



PROGETTARE NELLA PROSPETTIVA DELLA QUALITÀ DI VITA. DELLA QUALITÀ DI VITA.

Cuneo, 28 settembre – 16 novembre 2026

RAZIONALE:

NUOVE PROSPETTIVE E PROSPETTIVE NELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA NELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CENTRI RESIDENZIALI E SEMIRESIDENZIALI ALLA LUCE DEL DECRETO LEGISLATIVO 62/2024

Nel lavoro educativo non è semplice tenere insieme osservazione, lettura dei bisogni, progettazione e verifica degli esiti.

Questo percorso nasce per offrire agli Educatori strumenti concreti e riferimenti chiari per progettare nella prospettiva della Qualità di Vita, dentro situazioni complesse e contesti di vita reali.

In un momento storico segnato dai cambiamenti introdotti dal Decreto Legislativo 62/2024, gli educatori possono avere un ruolo decisivo in questa trasformazione dei servizi.

I quattro incontri vogliono rafforzare competenze, sguardo professionale e capacità progettuale alla professionalità degli Educatori, restituendo valore e centralità alla funzione educativa, oggi più che mai strategica.

Il corso è rivolto a: Educatori, Oss, Assistenti Sociali e Psicologi

PROGRAMMA:

28 SETTEMBRE 2026

INCONTRO 1 – PRIMA OSSERVARE, POI PROGETTARE

La misurazione del comportamento e la sua analisi tassonomica e funzionale come primo passo della progettazione educativa.

12 OTTOBRE 2026 INCONTRO 2 – ASCOLTARE PER PROGETTARE

La valutazione dei bisogni di QdV della persona e della famiglia e delle preferenze come punto di partenza del progetto educativo.

26 OTTOBRE 2026 INCONTRO 3 – LEGGERE IL CASO IN PROFONDITÀ

L'inquadramento educativo alla luce del bilancio ecologico.

16 NOVEMBRE 2026 INCONTRO 4 – DAL PROGETTO ALLA VERIFICA DEL CAMBIAMENTO.

La stesura del progetto educativo, dal planning al monitoraggio.



Struttura delle giornate:

Ore 8:30 - Registrazione partecipanti

Ore 9:00 - Saluti

Ore 9:15 – 12:00: parte Teorica

Ore 12:00 - Pausa pranzo

Ore 13:00 – 16:00 parte interattiva

Ore 16:00 - Confronto e discussione finale, test di apprendimento

Ore 16:30 - Chiusura lavori

Obiettivo formativo:

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Acquisizione competenze tecnico-professionali

Acquisizione di strumenti concreti e riferimenti chiari per progettare nella prospettiva della Qualità di Vita, dentro situazioni complesse e contesti di vita reali.

In un momento storico segnato dai cambiamenti introdotti dal Decreto Legislativo 62/2024, gli educatori possono avere un ruolo decisivo in questa trasformazione dei servizi

SEDE:

Sala formazione Proposta 80

Via Cascina Colombaro, 36– Cuneo

PARTECIPANTI: n. 50

Evento rivolto a: educatori professionali e psicologi (psicologia e psicoterapia)

CREDITI ECM: n. 28,4 per EDUCATORI PROFESSIONALI e PSICOLOGI, PSICOTERAPEUTI

RESPONSABILE SCIENTIFICO: dott. Stefano Calzolari – Neurologo, Neuropsichiatra Infantile, già Direttore della Neuropsichiatria Infantile dell'ASO S. Croce Carle di Cuneo e della APSS di Trento

