

Corso introduttivo teorico-pratico di CAA

Centro di Riabilitazione per Disabili "Villa Nave" – Palermo

Conferma del calendario e dei docenti

Prof. Fabrizio Corradi · 13 settembre 2026

Si confermano le date, l'articolazione e i docenti del corso, come da Progetto formativo e Programma analitico del 30 marzo 2026 accettati dalla Direzione. Gli orari indicati sono una proposta: possono essere adattati alle esigenze del Centro e alle indicazioni del provider ECM.

Scheda

Titolo	Corso introduttivo teorico-pratico sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) nei servizi riabilitativi ed educativi
Date	Sabato 17 e domenica 18 ottobre; sabato 24 e domenica 25 ottobre 2026
Durata e formula	24 ore in presenza: 2 weekend da 12 ore (sabato pomeriggio 4 ore + domenica 8 ore)
Sede	Centro di Riabilitazione per Disabili "Villa Nave", Via Nave 51, Palermo
Destinatari	30 operatori dei servizi Ambulatoriale e Semiresidenziale: logopedisti, TNPEE, educatori, psicologi, tecnici della riabilitazione psichiatrica
Organizzazione e crediti ECM	Diesse Group S.r.l., Palermo
Responsabile scientifico	Prof. Fabrizio Corradi
Docenti	Prof. Fabrizio Corradi; dott.ssa Angela Dafne Tandurella
Livello formativo	Corso introduttivo (livello informativo esteso secondo le indicazioni di ISAAC Italy sulla formazione in CAA). Non costituisce percorso abilitante alla valutazione specialistica né alla conduzione autonoma di progetti complessi di CAA
Cornice di riferimento	Diritto alla comunicazione e partecipazione (ICF); progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato ai sensi del D.Lgs. 62/2024, in sperimentazione nella provincia di Palermo dal 30 settembre 2025

Calendario

Giornata	Orario proposto	Lezione	Docenza
Sabato 17 ottobre	14:00 accoglienza e registrazione; 14:30–18:30 lezione	1 – Fondamenti della CAA e linguaggio comune di équipe	Prof. Corradi, con la dott.ssa Tandurella
Domenica 18 ottobre	9:00–13:00	2 – Osservazione funzionale della comunicazione	Prof. Corradi, con la dott.ssa Tandurella
Domenica 18 ottobre	14:00–18:00	3 – Dalla valutazione alla progettazione	Prof. Corradi e dott.ssa Tandurella

Giornata	Orario proposto	Lezione	Docenza
Sabato 24 ottobre	14:30–18:30	4 – Strumenti e sistemi di CAA	Prof. Corradi e dott.ssa Tandurella
Domenica 25 ottobre	9:00–13:00	5 – Strategie di intervento: modeling, partner training e facilitazione	Dott.ssa Tandurella (con il prof. Corradi nella prima parte della mattinata, se possibile)
Domenica 25 ottobre	14:00–18:00	6 – Casi clinici integrati e trasferimento nei servizi	Dott.ssa Tandurella

- Ogni blocco di quattro ore comprende una pausa di 15 minuti. Gli orari possono essere allungati di 15 minuti per blocco se il provider ECM conteggia le ore al netto delle pause.
- Le lezioni seguono l'ordine del Programma analitico già trasmesso; i contenuti restano quelli accettati dalla Direzione.
- La giornata di domenica 25 ottobre è condotta parzialmente dalla dott.ssa Tandurella, come concordato con la Direzione il 19 agosto. Il prof. Corradi resta responsabile scientifico del corso e ne condivide con la co-docente materiali e conduzione.
- Le ultime ore del 25 ottobre comprendono il lavoro in gruppi sui casi dei due servizi, la sintesi conclusiva e le procedure ECM di verifica dell'apprendimento e di gradimento.

Docenti

Prof. Fabrizio Corradi. LUMSA – Istituto Leonarda Vaccari. Responsabile scientifico, progettazione e coordinamento didattico del corso; docente nelle giornate del 17, 18 e 24 ottobre e parzialmente del 25 ottobre. Coordina il Comitato Scientifico di ISAAC Italy, il capitolo italiano della International Society for Augmentative and Alternative Communication. Direttore del Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive della LUMSA. Responsabile dell'Ausilioteca dell'Istituto Leonarda Vaccari di Roma.

Dott.ssa Angela Dafne Tandurella. Pedagogista e analista del comportamento, specialista in CAA e Tecnologie Assistive (Master di I livello, LUMSA). Esperta in Comunicazione Aumentativa e Alternativa, docente del Master in CAA e Tecnologie Assistive, sede di Palermo, dove tiene insegnamenti sulla relazione tra operatori, famiglia e persona con bisogni comunicativi complessi, sulla rete nei progetti di CAA, sull'intervento in ambito scolastico e sulla lettura e scrittura in simboli. Conduce la giornata del 25 ottobre e affianca la docenza nelle altre giornate. Il curriculum sarà trasmesso a DIESSE Group per l'accreditamento ECM.

Materiali

I partecipanti riceveranno in formato digitale il materiale didattico essenziale, gli schemi per l'osservazione dei bisogni comunicativi e le schede di lavoro utilizzate in aula, come previsto dal Progetto formativo. L'attestazione finale è a cura dell'ente organizzatore e provider ECM.



Angela Dafne Tandurella

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 13/10/1979 **Sesso:** Femminile

Numero di telefono: (+39) 3407226758

Indirizzo e-mail: tandurella.angela@alice.it

Abitazione: Via Cicerone 39, 93012 Gela (Italia)

PRESENTAZIONE

Sono una Pedagogista ed un'Analista del Comportamento specializzata nella riabilitazione dei disturbi del neuro-sviluppo, con particolare attenzione al disturbo dello spettro autistico.

Da quasi 2 anni sono Specialista in CAA/TA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie assistive) e mi occupo di valutazione e trattamento di disabilità congenite ed acquisite.

Da oltre 15 anni, accompagno bambini, ragazzi e famiglie in percorsi educativi personalizzati, costruiti per valorizzare le potenzialità di ciascuno e favorire autonomie reali nella vita quotidiana.

Il mio lavoro si basa su un approccio educativo inclusivo, centrato sulla persona e sulle sue modalità uniche di apprendere, comunicare e partecipare. Collaboro con scuole, terapisti e famiglie per creare ambienti coerenti e facilitanti, promuovendo strategie comunicative, relazionali e comportamentali che facilitino il benessere e la partecipazione attiva.

Da anni impegnata nella formazione per enti privati e pubblici.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università LUMSA – Palermo, Italia

Docente – Master I livello in CAA e TA

[2024 – 2025]

Docenza nell'ambito del Master di I livello in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive.

Promimpresa – Gela (CL), Italia

Docente/Formatrice – Corsi professionalizzanti

[2026 – 2026]

- Corso "Operatore Specializzato nel trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo" – Modulo ABA (21/05/2026 – 29/06/2026).
- Corso "Tecnico specializzato nella Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – Moduli: Introduzione alla CAA, strumenti operativi, ICF, DSA e ruolo del caregiver (01/07/2026 – 24/07/2026).
- Corsi ASACOM: Moduli su osservazione/valutazione delle abilità comunicative, analisi funzionale dei disturbi comportamentali e strumenti di intervento/inclusione.
- Modulo: Strumenti di intervento e di inclusione. Codice corso: 119PROTD2577475

Centro Educativo Balù S.R.L.S. – Gela (CL), Italia

Responsabile e Dirigente Pedagogista

[2011 – Attuale]

Coordinamento e direzione pedagogica del centro ambulatoriale di riabilitazione per l'infanzia e l'adolescenza (autorizzazione sanitaria n. 28 del 23/10/2024). Organizzazione e docenza di corsi di formazione specialistica (es. Corso "Super Tata", Corso RBT™ - Registered Behavior Technician in collaborazione con BCBA).

Centro Educativo Balù – Gela (CL), Italia

Analista del Comportamento e Specialista CAA/TA (libera professione)

[2009 – Attuale]

Valutazione e implementazione di programmi individualizzati per persone con disturbi del neuro-sviluppo e bisogni comunicativi complessi, con particolare attenzione all'autismo. Facilitazione di apprendimenti, comunicazione e partecipazione sociale.

 **Istituto Suor Teresa Valsè** – Gela (CL), Italia

Esperto pedagogo esterno – Progetto "Crescere insieme"

[2018 – 2020]

Incremento della dimensione relazionale genitori-figli (fascia 3-6 anni).

 **Centro Educativo Balù**

Organizzazione e docenza corso "SUPER TATA"

[19/06/2021]

Organizzazione e docenza corso "SUPER TATA", per la formazione specializzata di tate specializzate.

Tra i temi trattati: il ruolo della super tata, i disturbi del neuro-sviluppo, l'organizzazione del setting e del gioco, la gestione dei comportamenti problema

 **Istituto "E. Majorana"** – Gela (CL), Italia

Consulente esterno ASACOM

[2014 – 2018]

Consulenza e co-progettazione di interventi educativi.

 **ICS Quasimodo** – Gela (CL), Italia

Insegnante di sostegno specializzata ABA

[2014 – 2018]

Sostegno ad alunno con Disturbo dello Spettro Autistico.

 **Istituto Professionale Femminile "E. Majorana"** – Gela (CL)

Insegnante modulo "Analisi del Comportamento Applicata"

[2011 – 2012]

Docenza di 35 ore in qualità di Pedagogo ed esperta ABA.

 **Istituto Suor Teresa Valsè** – Gela (CL), Italia

Insegnante di sostegno specializzata ABA

[2010 – 2012]

Sostegno ad alunno con Disturbo dello Spettro Autistico.



Attività di formazione, teacher training e consulenza

[2011 – Attuale]

Consulenze per PEI e PDP, coprogettazione educativa, partecipazione a tavoli tecnici e gruppi operativi. Assistente a workshop nazionali e internazionali (con dott.ssa Francesca degli Espinosa, BCBA-D).

 **Centro Educativo Balù – Gela (CL)**

Organizzazione e docenza per CORSO RBT

[2019 – 2020]

Organizzazione e docenza per CORSO RBT™ - REGISTERED BEHAVIOR TECHNICIAN™ (TECNICO DEL COMPORTAMENTO CERTIFICATO). Corso in collaborazione con le dott.sse LUCIA PICCIN, BCBA E MARIKA CASCINO BCBA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master Universitario di I Livello in CAA e TA

Università LUMSA [2023 – 2024]

Città: Roma | Paese: Italia | Voto finale: 110/110 con lode

Master di II Livello in “Analisi del Comportamento: aspetti teorici-metodologici ed applicazioni al disturbo autistico”

IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano) [2009 – 2011]

Città: Parma | Paese: Italia

Laurea in Scienze della Formazione Indirizzo “Esperti nei Processi Formativi”

Università degli Studi di Catania Facoltà di Scienze dell'Educazione [07/2005]

Voto finale: 110/110

CONFERENZE E SEMINARI

[24/02/2026] Gela

Formazione: Giornata formativa sul corretto utilizzo del New DPad e possibili declinazioni. SapioLife, Dialog, Feel my voice. Presso Centro ortopedico Aliotta

[10/02/2026] Catania

Convegno: Gestione multidisciplinare di interventi di CAA per pazienti con complessi bisogni comunicativi in età evolutiva adulta. Symposia, SapioLife, Dialog, Feel my voice

[07/01/2023]

Irfid formazione: corso e-learning - La selettività alimentare in età pediatrica ID verifica : 13EDAABF2-138F54486-30367E5

[06/2014] BOLOGNA

Corso di formazione REFRESHER “TEAM – TEACH” Corso di formazione REFRESHER “TEAM – TEACH”, PROGRAMME IN POSITIVE HANDLING STRATEGIES WITHIN A HOLISTICFRAMEWORK, BASIC, ALASTAIR REID, TEAM TEACH LTD: PRINCIPAL TUTOR, FRANCESCA DEGLI ESPINOSA, BCBA-D & ELENACLÒ, BCBA.

