Dialectical behavior therapy for substance abusers. *Addiction science & clinical practice*, 4(2), 39.