

LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA NEGLI AUTISMI: DALLA CARATTERIZZAZIONE CLINICA ALLA SCELTA DELL'INTERVENTO
<https://qlearning.it/>
ID 2007- 497611

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE; TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura (3)

Data inizio/fine: 02/10/2026 – 03/10/2026

Numero partecipanti: 30

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative: 11

Numero dei crediti assegnati: 16,5

Iscrizioni: è possibile iscriversi inviando una e-mail a rori14@libero.it

Responsabile Scientifico: Laura Berteotti

PROGRAMMA

Venerdì 02 ottobre

Laura Berteotti 14:00 – 15:00

- I bisogni comunicativi complessi

Laura Villa 15:00 – 18:00

- Caratteristiche fenotipiche degli autismi
- Traiettorie evolutive negli autismi
- Ritardo o disturbo della comunicazione?
- È possibile orientare la selezione dell'intervento?

Sabato 03 ottobre

Laura Berteotti 9:00 – 12:30

- È possibile orientare la selezione dell'intervento?
- Strategie di insegnamento della comunicazione
- Costruire ambienti di apprendimento efficaci
- Pianificazione delle opportunità comunicative

14:00 – 17:00

Apprendimento delle funzioni della comunicazione trasversalmente alla modalità di comunicazione (segni, immagini e dispositivi di generazione vocale, device)

- Insegnare la funzione di richiesta (compresa richiesta di aiuto e pausa)
- Insegnare a seguire le istruzioni (singole, multiple, schema orario, novità)
- Insegnare a comprendere le richieste dell'ambiente (collaborazione, attesa, tolleranza)
- Insegnare a rispondere a domande concrete
- Insegnare funzioni di commento (compreso parlare delle emozioni)
- Insegnare a conversare

OBIETTIVI

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di identificare strategie di insegnamento della comunicazione in linea con le caratteristiche individuali, costruire ambienti di apprendimento favorevoli, pianificare attività per promuovere l'uso della comunicazione nei contesti quotidiani, insegnare specifiche funzioni comunicative come richiedere, rispondere, commentare e conversare, e favorire l'autonomia comunicativa e l'interazione sociale.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante.

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Berteotti	Laura	Educatore Professionale	Educatore Professionale	Formazione a caregiver, professionisti e utilizzatori, supervisione clinica, divulgazione c/o Pyramid Educational Consultants
Villa	Laura	Medico chirurgo	Neuropsichiatra infantile	Docente Master Universitario di II Livello In Disfunzioni cognitive in Età evolutiva assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva Facoltà di Psicologia Università Cattolica del Sacro Cuore Milano