[08/2012] New York

Settimana di lavoro e di formazione presso la CARBON'S CLINIC NEW YORK CITY IN ROCKLAND COUNTY, NY, con il Dr. VINCENT J. CARBONE IS BCBS-D e la sua assistente M. HAGERTY, BCABA

[05/2012] Roma

Workshop “Diventa il miglio insegnante di tuo figlio”, Roma, Fondazione S. Lucia – IRCCS. Relatore Robert Schramm, MA, BCBA

[03/2012] Bologna

Corso di formazione “Team – Teach” Corso di formazione “Team – Teach”, programme in positive handling strategies within a holistic framework, basic, , Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor, Francesca degli Espinosa, BCBA-D & Elena Clò, BCBA.

[09/2011] Roma

Corso di Aggiornamento “Sistema Pecs – Come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico”, Corso di Aggiornamento “Sistema Pecs – Come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico”, OMA ,Tenuto da Michela Figini Myers, Insegnante di educazione speciale presso Somona State University, certificata BCABA, Consulente Pyramid, Fondazione S. Lucia - Centro Congressi Roma Via Ardeatina, 354

[10/2011] Roma

La gestione dei comportamenti problema nell'autismo “ La gestione dei comportamenti problema nell'autismo” , relatore: dott. thomas m. caffrey, m. ed. , bcba, Fondazione S. Lucia- Centro Congressi Roma Via Ardeatina, 354

[20/10/2010 – 29/07/2011] Catania, Caltanissetta e Biancavilla.

Corso di formazione per docenti “Corso di formazione per docenti”, durata di 35 ore, soggetto formatore: CIOFS/ Scuola FMA, con sede a Roma in via San Saba n.14, la formazione si è tenuta presso vari istituti di Catania, Caltanissetta e Biancavilla.

[07/2010] Bologna

Workshop “Teaching verbal Behavior to children with autism and related disabilities” Workshop “Teaching verbal Behavior to children with autism and related disabilities”, Relatore: Vincent J. Carbone BCBA-D Board Certified Behavior Analyst- Doctoral.

[04/2010] Roma

Workshop: stabilire il controllo istruzionale costruendo una relazione ed insegnando la comunicazione funzionale Workshop: stabilire il controllo istruzionale costruendo una relazione ed insegnando la comunicazione funzionale, Roma. Relatore: dott. Thomas M. Caffrey, m. ed. , BCBA

West Virginia

Settimana di formazione con il Prof. Philip N. Chase Settimana di formazione con il Prof. Philip N. Chase, Professor of Psychology, West Virginia University. Obiettivo: Metodologia della Ricerca e Metodi di intervento e loro valutazioni sperimentali sostenuta da Università IULM, sede di Feltre.

[07/2010] Feltre

Settimana di formazione con staff NECC Settimana di formazione con staff NECC, "Interventi intensivi e precoci per l'autismo": Obiettivo dell'esperienza formativa è di fornire ai partecipanti competenze di alta specializzazione nell'ambito dell'Analisi Comportamentale Applicata all'autismo. Daniel Gould, Ph.D. e BCBA e Paula Braga-Kenyon, BCBA, del New England Center for Children (NECC), sostenuta da Università IULM, sede di Feltre.

[09/2007] Southampton

Settimana di lavoro e di formazione Settimana di lavoro e di formazione : Southampton in Inghilterra con la dott.ssa Francesca degli Espinosa (BCBA-D- Ph).

[07/2007] Catania

workshop introduttivo sui Principi base dell'Analisi Comportamentale Applicata Partecipazione al primo workshop introduttivo sui Principi base dell'Analisi Comportamentale Applicata, ABA, in soggetti con autismo e relativi disordini, Catania. Relatrice: Dott.ssa Francesca degli Espinosa

[02/2005] Caltanissetta

Corsi CEFPAS CEFPAS (Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del Personale del Servizio Sanitario) -Caltanissetta Dinamica dei gruppi, Psicologia, Relazione d'Aiuto, Comunicazione verbale e non verbale,

Psicodinamica dello sviluppo e delle Relazioni familiari, Sociologia. Corso "Operatore counselling" Per un totale di 800 ore, di cui 500 Teoriche e 300 Pratiche

[11/2002] Palermo

Seminario introduttivo su : Animazione educativa. il piacere di apprendere nei laboratori I.S.S.E.C. (Istituto per la sperimentazione sociale, Educativa e Culturale), Palermo, presso sede I.S.S.E.C., via Montepellegrino 72. Seminario introduttivo su : Animazione educativa. il piacere di apprendere nei laboratori

[11/2002] Palermo

Seminario introduttivo su : Psicomotricità e psicoanimazione. applicazione del metodo S.T.A.L.S. I.S.S.E.C. (Istituto per la sperimentazione sociale, Educativa e Culturale), Palermo, presso sede I.S.S.E.C., via Montepellegrino 72. Seminario introduttivo su : Psicomotricità e psicoanimazione. applicazione del metodo S.T.A.L.S.

COMPETENZE

Competenze professionali

sviluppo delle autonomie, strategie educative inclusive / osservazione strutturata, analisi e gestione del comportamento / valutazione e monitoraggio dei progressi: raccolta dati, report, documentazione educativa / coordinamento con terapeuti, insegnanti di sostegno, neuropsichiatri / creazione rete scuola-famiglia, lavoro d'équipe multidisciplinare ed interdisciplinare / uso di strumenti visivi, rinforzo positivo / metodologie didattiche inclusive, adattamento dei materiali e dell'ambiente / presa in carico globale della persona / consulenza a famiglie e insegnanti, parent training / screening delle difficoltà evolutive / comunicazione aumentativa e alternativa (CAA), analisi funzionale / Progettazione educativa personalizzata (PEI, PDP) / interventi educativi

Competenze trasversali

Empatia e ascolto attivo, comunicazione chiara e adattata alla persona / organizzazione e precisione nella documentazione / problem solving educativo, capacità di mediazione e gestione dei conflitti / flessibilità e adattamento ai diversi contesti / capacità di lavorare in team, leadership educativa e capacità di guidare gruppi

Competenze aggiuntive

Conoscenza di strumenti digitali per la didattica e la comunicazione / formazione su autismo, ADHD, disturbi del comportamento, BES, BCC / inclusione scolastica, sostegno alle autonomie / esperienza in laboratori educativi / capacità di condurre incontri formativi o gruppi di lavoro.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



Gela, 09/09/2026

Angela Dafne

Tandurella

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Indirizzo di Residenza

Codice Fiscale

Corradi Fabrizio

fabrizio.corradi@gmail.com

Italiana

27 marzo 1971

Fabrica di Roma (VT)

CRRFRZ71C27A488Q

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

DAL 2004

Istituto “Leonarda Vaccari” di Roma - servizio Ausilioteca (valutazione)
Viale Angelico, 22 – 00195 Roma

L'Ausilioteca fornisce i servizi di: consulenza informatica e tecnologica per la comunicazione, l'apprendimento e l'autonomia; supporto specializzato per equipe riabilitative multidisciplinari; orientamento, ricerca, scelta, prova e addestramento all'uso di ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l'apprendimento e loro possibili adattamenti; strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa per persone di ogni età che abbiano limitazioni nella partecipazione e nell'uso del linguaggio verbale; individuazione delle tecnologie accessibili e/o le strategie necessarie che rappresentano nel momento attuale della storia dell'utente e in prospettiva l'ausilio adatto alle sue capacità per ottimizzare performances efficaci nella comunicazione, nell'apprendimento, nel tempo libero.

Psicotecnologo – Responsabile del servizio dal 2012

Esperto nell'abbinamento di ausili tecnologici (elettronici e informatici) per la comunicazione, l'apprendimento e l'autonomia.

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DAL 2004

Istituto “Leonarda Vaccari” di Roma e freelance in progetti formativi specifici ad incarico diretto

L'Ausilioteca organizza corsi di formazione sugli ausili tecnologici, sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa e sulle tecnologie per la didattica. Partecipazione come freelance su progetti formativi specifici ad incarico diretto

Docente

Attività didattica:

- Workshop “Tecnologie e strumenti compensativi per i DSA: metodo, demo dal vivo e IA generativa” nell'ambito del Master di II livello “Psicopedagogia e didattica inclusiva per i DSA” – Sapienza Università di Roma – Anno 2026 (13/06/2026)
- Docenza (3 lezioni) “L'Intelligenza Artificiale nella didattica: quadro etico e normativo; progettare con Gemini in modo inclusivo; microlearning con l'IA” nel percorso 60 CFU “Tecnologie Digitali per l'Apprendimento” – Università LUMSA – Anno 2026 (18/04–12/06/2026)
- Corso di formazione “Intelligenza Artificiale e Learning Object per una didattica accessibile e creativa” – Rete Nazionale Formazione Scuola (RNFS) – Anno 2026 (apr–mag)
- Workshop “IA e Learning Object Accessibili per la differenziazione-personalizzazione didattica” – Rete Nazionale Formazione Scuola (RNFS) – Anno 2026 (03/03/2026)
- Percorso di formazione e tutoraggio sui DSA (online) “Didattica inclusiva e IA; Tecnologie assistive e IA per l'accompagnamento allo studio; Apprendere con l'IA” – Anno 2026 (gen–mar)
- Incarico di formazione (esperto PNRR) “Tecnologie Assistive, CAA e Intelligenza Artificiale per l'inclusione scolastica” nell'ambito del “Progetto Formativo Globale” (PNRR – DM 41/2024) – Anno 2025 (fino a ott–nov)
- Incarico di formazione (esperto PNRR) “Realtà Virtuale e Intelligenza Artificiale nell'educazione; strumenti per Learning Object con l'IA” nell'ambito del progetto “GenerAZIONE in apprendimento” (PNRR – DM 66) per la transizione digitale del

- personale scolastico – Anno 2025 (apr–giu)
- Corso di formazione “Tecnologie Assistive e Inclusione: strumenti e strategie per la partecipazione scolastica” per CTS Catania – Anno 2025 – Blended sincrono – Giarre (CT)
 - Corso di formazione “Tecnologie assistive – Progettazione Universale, personalizzazione, strategie integrate e alfabetizzazione simbolica – CAA” per CTS Pistoia - Anno 2025 – Blended sincrono - Pistoia
 - Corso di formazione “Didattica inclusiva e progettazione universale: contesto e strumenti emergenti” per CTS Arezzo - Anno 2025 – Blended sincrono – Arezzo
 - Workshop nell'ambito dei “percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado” per LUMSA – Anno 2025 – FAD
 - Corso di formazione “Intelligenza Artificiale e Differenziazione Didattica Inclusiva” per Istituto Comprensivo n. 3 di Chieti Scalo – Anno 2025 – Chieti Scalo
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Cooperativa Stile Libero – anno 2025 – Blended sincrono – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Associazione Latinautismo Edizione – anno 2025 – Blended sincrono – 2 edizioni - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di formazione “Corso per Facilitatori della CAA – edizione 4” per Essemme-Cooperativa Alice Nova – Anno 2025 – Blended sincrono - Viterbo
 - Corso di formazione “Corso Introduttivo sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)” per IC Collegno III – Anno 2025 – Blended sincrono – Collegno (TO)
 - Corso di formazione “Learning Object e Accessibilità in ottica UDL e Realtà Virtuale - IA” per IC Gozzano - Anno 2025 – Rivoli (TO)
 - Seminari su “Il contributo dell'AI per la gestione quotidiana” nell'ambito del progetto formativo “Educare allo Sport” per conto di Avamposti sportivi della CEI – Anno 2025 – FAD
 - Corso di formazione “Corso Introduttivo sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)” per IC don Milani di Latina – Anno 2025 – Blended sincrono – Latina
 - Seminari su “Ausili per l'accessibilità informatica” nell'ambito del progetto “Deconstructing Harry” per conto del GLIC – Anno 2025 – FAD
 - Seminari su “Ausili e disabilità” nell'ambito del progetto “Nessuno si senta solo: accoglienza, affiancamento e supporto ai docenti impegnati nella didattica inclusiva” per conto dell'I.C. Uruguay di Roma – Anno 2025 - FAD
 - Corso di formazione “Corso informativo sulla C.A.A.” per Spheia Fresia – Anno 2025 – FAD
 - Corso di formazione “Corso per Facilitatori della CAA – edizione 3” per Essemme-Cooperativa Alice Nova – Anno 2025 – Blended sincrono - Viterbo
 - Workshop su “Progettazione dei contenuti didattici attraverso il learning object accessibile” e “Intelligenza artificiale e inclusione nella didattica: nuove opportunità per un'educazione personalizzata” per RNFS – Anno 2025 – FAD – Caselette (TO)
 - Corso di formazione “Progettare e creare contenuti didattici efficaci attraverso il learning object con CANVA” per IC Collegno III – anno 2024 – Blended – Collegno (TO)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” – anno 2024 – Blended sincrono – Presidio Riabilitativo La Rinascita – Frignano (CE)
 - Corso di formazione “Ausili e sussidi tecnologici per l'inclusione scolastica” – CTS Cosenza – anno 2024 – FAD - Cosenza
 - Seminario “IA nella scuola primaria” – Istituto Paritario Suore Francescane – anno 2024 - Civita Castellana (VT)
 - Seminario “Progettazione dei contenuti didattici attraverso il learning object accessibile” – anno 2024 - FAD – Istituto Comprensivo Casalette (TO)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Cooperativa Stile Libero – anno 2024 – Blended sincrono – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Opera Sante de Sanctis – anno 2024 – Blended sincrono – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Associazione Latinautismo – anno 2024 – Blended sincrono – 2 edizioni - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” – anno 2024 – Blended sincrono – Cooperativa AliceNova (VT)
 - Workshop su “Progettazione dei contenuti didattici attraverso il learning object accessibile” e “Intelligenza artificiale e inclusione nella didattica: nuove opportunità per un'educazione personalizzata” per RNFS – Anno 2024 – FAD – Caselette (TO)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Associazione Latinautismo – anno 2023 – Blended sincrono – 3 edizioni - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” – anno 2023 – Blended sincrono – Cooperativa AliceNova (VT)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” – anno 2023 – Blended sincrono – AIRRI Medical (Roma)
 - Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per San Raffaele SpA – anno 2023

- Blended sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Cooperativa CERCO – anno 2023 – Blended sincrone – 2 edizioni - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Cooperativa Stile Libero – anno 2023 – Blended sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Cooperativa “Nuove Risposte” – anno 2023 – Blended sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Cooperativa Intorno a me mille Colori – anno 2023 – Blended sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per Scuola Superiore Di Psicologia Applicata “G. Sergi” – anno 2023 – Blended sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Workshop nell'ambito dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado – Anno 2023 – FAD – LUMSA (Roma)
- Corso di formazione “Progettare e creare contenuti didattici efficaci attraverso il learning object” per IC Collegno III – anno 2023 – Blended – Collegno (TO)
- Corso di formazione “Facilitatori della CAA – Ognuno va a scuola a modo suo” per il Comune di Acireale (CT) – anno 2023 - Blended sincrone – AIAS di Acireale (CT)
- Corso di formazione “Introduzione alla CAA” per il Circolo Didattico Nettuno (RM) – anno 2022 – FAD sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso sulle Tecnologie Inclusive per l'IC Collegno III di Collegno (TO) – Blended – anno 2022
- Coordinatore e docente del corso sulle Tecnologie (Assistive) per l'IC Valerio Flacco di Sezze (LT) – Blended – anno 2022 - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione “Introduzione alla CAA” per operatori del Centro Mondo Riabilitazione di Poggio Mirteto (RI) – anno 2022 – FAD sincrone
- - Corso di formazione “Introduzione alla CAA” per operatori del Centro AIRRI di Roma – anno 2022 – FAD sincrone
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” per la Cooperativa di Roma – anno 2022 – Blended sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” con l'Associazione CERCO di Velletri (RM) – anno 2022 – Blended sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione “Introduzione alla CAA” con l'Associazione Latinautismo per il territorio della provincia di Latina – anno 2022 – FAD sincrone – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione “Introduzione alla CAA” per operatori della SADIFOR (Roma) – anno 2022 – FAD sincrone
- Corso aggiornamento per insegnanti “Tecnologie e Bisogni Educativi Speciali” – Anno 2021 – FAD sincrone - Programma Formazione Docenti per le attività di Sostegno CTS Cosenza
- Corso di aggiornamento “Tecnologie per una scuola inclusiva. Percorso di formazione per docenti” – anno 2021 - FAD sincrone - Cooperativa Sociale Independent L. Onlus soc. coop. (Merano)
- Corso di aggiornamento “Ausili tecnologici per l'inclusione scolastica” seconda edizione – anno 2021 - FAD sincrone - Polo Formativo dell'Ambito Territoriale 2 (Roma)
- Seminario “Tecnologie Didattiche” – Anno 2021 - Corso di preparazione alla selezione TFA sostegno VI ciclo – SNALS Rieti (Rieti)
- Corso di aggiornamento “Ausili tecnologici per l'inclusione scolastica” prima edizione – anno 2021 - FAD sincrone - Polo Formativo dell'Ambito Territoriale 2 (Roma)
- Corso di formazione per “Professionisti della CAA” prima parte – anno 2021 – FAD sincrone - Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di formazione “Introduzione alla CAA” (prima edizione) – anno 2021 – FAD sincrone - Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” (seconda edizione) – anno 2021 – FAD sincrone - Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di formazione per “Facilitatori della CAA” (prima edizione) – anno 2021 – FAD sincrone - Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di formazione per clinici “Fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – anno 2021– Cooperativa AliceNova (Viterbo)
- Seminario di aggiornamento “La Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – anno 2020 – FAD sincrone - ASL Roma1 (Roma)
- Seminari su “Fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)” – anno 2020 – CTS Crotone (Crotone)
- Seminario di aggiornamento “Tecnologie assistive e percorso scolastico” – FAD – 2020 – FAD sincrone - Istituto Comprensivo Statale “GIOVANNI XXIII” (Villa San Giovanni – RC)

- Lezioni su "Un percorso di inclusione scolastica attraverso la tecnologia" per il corso per il Concorso per il Sostegno – anno 2020 – FAD asincrono – Tuttoscuola (Roma)
- Lezione su "Inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali" per il corso per il Concorso per il Sostegno – anno 2020 – FAD asincrono - Consorzio FORTUNE (Roma)
- Seminari di aggiornamento "L'inserimento degli ausili e dei sussidi didattici nel percorso di inclusione scolastica" – anno 2020 – FAD sincrono - CTS Polo Inclusione Livorno
- Corso di formazione per docenti universitari "Didattica a Distanza (DaD)" – anno 2020 – FAD - Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae (Roma)
- Corso di formazione per famiglie "Incontri per facilitatori per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)" – anno 2020 - Blended – Istituto Leonarda Vaccari (Roma) e Associazione Latinautismo (Latina)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Corso teorico pratico - Fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa - Approfondimento" – anno 2020 - FAD – Istituto Leonarda Vaccari (Roma) e Associazione Latinautismo (Latina)
- Corso di formazione per operatori sociali "Corso di formazione in Comunicazione Aumentativa e Alternativa (per Facilitatori della CAA)" – anno 2020 - FAD – Cooperativa Stile Libero (Frosinone) e Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Gli ausili tecnologici: conoscere individuare e saper utilizzare all'interno di un progetto gli ausili più idonei per una ottimizzazione dell'inclusione ed il rispetto delle esigenze di tutti gli alunni" – anno 2020 – FAD sincrono e asincrono - IC De Amicis-Cattaneo (Roma)
- Corso di formazione per operatori sanitari "Le nuove frontiere delle cure palliative: l'assistenza ai pazienti con SLA" – anno 2019 – BBC (Roma)s
- Corso di formazione per insegnanti in "Fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2019 – Istituto Comprensivo "A. Rosmini" (Roma)
- Corso di formazione per Operatori Educativi Per l'Autonomia (OEPA) in "Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2019 – Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso ECM "Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" - XIV Edizione – anno 2019 – Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di formazione per Operatori Educativi Per l'Autonomia (OEPA) in "Fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2019 – Istituto Leonarda Vaccari e AISCOOP (Roma)
- Corso di formazione per insegnanti "Fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2019 - Ambito LT23 (Latina)
- Corso di formazione per insegnanti "Le tecnologie assistive a supporto della didattica inclusiva" – anno 2019 - Ambito LT23 (Latina)
- Corso di formazione per "Facilitatori della CAA" – anno 2019 - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di formazione per insegnanti "Corso base sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2019 – Istituto Leonarda Vaccari e Associazione Latinautismo (Latina)
- Corso di formazione per Assistenti alla Comunicazione "Corso base in Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2019 - Istituto Leonarda Vaccari e FIADDA (Roma)
- Corso ECM "Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" - XIII Edizione – anno 2018 – Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di formazione per insegnanti su "LIM e Didattica" – anno 2018 – Scuola Paritaria Suore Francescane (Civita Castellana - VT)
- Corso di formazione per insegnanti "L'esperienza che include" – anno 2018 - Istituto Comprensivo "Parco della Vittoria" (Roma)
- Corso di formazione per Coordinatori/Referenti per l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità. Seconda Annualità – anno 2017 – Roccagorga (LT)
- Corso di formazione per insegnanti "Didattica e problematiche inerenti lo spettro autistico" – anno 2017 - Ambito LT23 (Latina)
- Corso di formazione per il piano di formazione referenti/coordinatori dei processi dell'inclusione. Seconda annualità – anno 2017 - Istituto Comprensivo "Parco della Vittoria" (Roma)
- Corso di formazione per insegnanti "Gli strumenti della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)" – anno 2017 – Istituto Comprensivo Claudio Abbado (Roma)
- Corso ECM "Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" - XII Edizione – anno 2017 – Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Progetto triennale per formazione docenti su didattica multimediale e inclusiva – anno 2017 - IC "Stefanelli" (Roma)
- Corso formazione-informazione "Ausili informatici connessi alla didattica" – anno 2017 – IC "Emanuela Loi" (Nettuno)
- Corso ECM "Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – XI Edizione – anno 2016 – Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di aggiornamento "Metodologie didattiche con le tecnologie digitali" – anno 2016 – Istituto Leonarda Vaccari, Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" e Istituto

- Comprensivo "XXV Aprile" (Civita Castellana – VT)
- Corso di formazione "Una scuola per l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità" – anno 2016 – IC "Roccagorga-Maenza" (Roccagorga)
 - Corso di formazione "DSA: intervenire a scuola con una didattica interattiva e multimediale" – anno 2016 - IC "Pablo Neruda" – Roma
 - Corso di formazione "Didattica Inclusiva e Multimediale: dall'ICF all'aula" – anno 2016 - IC "Claudio Abbado" (Roma)
 - Corso di Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento – Anno 2016 – Istituto Professionale "Maffeo Pantaleoni" (Frascati)
 - Corso di Formazione "Didattica per competenze e strategie di inclusione" – Anno 2016 – Istituto Professionale "Maffeo Pantaleoni" (Frascati) e Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di Formazione "Strumenti e tecnologie informatiche e di comunicazione nella didattica inclusiva, integrativa e innovativa" nell'ambito del Progetto "Dentro tutti! A scuola di inclusione" - IC "Largo Oriani" (Roma)
 - Corso di Formazione per "Animatori digitali" – anno 2015 – IC "Stefanelli" (Roma)
 - Corso di Formazione per i docenti di coordinamento del sostegno – anno 2015 - IC "Stefanelli" (Roma), USR Lazio e Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso ECM "Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – X Edizione – anno 2015 – Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
 - Corso di Alta Formazione sulle "Tecnologie inclusive" – anno 2015 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Gli strumenti compensativi" – anno 2015 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
 - Corso ECM "Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2015 - SIRIO Società Cooperativa Sociale (Campobasso)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Didattica inclusiva con le TIC" – anno 2015 – Istituto Comprensivo "Roccagorga-Maenza" (Roccagorga – LT)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Tecnologie inclusive: un'opportunità per tutti" – anno 2015 – Istituto Comprensivo "Roccagorga-Maenza" (Roccagorga – LT)
 - Corso di aggiornamento per famiglie di Poste Italiane SpA - Progetto Noi Siamo Qui - "L'inclusione dei ragazzi con disabilità nella scuola" e "Gli strumenti compensativi per BES" – anno 2015 - Poste Italiane SpA (Roma)
 - Corso aggiornamento "ICF, AT, DSA e tecnologie" – anno 2014 e 2015 – Istituto Leonarda Vaccari, Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" e Istituto Comprensivo "XXV Aprile" (Civita Castellana – VT)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Le Tecnologie Assistive" – Progetto Ausilioteca Scolastica – Istituto Comprensivo "Mar dei Caraibi" (Ostia – RM)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Didattica inclusiva con la LIM" – anno 2014 – Istituto Comprensivo "XXV Aprile" (Civita Castellana - VT)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Potenziamento delle strategie didattico-educative per alunni con DSA" – anno 2014 – Istituto Comprensivo "Via Bandello 30" (Roma)
 - Corso ECM "Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" - IX Edizione – anno 2014 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
 - Corso ECM "Corso sulle Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa: dal gioco all'ausilio" - VIII Edizione – anno 2013 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "OGNI DSA È UNICO: "Alunno, Ambiente, Strumenti/Strategie"" – anno 2013 – Istituto Comprensivo "Mar dei Caraibi" (Ostia Lido - RM)
 - Corso per operatori per Case di Riposo "Caratteristiche psicologiche dell'invecchiamento e gestione delle principali difficoltà" – anno 2013 - residenza Maria Marcella (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "I disturbi dell'apprendimento" – anno 2013 – Istituto Comprensivo "Divino Amore" (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Le competenze compensative e digitali: un connubio indissolubile per l'uso di strumenti compensativi davvero efficaci / l'importanza del percorso di valutazione e di supporto nell'uso degli strumenti informatici per gli studenti con DSA" – anno 2013 – Istituto Comprensivo "don Milani" – (Cerveteri - Roma)
 - Corso per operatori sanitari (ECM) "SLA: Comunicazione aumentativa alternativa - Utilizzo di tabelle alfabetiche e comunicatori ad alto contenuto tecnologico - Il percorso di erogazione dei comunicatori" – anno 2012 – ASL RM/A (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "Gli strumenti della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)" – anno 2012 - Istituto Leonarda Vaccari e 24° Circolo Didattico "FRANCESCO CRISPI" (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "OGNI DSA È UNICO: Alunno, Ambiente, Strumenti/Strategie" – anno 2012 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico "EUR" – XX Distretto (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti "I disturbi dell'apprendimento" – anno 2012

- Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" (Roma)
- L'ICF – Master in "Cooperazione e progettazione per lo sviluppo" – anno 2012 – CIRPS - Sapienza Università di Roma (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti sui DSA – anno 2012 – 299° Circolo Didattico (Roma)
- Corso di formazione per insegnanti "Disturbo specifico dell'apprendimento e disturbi visuo-percettivi: dal riconoscimento all'integrazione" – anno 2011 – ITC "Lucio Lombardo Radice" (Roma)
- Corso di Alta Formazione per Docenti sui temi della cultura dell'inclusione degli alunni con disabilità da parte del sistema scuola – anno 2011 – Libera Università degli Studi per l'Innovazione e le Organizzazioni (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Corso sugli ausili informatici e il disturbo specifico di apprendimento" – anno 2011 – Istituto Comprensivo "Padre Pio" – XXXI Distretto (Sacrofano - RM)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Corso sugli ausili informatici e il disturbo dell'apprendimento" – anno 2011 – Scuola Pontificia Pio IX (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Corso sugli ausili informatici e il disturbo dell'apprendimento" – anno 2011 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico "EUR" – XX Distretto (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Gli ausili tecnologici come sostegno e integrazione nei percorsi di apprendimento" – anno 2011 – Istituto Istruzione Superiore di Stato "J. von Neumann" – Roma
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Strategie e ausili per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa" – anno 2011 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico "EUR" – XX Distretto (Roma)
- Corso ECM "Corso sulle Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa: dal gioco all'ausilio" – VII Edizione – anno 2010 - Consorzio Innopolis (Roma)
- Corso ECM "Gli strumenti della CAA" – VI Edizione – anno 2010 – Consorzio Innopolis (Roma)
- Corso per guardia parco "Il giardino delle farfalle e della biodiversità – accoglienza e coinvolgimento delle persone disabili" – anno 2010 – Ente Regionale RomaNatura e Cooperativa Effetto Natura (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "L'ausilioteca al servizio della scuola – ausili informatici e di comunicazione: dal bisogno all'intervento" – anno 2010 - Istituto Leonarda Vaccari e Istituto Comprensivo "Padre Pio" – XXXI Distretto (Sacrofano - RM)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Gli ausili di base a sostegno di alcune specifiche disabilità e il percorso di apprendimento" – anno 2010 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico "EUR" – XX Distretto (Roma)
- Corso di aggiornamento per responsabili museali "Le vie dell'arte attraverso le emozioni" – anno 2009 - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Tecnologie per l'apprendimento" finalizzato all'allestimento di una "ausilioteca didattica – secondo livello" – anno 2009 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Gli ausili tecnologici (hardware e software) come sostegno e integrazione nei percorsi di apprendimento - esperienze pratiche guidate" – anno 2009 - ITC "Carlo Matteucci" - Roma
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Integrazione scolastica" – anno 2009 – Istituto Professionale Sisto V - Roma
- Corso di aggiornamento per insegnanti "La scelta del software didattico" – anno 2009 – Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco" – Fabbrica di Roma (VT)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Tecnologie per l'apprendimento" – anno 2009 - Istituto Leonarda Vaccari e S.M.S. "Pablo Neruda" (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Tecnologie per l'apprendimento" finalizzato all'allestimento di una "ausilioteca didattica" – anno 2008 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Tecnologie per l'apprendimento" – anno 2008 – 1° Circolo Didattico di Anzio
- Corso ECM "Ausili informatici e tecnologie per la comunicazione e l'apprendimento: dal bisogno all'intervento" – V Edizione – anno 2008 – FOAI (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti di sostegno "Tecnologie per la comunicazione e l'apprendimento" – anno 2007 - Istituto Leonarda Vaccari e ASL RM C (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti "Tecnologie per l'apprendimento" – anno 2007 – Scuola don Morosini (Roma)
- Corso ECM "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" - IV Edizione – anno 2007 – Cooperativa Sociale di Azione Riabilitativa arl (Roma)
- Corso di aggiornamento ECM "Accesso alle tecnologie nelle disabilità adulte più severe" – anno 2006 – GLIC/Handimatica
- Corso ECM "Ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l'apprendimento: dal bisogno all'intervento" – III Edizione - anno 2006 – FOAI (Roma)
- Corso di formazione "Progetto Learning to go – Il Cento Ausili" – anno 2006 – Istituto

	Leonarda Vaccari (Roma)
	- Corso ECM "Ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l'apprendimento: dal bisogno all'intervento" – II Edizione – anno 2005 – Fondazione IRCCS Santa Lucia Ardeatina di Roma
	- Corso di aggiornamento "Accesso alternativo al personal computer" – anno 2005 – ASL RM E
• Date (da – a)	DAL 2004 AL 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma - servizio <i>Laboratorio di informatica e accessibilità (valutazione e formazione)</i>
• Tipo di azienda o settore	<i>Viale Angelico, 22 – 00195 Roma</i>
	Il laboratorio di informatica si occupa di organizzare la valutazione di accessibilità di siti pubblici e privati in conformità alla Legge 4/2004 (Legge Stanca) e di organizzare corsi di formazione preparatori all'ottenimento della Patente Europea del Computer (ECDL) e su tematiche inerenti all'accessibilità del software e dei siti internet rivolti a persone con disabilità.
• Tipo di impiego	<i>Tecnico in Ergonomia Cognitiva e Docente</i>
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Tecnico in Ergonomia Cognitiva nell'ambito dell'usabilità e dell'accessibilità delle interfacce, Programmatore Informatico.</i>
Date (da – a)	DAL 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione Primaria – LUMSA (Roma) – Insegnamento di "Tecnologie per la disabilità" (5 cfu - fino al 2015) – Laboratorio "Tecnologie dell'apprendimento" (2 cfu - dal 2015 al 2017) – Laboratorio "Tecnologie didattiche" (2 cfu – 2017) - Laboratorio "Problem Solving nella didattica" (2 cfu – dal 2018 al 2019) – Laboratorio "Tecnologie digitali per l'apprendimento" (3 cfu – 2019) – Laboratorio "Tecnologie digitali per l'apprendimento" (3 cfu – 2020) – Laboratorio "Didattica Generale" (2 cfu – 2020) – Laboratorio "Tecnologie digitali per l'apprendimento" (3 cfu – 2021) – Laboratorio "Didattica Generale" (2 cfu – 2021) - Laboratorio "Tecnologie digitali per l'apprendimento" (3 cfu – 2022) – Laboratorio "Didattica Generale" (2 cfu – 2022) - Laboratorio "Tecnologie digitali per l'apprendimento" (3 cfu – 2023) – Laboratorio "Didattica Generale" (2 cfu – 2023) - Laboratorio "Tecnologie digitali per l'apprendimento" (3 cfu – 2024) – Laboratorio "Didattica Generale" (2 cfu – 2024) – Laboratorio "Tecnologie Assistive e CAA" (6 cfu – 2024) - Laboratorio "Tecnologie digitali per l'apprendimento" (3 cfu – 2025) – Laboratorio "Didattica Generale" (2 cfu – 2025) – Laboratorio "Tecnologie Assistive e CAA" (6 cfu – 2025)
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto.
Date (da – a)	DAL 2021 al 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Universitario Humanitas – "Scuola in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Direttore</i>
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifico e direttore delle attività didattiche per la "Scuola in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive"
Date (da – a)	DAL 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LUMSA (Roma e Palermo) – "Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Direttore - Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifico e direttore delle attività didattiche per il "Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive"
Date (da – a)	DAL 2016 al 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Universitario Humanitas – "Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Direttore - Docente</i>

Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifico e direttore delle attività didattiche per il "Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa"
Date (da – a)	2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Teramo – "Corso di specializzazione per le attività di sostegno"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Docente a Contratto per 60 ore di "Tirocinio Indiretto sulle TIC" (3 cfu).
Date (da – a)	2013/2014 – 2014/2015 – 2016/2017 – 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LUMSA (Roma) – "Corso di specializzazione per le attività di sostegno"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Docente a Contratto per 75 ore di "Tirocinio Indiretto sulle TIC" (3 cfu) per tutti i gradi di scuola.
Date (da – a)	DAL 2010 AL 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Universitario Fortune – "Master in Analisi e Modificazione del Comportamento"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Master "Analisi e Modificazione del Comportamento": "La valutazione per l'individuazione di tecnologie assistive per le persone con disabilità"
Date (da – a)	Dal 2012 al 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università del Molise (Campobasso) – "Master in didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Master in "Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento": "Tecnologie per la disabilità"
Date (da – a)	Dal 2012 al 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LUMSA (Roma) – "Master in didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Master in "Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento": "Tecnologie per la disabilità"
Date (da – a)	2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia – "Corso di Attività Motoria e Rieducazione Psicosociale"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Corso "Attività Motoria e Rieducazione Psicosociale": "Metodologia dell'osservazione del comportamento adattivo - Analisi oggettiva delle capacità residue del paziente; trattamento riabilitativo e miglioramento della qualità di vita attraverso il concetto Bobath"
Date (da – a)	DAL 2002 AL 2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Medicina e Psicologia (fino al 2010 "Facoltà di Psicologia") - 'Sapienza' Università di Roma – Lezioni e Laboratori per il Corso di Psicotecnologie dell'apprendimento
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente – Assistente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il corso di Laboratorio di psicotecnologie dell'apprendimento per l'integrazione delle disabilità : "Presentazione e valutazione di tecnologie assistive e dei processi e metodi di assegnazione di ausili tecnologici all'utente."
Date (da – a)	2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia – Laboratorio "Strumenti per la valutazione del funzionamento e la disabilità e dell'abbinamento di ausili tecnologici alla persona disabile"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Laboratorio "Strumenti per la valutazione del funzionamento e la disabilità e dell'abbinamento di ausili tecnologici alla persona disabile" : "Analisi delle metodologie di indagine del funzionamento e della disabilità; sperimentazione di metodi, tecniche e tecnologie volte all'integrazione delle disabilità; presentazione e valutazione di tecnologie assistive e dei processi e metodi di assegnazione di ausili tecnologici all'utente."
Date (da – a)	DAL 1997 AL 2004
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Freelance worker
Tipo di azienda o settore	Information Communication Technology
Tipo di impiego	<i>Programmatore – Docente – Tecnico – Valutatore</i>
Principali mansioni e responsabilità	Allestimento siti internet; corsi di alfabetizzazione informatica; assistenza hardware e software; analisi usabilità/accessibilità siti internet.
INCARICHI SCIENTIFICI	
• Date (da – a)	2026
• Ente, Associazione, Azienda	<i>Convegni "Gestione multidisciplinare di interventi di CAA" – Edizioni Catania e Firenze</i>
• Incarico	<i>Responsabile scientifico</i>
• Specifica dell'Incarico	Responsabile scientifico e relatore dei convegni "Gestione multidisciplinare di interventi di CAA" – Edizione Catania (19/02/2026) ed Edizione Firenze (19/05/2026).
• Date (da – a)	2025
• Ente, Associazione, Azienda	<i>The International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC) Italian Chapter</i>
• Incarico	<i>Coordinatore del Comitato Scientifico della X Conferenza Nazionale sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa</i>
• Specifica dell'Incarico	Coordinatore del Comitato Scientifico della X Conferenza Nazionale sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa
• Date (da – a)	2021
• Ente, Associazione, Azienda	<i>The International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC) Italian Chapter</i>
• Incarico	<i>Coordinatore del Comitato Scientifico dell'VIII Conferenza Nazionale sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa</i>
• Specifica dell'Incarico	Coordinatore del Comitato Scientifico dell'VIII Conferenza Nazionale sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa
• Date (da – a)	Dal 2015
• Ente, Associazione, Azienda	<i>The International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC) Italian Chapter</i>
• Incarico	<i>Membro del Comitato Scientifico Nazionale – dal 2020 Coordinatore del Comitato Scientifico Nazionale</i>
• Specifica dell'Incarico	Coordinatore del Comitato Scientifico Nazionale per stesura di Linee Guida sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa e sulle Tecnologie Assistive.
• Date (da – a)	2020

- Ente, Associazione, Azienda
 - Incarico
- Specifica dell'Incarico

Ministero dell'Istruzione

Esperto in Tecnologie Assistive

- Stesura linee guida e indicazioni operative per la terza annualità del bando per gli ausili e i sussidi per la disabilità – D.L. 13 aprile 2017, n. 63, all'articolo 7 comma 3
- Task Force Inclusione via Web - Dpcm dell'8 marzo 2020 per l'Emergenza COVID-19

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Luglio 2011

Università di Roma "La Sapienza" – interfacoltà tra Filosofia, Lettere, Scienze Umanistiche e Studi Orientali - Ingegneria Civile e Industriale - Medicina e Psicologia

Titolo della tesi: "Analisi, valutazione e ottimizzazione del modello di assegnazione di tecnologie assistive in un centro ausili".

Dottore in psicologia - Laurea: "Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della Rappresentazione della Conoscenza"

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Luglio 2002

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Psicologia

Titolo della tesi: "Studio dell'usabilità di un sito di e-commerce secondo la tecnica della valutazione cooperativa (cooperative evaluation)".

Psicotecnologo - Laurea: "Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici"

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa,

INGLESE

Buono.
Buono.
Elementare.

FRANCESE

Elementare.
Elementare.
Elementare.

SPAGNOLO

Buono.
Elementare.
Elementare.

INCLINE AL LAVORO IN TEAM E CAPACE DI ESEGUIRE ATTIVITÀ INDIVIDUALI.

Buone capacità comunicative e ottime capacità relazionali sviluppate sia in ambito personale di volontariato sia in ambito lavorativo. Durante lo svolgimento delle attività formative e lavorative ho acquisito le seguenti capacità e competenze:

- senso di ascolto
- comunicare con gli altri
- costruttività nei rapporti
- lavorare in gruppo

OTTIME CAPACITÀ ORGANIZZATIVE NELLA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE E NELLA PROGETTAZIONE CON UNA BUONA PREDISPOSIZIONE A LAVORARE CON PIÙ PROGETTI.

ecc.

CORSI E SEMINARI FREQUENTATI:

- - **Gennaio 2026: Winter School H²-DIA – Come incrementare la divulgazione scientifica, guidare l'innovazione dell'IA e far progredire l'insegnamento accademico attraverso strumenti visivi?** - Università di Foggia
- **Gennaio 2025: Winter School H-DIA - How to deal with scientific dissemination, Artificial Intelligence and academic teaching** - Università di Foggia
- **Ottobre 2024: Come utilizzare gli Assistenti Virtuali IA per l'analisi statistica** – Istat – Bari
- **Ottobre 2024: Didattica del Futuro: Ambienti Interattivi e Immersivi per un Apprendimento Inclusivo e Personalizzato** – MIM-DGOSVI – Bari
- **Ottobre 2024: Creare Unità di Apprendimento con l'IA: quali opportunità e rischi per gli insegnanti?** – Università degli Studi di Bari - Bari
- **Febbraio 2024: dislessIA: l'Intelligenza Artificiale incontra i disturbi specifici di apprendimento** – Anastasis - online
- **Luglio 2023: Seconda edizione del "D-brain Forum"** - online
- **Giugno 2023: Convegno "Tecnologie Assistive"** – TobiiDynavox - Roma
- **Aprile 2023: Convegno "Nomenclatore Tariffario"** – Senato - Roma
- **Ottobre 2021: Convegno "Intelligenza Artificiale e scienze psicologiche nella costruzione della salute: modelli organizzativi e percorsi assistenziali"** – Università Campus Bio-Medico - Roma
- **2021: Webinar "Autismo e CAA"** – Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- **2021: Seminario online "Strumenti e strategie digitali per l'insegnamento a distanza"** – Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- **2020: Seminario online: "Politiche inclusive e NT: ausili e sussidi"** - USR Sicilia - Equipe Formativa Territoriale Sicilia
- **2019: Seminario online: "Scuola digitale, le nuove frontiere dell'apprendimento"** – Tuttoscuola online
- **2019: Seminario online "Autismo e Apprendimento con strumenti digitale"** – Anastasis online
- **2017: Seminario: "Le tecnologie avanzate sono "prescrivibili": gli scenari aperti dal nuovo Nomenclatore degli ausili"** – Handimatica 2017 (Bologna)
- **2017: Convegno: "Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Sclerosi Laterale Amiotrofica"** - Fondazione Benedetta D'Intino (Milano)
- **2016: Seminario: "Strategie e strumenti di CAA: dalla valutazione all'intervento a supporto dei bisogni comunicativi complessi"** – Open Day ISAAC (Roma)
- **2015: Seminario: "Strategie di CAA: dall'introduzione del simbolo alle tabelle di comunicazione"** - Open Day ISAAC (Roma)
- **2015: Corso di aggiornamento: "L'ADHD e i disturbi dirompenti del comportamento. Come e perché interferiscono con l'apprendimento scolastico? Quali strumenti e strategie utilizzare per facilitare la progressione scolastica?"** – Anastasis (Bologna)
- **2015: Seminario: "La variabilità dei bisogni comunicativi nelle persone che accedono alla CAA in un modello cooperativo e partecipativo della comunicazione"** - Open Day ISAAC (Roma)
- **2014: Seminario: "Anziani e tecnologie: tecnologie multimediali, ausili e servizi come strumenti per persone anziane in condizioni di fragilità o non autosufficienza"** – 19° Mostra Internazionale al servizio della Sanità e dell'Assistenza (Bologna)
- **2014: Giornata ISAAC Italy: Formazione Internazionale sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa** – Centro Polifunzionale Don Calabria (Verona)
- **2014: Lectio Magistralis: "Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla"** – Università Pontificia Salesiana Istituto di Psicologia (Roma)
- **2013: Conferenza dei Servizi: "Inclusione come Qualità della Vita: la scommessa possibile"** – Centro Culturale "Elsa Morante" (Roma)
- **2012: Convegno Nazionale: "I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e metacognitivi"** – LUMSA (Roma)
- **2012: Seminario: "Quando la cultura è... terapia"** con Marcia J. Scherer e Stefano Federici – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2012: Corso Alta Formazione: "Valutazione e interventi sui disturbi specifici dell'apprendimento"** tenuto dal Prof. C. Cornoldi – LUMSA/Consorzio e Scuola di Psicoterapia Humanitas (Roma)
- **2012: Seminario: "La Proposta di Tecnologie Assistive: fattori di qualità e di trasformazione"** – Regione Emilia-Romagna e Ausilioteca di Bologna (Bologna)
- **2012: Corso di aggiornamento "AT service delivery: supporting quality and**

progress” – GLIC (Bologna)

- **2012: Corso di aggiornamento “Le stimolazioni basali”** – con la Dott.ssa T. Wysocka – c/o Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2011: Seminario: “Quando la cultura è... terapia”** con Derrick de Kerckhove – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2011: Conferenza: McLuhan 100 anni. Villaggio globale tra teoria e realtà “The future of the future is the present” e Atelier di intelligenza connettiva** - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma (Roma)
- **2009: Corso di aggiornamento “Sistemi a puntamento oculare”** – Srlabs srl (Milano)
- **2009: Corso di aggiornamento “Gli ausili poveri e personalizzati”** – GLIC (Arezzo)
- **2006: Corso di aggiornamento “Reti di centri ausili in Italia e in Europa”** – GLIC (Bologna)
- **2006: Seminario “Linee guida su ausili informatici per le postazioni lavorative di persone con disabilità”** – Echelon Italia (Roma)
- **2005: Corso di aggiornamento “Corso sulle Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa: dal gioco all'ausilio”** – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2004: Corso di aggiornamento “Ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l'apprendimento: dal bisogno all'intervento”** – ASL RM H (Roma)
- **2001: Certificazione ECDL.**
- **2000: Corso di formazione multimediale “Conoscere e capire i media”** – Copercom (Roma)
- **2000: IAL di Montefiascone (VT)** – corso della durata di 500 ore per **Tecnico di Programmazione di Reti Internet ed Intranet** (Sistemi Operativi: Windows 9.x, Windows NT, Linux; Trasmissioni Remote; Reti Locali; Reti Geografiche e Internet; Tecnologia del Web; Produzione di Pagine Web) – Stage di 100 ore presso **ISA s.r.l. – Internet Service Provider** (Largo Garbini, 8 – 01100 Viterbo).
- **1999: Centro Formazione Professionale della Regione Lazio di Viterbo** – corso di 300 ore per **Operatore per Attività Amministrative Informatizzate** (Informatica Generale, Applicativi per Windows).
- **1998: Corso sulle attività lavorative del futuro.** Formare s.r.l. (Civita Castellana – VT)
- **1998: Corso di formazione “La capacità di comunicare” – III livello** – Programma terapeutico “G. Cusmano” per la preparazione di operatori volontari di centri d'ascolto.
- **1997: Corso di formazione “La capacità di comunicare” – II livello** – Programma terapeutico “G. Cusmano” per la preparazione di operatori volontari di centri d'ascolto.
- **1996: Corso di formazione “La capacità di comunicare” – I livello** – Programma terapeutico “G. Cusmano” per la preparazione di operatori volontari di centri d'ascolto.
- **Novembre 2025: Autumn School GLIC** - Conversano
- **Novembre 2025: Welfair – La fiera del fare Sanità** – Roma
- **Ottobre 2025: X Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy** - Roma
- **Ottobre 2025: Didacta Italia Edizione Trentino** – Riva Del Garda
- **Marzo 2025: Didacta Italia** – Firenze
- **Novembre 2024: Handimatica** – Bologna
- **Novembre 2024: Gli ausili oggi e domani – Il progetto di vita individualizzato e le tecnologie assistive e digitali** – Asphi Onlus - Bologna
- **Ottobre 2024: Didacta Italia Edizione Puglia** - Bari
- **Ottobre 2023: Welfair – La fiera del fare Sanità** – Roma
- **Settembre 2024: Summer School: Social Media Literacy. Dall'individuo alla comunità** - Spiaggia Romea (FE)
- **Ottobre 2023: IX Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy** – Roma
- **Settembre 2023: Secondo Convegno “Coltiviamo il sociale”** – Lamezia Terme
- **Giugno 2021: VIII Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy** - Roma
- **Giugno 2020: ISAAC ITALY “TeleCAA”** - Online
- **Maggio 2020: Tuttoscuola “L'inclusione via web, buone prassi in tempi di Covid19”** – Online
- **Febbraio 2020: ISAAC ITALY “Scuola e CAA”** – Roma

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E FIERE:

- **Dicembre 2019:** Assoausili “Nuovi LEA e Tecnologie Assistive – L’appropriatezza nelle procedure d’acquisto” - Bologna
- **Novembre 2019:** ASL NAPOLI 2 NORD “Comunicazione Aumentativa e Alternativa – tra buone prassi, progetti ed ausili: percorsi alternativi nei progetti di vita” - Napoli
- **Settembre 2019:** ATAD “2° International Conference on Assistive Technology and Disabilities” - Roma
- **Agosto 2019:** AAATE 2019 “Global Challenges in Assistive Technology: research, policy & practice” – Bologna
- **Marzo 2019:** IIS “Dispositivi e ausili nella Comunicazione Aumentativa e Alternativa e nelle Tecnologie Assistive” – Roma
- **Dicembre 2018:** AssoAusili e GLIC “Verso l’appropriatezza e l’efficacia nella fornitura protesica degli ausili ICT” – Bologna
- **Ottobre 2018:** 2° CAATA “Approfondimento su CAA e Tecnologie Assistive” – ISAAC Italy - Ancona
- **Ottobre 2018:** LatinAutismo “Autismo ieri oggi... e domani – dalla diagnosi precoce all’inserimento lavorativo, un continuum di necessità e opportunità” – Latina
- **Maggio 2018:** ISS “Tecnologie per la fragilità e la disabilità” - Roma
- **Maggio 2018:** IC Nettuno II “Una giornata per l’Autismo, una vita insieme” - Nettuno
- **Aprile 2018:** Exposanità - Bologna
- **Novembre 2017:** Handimatica “Tecnologie digitali per una società inclusiva” - Bologna
- **Ottobre 2017:** ATAD “1° International Conference on Assistive Technology and Disabilities” - Roma
- **Maggio 2017:** VI Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy - Prato
- **Novembre 2016:** “Studio e Ricerca” sulla Legge Delega sull’Inclusione – Stato dell’arte e proposte – Roma
- **Novembre 2016:** “Didattiche.2016. Immaginare, sperimentare, innovare” - Rimini
- **Novembre 2015:** V Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy - Roma
- **Novembre 2015:** La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale - Rimini
- **Novembre 2014:** ABCD “La Buona scuola... digitale” - Genova
- **Settembre 2014:** IV Convegno Nazionale “Disturbi dell’apprendimento e del comportamento nella scuola digitale (DSA, Autismo, ADHD, Internet Addiction Disorder, Cyberbullismo, Burnout, etc.) - Roma
- **Luglio 2014:** 16th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC) – Lisbon (Portugal)
- **Maggio 2014:** ExpoSanità – Bologna
- **Ottobre 2013:** Reatech Italia “Accessibilità, Inclusione, Autonomia” - Milano
- **Giugno 2012:** RESNA 2012 - Annual Conference – Baltimore (USA)
- **Maggio 2012:** Reatech Italia “Accessibilità, Inclusione, Autonomia” - Milano
- **Novembre 2010:** Handimatica - Bologna
- **Settembre 2009:** AAATE 2009 – Firenze
- **Settembre 2009:** ICSC2009 - 4th International Conference on Spatial Cognition - Spatial Cognition and Action – Roma
- **Maggio 2009:** III° Conferenza Nazionale dell’ISAAC – Torino
- **Novembre 2008:** Handimatica - Bologna
- **Maggio 2007:** II° Conferenza Nazionale dell’ISAAC – Roma
- **Novembre 2006:** Handimatica – Bologna
- **Novembre 2005:** ABCD - Genova
- **Maggio 2005:** I° Conferenza Nazionale dell’ISAAC – Genova
- **Novembre 2003:** ICSC2003 - Space and Disability: 2nd International Conference on Spatial Cognition Scientific Research and Application - Roma

ULTERIORI INFORMAZIONI

National Journals and Book chapters:

- Cinque, M., Corradi, F., Cardinali, C., Di Marco, B. (2024). Performance vs Participation? Integrating AAC in ABA interventions for children with Autism Spectrum Disorder. A longitudinal study, QTimes – webmagazine, Anicia Editore
- Cavolo, R., Verrillo, M.S., Catania, M.L., Corradi, F. (2021). La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) nei contesti sportivi per bambini con disturbo dello spettro autistico. In Prati, S., Fucci, M.R., Miletto, R. (a cura di) "Sport & disturbi del Neurosviluppo". Roma, Alpes Italia. ISBN-13: 9788865317280
- Corradi, F., Castellano, G. (2021). Io comunico anche a distanza. La Comunicazione Aumentativa e Alternativa a scuola, in Oltre le distanze – L'inclusione ai tempi del Covid-19 (a cura di) Fiorin, I., Ianes, D., Molina, S., Venuti, P., Trento, Erickson
- Corradi, F. (2021). Prefazione del testo Puggioni, P., Castellano, G., Di Marzio, G. Comunicazione Aumentativa e Alternativa: elementi di Telepratica nelle Disabilità Complesse, Roma, Humanitas Edizioni. ISBN: 978-88-98453-07-8
- Corradi, F. & alt. (2019). Istituto superiore di sanità e ISAAC Italy - "Dispositivi e Ausili nella Comunicazione Aumentativa e Alternativa e nelle Tecnologie Assistive". Notiziario ISS Volume 32 - Numero 4 - aprile 2019
- Corradi, F. (2019). L'importanza dell'intervento precoce di Comunicazione Aumentativa e Alternativa. in Castellano, G. Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive. Bologna, Helpicare. ISBN 978-88-943033-1-5
- Corradi, F. & alt. (2017). ISAAC Italy - Principi e pratiche in CAA. Isaac Italy
- Corradi, F. & alt. (2017). Documento preliminare Isaac Italy: CAA e condizioni dello spettro dell'autismo – Isaac Italy
- Corradi, F. & Consolo, R. (2017). Coding, come restituire la dimensione ludica e creativa alla scuola. Innovazione didattica – Tuttoscuola.com
- Corradi, F. & Consolo, R. (2015). AIM: Aula Inclusiva Multimediale. Un percorso di inclusione trasparente, Roma, @lumsa. ISSN: 2240-2446
- Corradi, F., (2014) in Rosati, N., & Geraci, M. A. (a cura di), (1 capitolo) Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Roma, Humanitas Edizioni. ISBN 978-88-98453-00-9
- Corradi, F., (2013) in Federici, S., & Scherer, M. J. (curato da Stella, A.), (5 capitoli) Manuale della valutazione delle tecnologie assistive. Milano, Pearson Italia. ISBN: 8865181362
- Federici, F., Borsci, S., Corradi, F. (2011). Progetto Matching Aid and Person - Analisi, valutazione e ottimizzazione dei modelli di assegnazione e riutilizzo degli ausili. Perugia. Regione Umbria
- Federici, S., Corradi, F., Molteni, A., & Bruschi, C. (2007). Un sostegno al sostegno: percorso multidisciplinare di valutazione psicotecnologica. Ciclo Evolutivo e Disabilità/Life Span and Disability.
- Corradi, F. & alt. (2006). La comunicazione aumentativa-alternativa in ausilioteca. Dall'ausilio informatico al sistema ausilio. Presentazione e somministrazione di test per la valutazione delle predisposizioni individuali all'utilizzo di ausili e della soddisfazione: MPT-tests e del SOTU. I diversi significati dell'ausilio. L'ausilioteca. I contesti e le opportunità di utilizzo (facendo riferimento ai 6 settori indicati dall'WHODAS). La valutazione in ausilioteca.
- Corradi, F. & alt. (2005). Presentazione e valutazione di tecnologie assistive e dei processi e metodi di assegnazione di ausili tecnologici all'utente. Tecnologie per la comunicazione aumentativa. Tecnologie per l'accesso allo sport.
- Corradi, F. (2004). Test di accessibilità con software automatici Bobby & Torquemada. In: S. Federici, Linee guida del corso di Laboratorio di Psicotecnologie dell'Apprendimento per l'integrazione della disabilità. Perugia: Morlacchi. ISBN: 9788888778860
- Corradi, F. (2004). Normativa italiana per l'accesso di soggetti disabili a strumenti informatici e Standard rules internazionali. In: S. Federici, Linee guida del corso di Laboratorio di Psicotecnologie dell'Apprendimento per l'integrazione della disabilità. Perugia: Morlacchi. ISBN: 9788888778860

International Journals and Book chapters:

- Federici, S. & Corradi, F. (2023). The Italian Adaptation of the MATCH Assessment, in Zapf, S.A. (Eds.), Evidence-Based Assessment Framework for Assistive Technology. London, UK: CRC Press. ISBN: 978-0-0367-46108-9
- Federici, S., Valenzano, E., Mele, M. L., & Corradi, F. (2020). Towards a successful match between user and Assistive Technology: A correlational study on user's satisfaction, perceived effectiveness, and psychosocial impact of an assistive solution. Life Span and Disability, 23, 95–97. Retrieved from http://www.lifespanjournal.it/client/abstract/ENG365_Appendix_Short%20Paper2.pdf

- Federici, S., Valenzano, E., Mele, M. L., & Corradi, F. (2019). Towards a Successful Match Between User and Assistive Technology: A Correlational Study on User's Satisfaction, Perceived Effectiveness, and Psychosocial Impact of an Assistive Solution. *Technology and Disability*, 31(s1), 170-171. doi:10.3233/tad-190011
- Corradi, F., (2017) in Scherer, M. J., & Federici, S. (Eds.), (4 chapters) *Assistive Technology Assessment: A Handbook for Professionals in Disability, Rehabilitation and Health Professions – Second Edition*. London, UK: CRC Press. ISBN: 9781498774116
- Federici, S., Corradi, F., Meloni, F., Borsci, S., Mele, M. L., Dandini de Sylva, S., & Scherer, M. J. (2015). Successful Assistive Technology Service Delivery Outcomes from Applying a Person-Centered Systematic Assessment Process: A Case Study. *Life Span and Disability*, 18(1), 41-74.
- Federici, S., Corradi, F., Meloni, F., Borsci, S., Mele, M. L., de Sylva, S. D., & Scherer, M. J. (2014). A Person-Centered Assistive Technology Service Delivery Model: a framework for device selection and assignment. *Life Span and Disability XVII*, 2 (2014), 175-198. ISSN: 2035-5963
- Corradi, F., & Federici, S. (2013). Assistive technologies and models for evaluation. In *Mind Change*, B. Hardt-Stremayr & T. Stenitzer (Eds.), *Proceedings of the 1st European Mind Change Conference 2012* (pp. 58-63). Villach, AT: Fachhochschule Kärnten. ISBN: 978-3-200-03040-4
- Corradi, F., (2012) in Scherer, M. J., & Federici, S. (Eds.), (5 chapters) *Assistive Technology Assessment: A Handbook for Professionals in Disability, Rehabilitation and Health Professions*. London, UK: CRC Press. ISBN: 978143983655
- Scherer, M. J., Federici, S., Tiberio, L., Pigliautile, M., Corradi, F., & Meloni, F. (2012). ICF core set for Matching Older Adults with Dementia and Technology. *Ageing International*, 37(4), 414-440. doi: 10.1007/s12126-010-9093-9
- Amantis, R., Corradi, F., Molteni, A. M., Massara, B., Orlandi, M., Federici, S., et al. (2011). Eye-tracking assistive technology: Is this effective for the developmental age? Evaluation of eye-tracking systems for children and adolescents with cerebral palsy. In G. J. Gelderblom, M. Soede, L. Adriaens & K. Miesenberger (Eds.), *Everyday Technology for Independence and Care: AAATE 2011* (Vol. 29, pp. 489-496). Amsterdam, NL: IOS Press. doi:10.3233/978-1-60750-814-4-489
- Corradi, F., Federici, S., Mele, M. L., Dandini De Sylva, S., et al. (2011). No OBstacle to Emotion (NOBE): an assistive technology for a multi-sensory experience of visual art. In G. J. Gelderblom, M. Soede, L. Adriaens & K. Miesenberger (Eds.), *Everyday Technology for Independence and Care: AAATE 2011* (Vol. 29, pp. 927-934). Maastricht, NL: IOS Press. doi:10.3233/978-1-60750-814-4-927
- Federici, S., Corradi, F., Mele, M. L., & Miesenberger, K. (2011). From cognitive ergonomist to psychotechnologist: A new professional profile in a multidisciplinary team in a centre for technical aids. In G. J. Gelderblom, M. Soede, L. Adriaens & K. Miesenberger (Eds.), *Everyday Technology for Independence and Care: AAATE 2011* (Vol. 29, pp. 1178-1184). Amsterdam, NL: IOS Press. doi:10.3233/978-1-60750-814-4-1178
- Federici, S., Corradi, F., Lo Presti, A., & Scherer, M. J. (2009). The Adaptation and Use of the Italian Version of the Matching Assistive Technology and CHild (MATCH) Measure. In R. A. Cooper, (Ed.), *Assistive Technology Research Series: Vol. 25. Assistive Technology from Adapted Equipment to Inclusive Environments - AAATE 2009* (pp. 562-566). Amsterdam, NL: IOS Press. <http://dx.doi.org/10.3233/978-1-60750-042-1-562>
- Federici, S., Micangeli, A., Ruspantini, I., Borgiaanni, S., Corradi, F., Pasqualotto, E., Olivetti Belardinelli, M. (2005). Checking an integrated model of web accessibility and usability evaluation for disabled people. *Disability & Rehabilitation*, 27(13), 781-790. doi: 10.1080/09638280400014766
- Federici, S., Micangeli, A., Ruspantini, I., Borgiaanni, S., Corradi, F., Pasqualotto, E., Olivetti Belardinelli, M. (2003). Accessibility and usability evaluation of the help desk web page for students with disability in the University of Rome "La Sapienza" web site. *Cognitive Processing*, 4 (Special Issue), 31-32.

Conference proceedings:

- Corradi, F. (2026). CAA e Intelligenza Artificiale: guardando al futuro, Convegno "Gestione multidisciplinare di interventi di CAA" – Edizione Firenze (19/05/2026), Firenze (Italia)
- Corradi, F. (2026). Intelligenza artificiale e differenziazione didattica: proposte per una scuola inclusiva, Convegno "L'uso dell'IA nei percorsi di formazione scolastica, universitaria e nel mondo del lavoro" (LUMSA · Rotary Club Roma Est, 22/04/2026), Roma (Italia)
- Corradi, F. (2026). CAA e Intelligenza Artificiale: guardando al futuro, Convegno "Gestione multidisciplinare di interventi di CAA" – Edizione Catania

(19/02/2026), Catania (Italia)

- Corradi, F. (2025). Dalla tecnologia alla soluzione assistiva - Gli strumenti per l'Accessibilità Digitale nell'era dell'IA - Normativa sulle Tecnologie Assistive, Bando, CTS, Centri Ausili e Aziende, Convegno "Tecnologie Assistive Digitali per la Scuola: Innovazione, Inclusione e Pratica – II edizione", LUMSA, Roma (Italy)
- Federici, S., Corradi, F., (2025). IA e accessibilità universale: opportunità e rischi di nuove barriere comunicative, Conferenza Nazionale ISAAC Italy 2025 "La CAA al tempo dell'intelligenza artificiale: etica, strategie e prospettive nel progetto di vita per la persona con bisogni comunicativi complessi", Roma (Italia)
- Corradi, F., (2025). Intelligenza Artificiale e strumenti digitali per la partecipazione, Conferenza Nazionale ISAAC Italy 2025 "La CAA al tempo dell'intelligenza artificiale: etica, strategie e prospettive nel progetto di vita per la persona con bisogni comunicativi complessi", Roma (Italia), Conferenza Nazionale ISAAC Italy 2025 "La CAA al tempo dell'intelligenza artificiale: etica, strategie e prospettive nel progetto di vita per la persona con bisogni comunicativi complessi", Roma (Italia)
- Corradi F., Indelicato, C., (2025). Didattica inclusiva e Intelligenza Artificiale: sinergie per una scuola accessibile e personalizzata, Convegno "Didacta Italia – Edizione Trentino", Riva del Garda (Italia)
- Corradi, F. (2025). Giocare è partecipare, Convegno "Il gioco è una cosa seria", Campidoglio Roma (Italia)
- Corradi, F. (2025). Valutazione e scelta dell'ausilio di comunicazione: modelli e strumenti - Fare rete: famiglia, scuola e servizi nella CAA - CAA e Intelligenza Artificiale: guardando al futuro, Convegno "Gestione multidisciplinare di interventi CAA per pazienti con complessi bisogni comunicativi in età evolutiva e adulta", Caserta e Torino (Italia)
- Corradi, F. (2025). ICF come mappa per costruire appartenenza e partecipazione: comunicazione, identità e diritti, Convegno "Comunicare, Ascoltare, Accogliere", Perugia (Italia)
- Corradi, F. (2025). Le tecnologie come strumento per l'inclusione e la facilitazione degli apprendimenti nella classe: prerequisiti e contesto. Convegno "Cecità e sordità tra ricerca, educazione e tecnologia" – IMUD – Roma (Italia)
- Corradi, F. (2025). CAA 4.0: tecnologie assistive e il futuro della comunicazione inclusive. Convegno "Sfide e prospettive della Comunicazione Aumentativa e Alternativa per l'inclusione", Fondi (Italia)
- Corradi, F. (2025). Dalla didattica differenziata alla differenziazione didattica: il digitale al servizio dell'inclusione. Convegno "Ad alta voce: storie di emozioni" – Roma (Italia)
- Corradi, F. (2025). Le tecnologie assistive, XXII International Conference on Duchenne and Becker Muscular Dystrophy, Rome (Italy)
- Corradi, F. (2025). Come svolgere un intervento di valutazione per la scelta dell'ausilio di comunicazione - Gestione multidisciplinare di interventi di CAA, coinvolgendo famiglia, terapisti/educatori, insegnanti, Convegno "Gestione multidisciplinare di interventi CAA per pazienti con complessi bisogni comunicativi in età evolutiva e adulta", Caserta e Torino (Italia)
- Corradi, F. (2024). Dalla tecnologia alla soluzione assistiva - Gli strumenti per l'Accessibilità Digitale - Normativa sulle Tecnologie Assistive, Bando, CTS, Centri Ausili e Aziende, Convegno "Tecnologie Assistive Digitali per la Scuola: Innovazione, Inclusione e Pratica – I edizione", LUMSA, Roma (Italy)
- Corradi, F., Cardinali, C., Cinque, M. (2024). The role of AR, VR, and AI for students with motor and communication disabilities: a literature review, Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Rome (Italy)
- Corradi, F. (2024). Strategie e applicazioni per un'educazione accessibile nell'era digitale, Dottorato in Scienze documentarie linguistiche e letterarie, Sapienza Università di Roma, Roma (Italy)
- Corradi, F. (2024). Apprendimento e inclusione: qual è il contributo dell'Intelligenza Artificiale?, Convegno "LA STANZ-A: Mondo interconnesso, connesso, off line". Roma (Italy)
- Corradi, F. (2024). La scelta degli ausili e sussidi per le disabilità a scuola, Convegno Regionale Calabria - La governance dell'inclusione scolastica, Rende (Cosenza – Italy)
- Corradi, F. (2024). Le tecnologie assistive, XXI International Conference on Duchenne and Becker Muscular Dystrophy, Rome (Italy)
- Corradi, F. (2023). Esplorando le frontiere dell'inclusione. Tecnologie ponte verso l'indipendenza?, Cultura per le famiglie, Comune di Ronciglione
- Corradi, F., Amantis, R. (2023). La visione nella CAA, Congresso visione 2023 - Le funzioni visive in età evolutiva: dai DSA alle alterazioni posturali. Rome (Italy)

- Corradi, F. (2023). Una nuova ISAAC Italy. Welfair – La fiera del fare sanità, Roma (Italy)
- Corradi, F. (2023). Progettare contenuti didattici accessibili, Digitale, educazione, inclusione: didattica, ricerca e territorio, LUMSA, Roma (Italy)
- Corradi, F. (2023). Strategie e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa negli interventi per i comunicatori iniziali. Convegno “La pluridisabilità psicosensoriale: una rete di incontri”, Istituto Statale “Augusto Romagnoli”, Roma (Italy)
- Corradi, F. (2023). La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA): assessment e valutazione in un progetto di CAA, Giornata informativa sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa, Latina (Italy)
- Corradi, F., (2023) Ruoli e compiti in un progetto di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA): l'importanza dell'ambiente, Convegno Ognuno va a scuola a modo suo: creatività ed esperienze di inclusione con la CAA, Acireale (Italy)
- Corradi, F. (2023). Le tecnologie assistive, XX International Conference on Duchenne and Becker Muscular Dystrophy, Rome (Italy)
- Corradi, F., (2022) Le tecnologie e la didattica inclusiva., Summer School Scuola in Ospedale (MIUR), Erice (Italy)
- Cavolo, R., Di Cecca, F., Marangon, R., Corradi, F. (2022). Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) nella Diagnosi di Disturbo di Spettro Autistico (DSA): Percorsi, metodologie e strumenti di monitoraggio nel rispetto del Modello della Partecipazione. Convegno La neurodiversità dell'autismo: epidemiologia, comorbidità, valutazione e modelli assistenziali. Latina (Italy)
- Corradi, F. (2022). La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA): assessment e valutazione in un progetto di CAA & Ambiente e adattamento nei progetti di CAA: dall'infanzia all'Università con la CAA, adattamenti sulla base dei bisogni comunicativi e di partecipazione., Giornata di studio “Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Accessibilità”, OPBG, Roma (Italy)
- Corradi, F. (2022). Quanto sarà importante la CAA nel futuro? Come potrà entrare sempre di più la CAA nella nostra vita quotidiana?, Convention Sapio life, Milano (Italy)
- Amantis, R., Carboni, S., Corradi, F. (2021). Le strategie di CAA low e high tech per aprire le porte alla crescita: esperienza di un intervento precoce con tecnologia complessa con un bimbo con diagnosi di GNAO1. 8° Conferenza italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa. ISAAC ITALY (online)
- Corradi, F. & alt. (2017). Percorsi di creazione di quaderni di comunicazione ad organizzazione pragmatica. 6° Conferenza Nazionale ISAAC Italy. Prato (Italy)
- Corradi, F. (2020). Un percorso di inclusione scolastica attraverso la tecnologia. Seminario nazionale di formazione per i Centri Territoriali di Supporto e i Referenti Regionali per l'inclusione “Ausili: progettare, intervenire, innovare”. Ministero dell'Istruzione. Rome (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2019). Per un abbinamento di successo tra persona e tecnologia assistiva: Studio correlazionale sulla soddisfazione dell'utente, l'efficacia percepita e l'impatto psicosociale. 2nd International Conference of ATAD: Assistive Technology and Disabilities. Roma (Italy)
- Corradi, F. (2019). Gli ausili e i sussidi per la didattica inclusiva: scelta da catalogo o scelta per i bisogni, come individuare lo strumento giusto. Convegno “La scelta di ausili e sussidi per la didattica inclusiva” – Crotone (Italy)
- Corradi, F. (2019). La Comunicazione Aumentativa e Alternativa sotto la lente del Modello della Partecipazione. Convegno “Esperienze, progetti e percorsi significativi realizzati nel territorio Siciliano attraverso strategie, strumenti e ausili di CAA”. AIAS Sezione di Acireale. Acireale (Italy)
- Corradi, F. (2019). Posizione di Isaac Italy rispetto al nomenclatore; modello della partecipazione correlato alla valutazione del potenziale utilizzo di sistemi/ausili di CAA. Convegno “Dispositivi e ausili nella Comunicazione Aumentativa e Alternativa e nelle Tecnologie Assistive”. ISS – Roma (Italy)
- Corradi, F. & Federici, S. (2019). “Le modalità ed i percorsi per le prescrizioni delle tecnologie assistive”. XXIV Congresso ORSA. Assisi - Santa Maria degli Angeli (Italy)
- Corradi, F. (2019). La Comunicazione Aumentativa e Alternativa nei complessi bisogni comunicativi: dall'intervento alla partecipazione. Convegno “Sportissimamente - sport&autismo”. Latina (Italy)
- Corradi, F. (2019). La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA): dal bisogno alla partecipazione. Convegno “Educazione e disabilità” – Matera (Italy)
- Corradi, F. (2019). Esperienze di progetti per l'introduzione dell'ausilio tecnologico: contributo dei nuovi Lea. Convegno Comunicazione Aumentativa Alternativa - Tra buone prassi, progetti e ausili: Percorsi Alternativi nei progetti di vita. Napoli (Italy)
- Corradi, F. (2018). Il futuro delle tecnologie assistive: criticità e possibili linee di ricerca – 2° giornata di approfondimento su CAA e Tecnologie Assistive –

Ancona (Italy)

- Corradi, F. (2018). La Comunicazione Aumentativa e Alternativa nel disturbo dello spettro autistico – Una giornata per l'Autismo, una vita insieme. Nettuno (Italy)
- Corradi, F. (2018). ATA (Assistive Technology Assessment) e partecipazione: tecnologie per le persone con Bisogni Comunicativi Complessi - La Comunicazione Aumentativa e Alternativa nei Percorsi Riabilitativi. Acireale (Italy)
- Corradi, F. (2018). Progetto ABA – ONV. Studio sull'uso dell'ABA nell'educazione speciale. Progetto Europeo KA2. Seminario Transnazionale. Roma (Italy)
- Corradi, F. (2018). Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Autismo: documento del Comitato Scientifico di ISAAC Italy. EXPOSANITA' – La Comunicazione Aumentativa e Alternativa nel Modello della Partecipazione: principi e prassi in CAA secondo Isaac Italy. Bologna (Italy)
- Cavolo R., Antonelli F., Cipriani E., Corradi F., Maritato A. (2018). Strategie e strumenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) a supporto dei processi di apprendimento: dalla early literacy alle abilità di scrittura, Assisi, XXXV Congresso CNIS Nazionale "Quando educare è più difficile – l'intelligenza mitonelle nostre mani".
- Corradi, F. (2017). L'assessment per il progetto di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e il ruolo delle Tecnologie Assistive. ASL ROMA 1. Roma (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2017). Un percorso di inclusione scolastica attraverso la tecnologia. ATAD – Assistive Technology and Disabilities – First International Conference. Rome (Italy)
- Corradi, F. (2017). Puntare all'indipendenza: il ruolo del eye-tracking nel percorso comunicativo di un ragazzo con tetraplegia. ATAD – Assistive Technology and Disabilities – First International Conference. Rome (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2017). A lavoro con la CAA: esperienza di due adulti. 6° Conferenza Nazionale ISAAC Italy. Prato (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2017). Percorsi di creazione di quaderni di comunicazione ad organizzazione pragmatica. 6° Conferenza Nazionale ISAAC Italy. Prato (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2017). "La Tecnologia a supporto. Tra apprendimenti e inclusione: il caso di Arianna. XXXIV Congresso C.N.I.S. Nazionale. Monza (Italy)
- Corradi, F. (2017). Basi dell'assessment in CAA e il ruolo dell'Ausilioteca – Strumenti e ausili informatici di CAA – Fondi di LT (Italy)
- Corradi, F. & Maritato, A. (2016). Laboratorio autonomia: l'esperienza di un'Ausilioteca. 6° Convegno Nazionale sulle Malattie Mitocondriali. Roma (Italy)
- Corradi, F. (2016). Lo Sportello Tecnologico ad alta specializzazione integrato CTS-GLIC - La rete dei CTS, delle Associazioni e delle risorse territoriali per una risposta commisurata alla complessità dei bisogni – Roma (Italy)
- Corradi, F. (2016). Individuare i bisogni comunicativi complessi: basi dell'assessment in CAA – Open Day Istituto Leonarda Vaccari - Roma (Italy)
- Corradi, F. (2016). Le Tecnologie Assistive e la CAA: dal processo alla partecipazione. Come la tecnologia può diventare strumento al servizio della partecipazione delle persone con CBC – 1° giornata di approfondimento su CAA e tecnologie assistive – Milano (Italy)
- Corradi, F. (2016). Le Tecnologie Assistive nella CAA: dal gioco al controllo ambientale, una panoramica dei processi e degli strumenti – Seminari Specialistici di Neuropsicologia: Metodologie innovative della comunicazione aumentativa e alternativa – Pineto (TE - Italy)
- Corradi, F. (2016). Nuove Tecnologie Inclusive e autismo – Convegno Nazionale "La Comunicazione Multimodale e Multimediale e le Tecnologie Inclusive – Roma (Italy)
- Corradi, F., Federici, S., Scherer, M. (2016). Il modello ATA: dalla teoria alla pratica – Convegno Etica in riabilitazione – Roma (Italy)
- Amantis, R., Zepponi, B., Arbarello, I., Bellini, C., Drigo, F., Antonelli, F., Corradi, F., Maritato, A. (2015). Disprassia verbale e comunicazione aumentativa e alternativa. L'esperienza di un intervento multidisciplinare in età evolutiva a sostegno dell'autonomia comunicativa - V° Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy – Roma (Italia)
- Corradi, F., Castellano, G. (2015). Il Master CAA - V° Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy – Roma (Italia)
- Corradi, F., Consolo, R. (2015). Tecnologie della didattica - La scuola che cambia – LUMSA – Roma (Italy)
- Amantis, R., Antonaci, S., Antonelli, F., Arbarello, I., Cavolo, R., Cipriani, E., Corradi, F. (2015). Individuare i bisogni comunicativi complessi: basi dell'assessment in CAA – Open day ISAAC Lazio – Roma (Italy)

- Amantis, R., Zepponi, B., Drigo, F., Bellini, C., Antonelli, F., Corradi, F. (2014). "AAC and verbal dyspraxia: The experience of a multidisciplinary treatment in developmental age to support autonomy in communication" – ISAAC Conference 2014 – Lisbon (Portugal).
- Corradi, F., (2014): "Le Tecnologie dell'empowerment" – Conferenza provinciale "Innovazione, Lavoro e Territorio" – Viterbo (Italy)
- Corradi, F., (2014): "Tecnologie della Didattica" – IV Convegno Nazionale: "I disturbi dell'apprendimento e del comportamento nella scuola digitale" – LUMSA – Rome (Italy)
- Corradi, F., Cavolo, R., (2014): "Tecnologie Assistive per l'autonomia" – XII Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
- Corradi, F., (2013): "Tecnologie e ausili informatici per DSA" – III Convegno Nazionale "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" – LUMSA – Rome (Italy)
- Corradi, F., Consolo, R. & alt. (2013): "Il ruolo dell'ICT nel superamento delle barriere tecnologiche e verso l'inclusione sociale e digitale" – Seminari di formazione avanzata per il superamento delle barriere sociali e tecnologiche "Inclusione digitale. Promotori di accessibilità" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza (CoRiS) e IBM Italia – Rome (Italy)
- Corradi, F., Amantis, R., (2013): "Tecnologie Assistive per l'autonomia" – XI Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
- Corradi, F., Mele, M.L., (2012): "The new professional profile of the psychotechnologist" - RESNA 2012 - Annual Conference – Baltimore (USA)
- Consolo, R., Battistelli, C., Comunello, F., Corradi, F., (2012): "Ways to society for all through assistive digital technologies – Science for inclusion" - "Assistive technologies and models for evaluation" – 1° European Mind Change Conference "Social Inclusion for People with Disabilities" – Villach (Austria)
- Corradi, F., Racca F., & alt. (2012): "Utilizzo degli ausili per la riabilitazione, la respirazione e la comunicazione" – X Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
- Corradi, F., Consolo, R. (2011): "Comunicazione e contenuti accessibili con gli ausili informatici e di comunicazione" – Seminario di formazione avanzato per il superamento delle barriere sociali e tecnologiche "Università e ICT per la disabilità" – Aula Wolf – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza – Rome (Italy)
- Corradi, F. (2011): "Tecnologie assistive a supporto dell'inclusione" – Convegno Nazionale "I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e metacognitivi" – Aula del Giubileo – LUMSA – Rome (Italy)
- Corradi, F. (2011): "Gli ausili di comunicazione" – Convegno Scientifico ECM "L'approccio multidisciplinare nel paziente con SLA" – Castello Orsini Colonna – Avezzano (Italy) e Castel di Sangro (Italy)
- Corradi, F. (2011): "Il processo di valutazione nell'abbinamento di tecnologie assistive" – Convegno Scientifico ECM "Sport e SLA" – Polo Didattico dell'IRCCS Neuromed di Pozzilli – IS (Italy)
- Corradi, F., Racca F., & alt. (2011): "Utilizzo degli ausili per la riabilitazione, la respirazione e la comunicazione" - Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
- Amantis, R., Cavolo, R., Corradi, F., Molteni, AM., (2010). "Intervento di comunicazione aumentativa alternativa e apprendimento in un caso di paralisi cerebrale infantile: le strategie nel percorso, dal supporto "povero" all'ausilio tecnologico di ultima generazione". Handimatica, Bologna (Italy).
- Corradi, F. (2010): "Comunicare con gli occhi" - Le gravi patologie neuromotorie, le paralisi cerebrali infantili e le nuove tecnologie" – Riabilitazione e inclusione nell'era delle tecnologie – Istituto "Leonarda Vaccari" – Rome (Italy)
- Corradi, F., Molteni, AM, (2010): "Introduzione agli ausili tecnologici per la didattica" – Inter/azioni – Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Rome (Italy)
- Molteni, A., Corradi, F. (2007). L'ausilioteca: un ponte per l'integrazione scolastica – Campus Orienta 2007 (L'integrazione: Esperienze A Confronto) – Rome (Italy)
- Corradi, F., Amantis, R., (2006). "Accesso alle tecnologie nelle disabilità adulte più severe". Handimatica, 30 novembre-1/2 dicembre 2006, Bologna (Italy).
- Federici, S., Micangeli, A., Ruspantini, I., Borgianni, S., Corradi, F., Pasqualotto, E., Meloni, F., and Olivetti Belardinelli, M. (2005). Sperimentazione di un Modello Integrato per la valutazione dell'accessibilità e dell'usabilità di siti web per persone con disabilità. AISC - Giornate seminariali su "Scienze Cognitive Applicate", 12-13 dicembre 2005, Rome (Italy).

PREMI E RICONOSCIMENTI

- (2021) Premio "Rare Diseases Award – Uniamo e Koncept" per la capacità di comprendere le necessità e i bisogni della persona, interagendo e costruendo con lei una strada che porti verso un vero miglioramento della vita - Progetto "Dalle tecnologie assistive per la comunicazione uguali per tutti alle tecnologie per la comunicazione progettate 'da' e 'per' il funzionamento personale di chi è 'raro' è stato selezionato dalla giuria della I edizione del Rare Diseases Award come vincitore nella categoria "Co-Creation". Uniamo – Federazione Italiana Malattie Rare - Forum Sistema Salute (Stazione Leopolda – Firenze - Italy)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.LGS. 196 del 30 giugno 2003.

Legge 445/2000: Articolo 76 - Norme penali 1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Roma, 16 giugno 2026

Fabrizio Corradi