DOCENTE: dott. GUIDO LEONTI – Psicologo psicoterapeuta

PROVIDER ECM: Staff P&P srl – Provider ECM n. 1038



Curriculum Vitae

Dott. Guido Leonti

Dott. Guido Leonti



CF LNTGDU88C06F351Y

P.IVA 11246810011

Iscrizione albo Psicologi Piemonte: 6992
nell'albo dell'esercizio dell'attività di
psicoterapeuta con delibera n.66 del 14.06.2019.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Da Aprile 2023
(in corso) | Consulente in qualità di Formatore e Supervisore del Progetto "Semiresidenzialità" Cofinanziato Dalla Fondazione CRC rivolto agli operatori di tutti i centri semiresidenziali (15 centri) della provincia di Cuneo con ospiti co autismo e/o disabilità di livello medio-grave sul tema della Progettazione nell'ottica della Qualità di Vita. |
| Da Gennaio 2019
(in corso) | Consulente Esterno Psicologo Psicoterapeuta Responsabile Scientifico e Supervisore-formatore presso Cooperativa Proposta 80 – Società Cooperativa Onlus
Psicologo per Percorso di Formazione e Supervisione per operatori dei centri residenziali e semiresidenziali della Cooperativa sulla progettazione dell'Ottica della Qualità di Vita.
-Responsabile Scientifico della sperimentazione relativa alla validazione della Scale delle Opportunità in collaborazione con la Fondazione Sospiro Onlus
-Conduttore del percorso rivolto ai responsabili dei centri sul tema della gestione del conflitto, leadership e comunicazione |
| Da Aprile 2024 (in corso) | Consulente in qualità di Formatore e Supervisore per Compagnia di Iniziative Sociali (CIS) di Alba e Bra rivolto agli operatori del consorzio per accompagnare persone con disabilità intellettiva e/o autismo all'inserimento lavorativo. |
| Da Marzo 2024 (in corso) | Conduttore percorsi di Parent Training rivolto a genitori di adolescenti con Autismo. |
| Maggio 2024 | Presso ASL CASERTA, Consorzio dei Servizi Socio-assistenziali del Chierese e ASL Asti. |
| Maggio 2024 | Formatore per Spazio IRIS nel corso ECM "Sessualità e affettività nelle persone con autismo: bisogni, sfide e percorsi educativi." per Psicologi e Medici, Educatori, Operatori(OSS, infermieri, personale ausiliario), Insegnanti, TRP, Responsabili di servizio. |
| Da Dicembre 2022
in corso | Specialista ambulatoriale con incarico a tempo determinato presso SSD Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo – Centro Autismo e Sindrome di Asperger Centro C.A.S.A – Mondovì- ASL CN 1
Attività di screening di fratellini di bambini con autismo fascia 6 -36 mesi e attività previste dalla D.G.R. del 29 novembre 2016 n.2-4286 Progetto Integrato: Disturbi dello Spettro Autistico. |
| Da Ottobre 2016 a
Aprile 2021 | Consulente Esterno Psicologo presso Centro C.A.S.A – Mondovì- ASL CN 1 in collaborazione con l'ISS (Istituto Superiore di Sanità)
Psicologo per il Progetto IRENE "Individuazione precoce di bambini a Rischio Evolutivo per disturbi del NEurosviluppo"
Psicologo per Progetto di ricerca PIA per l'implementazione di una piattaforma online sul tema dei Disturbi dello Spettro Autistico indirizzata ad operatori e famigliari per l'informazione (mappatura e organizzazione delle risorse online in tema di diagnosi, linee guida ed interventi) e formazione (moduli di e-learning sulle <i>Evidence Based Practices</i> e tecniche cognitive comportamentali) e creazione di attività e griglie di monitoraggio per l'implementazione di interventi psicoeducativi.
Progetto di monitoraggio degli esiti degli interventi a 10 anni dalla presa in carico del Centro CASA di giovani adulti con ASD a basso e alto funzionamento, andando valutare il comportamento adattivo (Scale Vineland II, questionari ABAS II) e la sintomatologia autistica. |
| Da Gennaio 2018
(in corso) | Formatore e Supervisore rispetto a percorsi di educazione alla sessualità e affettività rivolto ad operatori per percorsi di presa in carico di minori e adulti con disabilità intellettiva e/o autismo e conduttore di serate rivolte ai genitori sul tema.
Conduttore Gruppo presso Associazione Interludio Blu Onlus - Torino.
Formatore e Supervisore presso Cooperativa Proposta 80-Cuneo, Cooperativa Emmaus - Alba, Cooperativa Paradigma, Associazione Casa da Sé - Firenze; Paideia Onlus Torino, AUSL-IRCCS Reggio Emilia; Centro Diurno "L'Alveare"-Mondovì |
| Da Aprile 2019 a
Novembre 2020 | Consulente Psicologo Psicoterapeuta presso Fondazione Paideia Onlus Torino per la presa in carico di famiglie in percorsi di consulenza psicoeducativa e parent training per genitori di bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo con specifica per i disturbi dello spettro dell'autismo |



Da Maggio 2015
(in corso)

Curriculum Vitae

Guido Leonti

Libero professionista Sportello "Orientamento", Fossano (CN).

Psicologo Clinico dell'Età Evolutiva e Adulti per l'orientamento psicologico e la conduzione di **percorsi di supporto psicologico per minori, adulti e coppie (supporto alla genitorialità, consulenza sessuologica).**

-**Corsi di formazione e serate di sensibilizzazione** rivolti a insegnanti, genitori e membri di associazioni di volontariato.

-**Collaborazione con i medici di base** del territorio per consulto e presa in carico di pazienti che presentano difficoltà psicologiche.

PARTECIPAZIONE COME RELATORE

- | | |
|--------------------|--|
| 12 Novembre 2024 | Relatore al convegno <i>"condividere per innovare, autonomia è partecipazione"</i> con un intervento relativo a <i>"Tracce di futuro: muoversi tra vincoli, risorse, paure e scelte possibili. Quali prospettive operative?"</i> |
| 4 ottobre 2024 | Relatore Convegno <i>"Autonomia e disabilità, progettare insieme il futuro"</i> nella sessione <i>"Autonomia e Disabilità: un bilancio di attività"</i> |
| 5-6 settembre 2024 | Relatore al Convegno I Processi Del Cambiamento 19° Convegno Nazionale Sulla Qualità Della Vita Per Le Persone Con Disabilità con 2 interventi:
- <i>Procedura "Se e Allora" per la riduzione dei comportamenti problema in un contesto residenziale</i>
- <i>La valutazione di accesso al percorso di inclusione del progetto "Nuova Semiresidenzialità"</i> |
| 22 Maggio 2024 | Relatore al convegno <i>Autismo:La Costruzione Del Progetto Di Vita In Adolescenza</i> con un intervento rispetto a <i>Progetto di Vita e Qualità della Vita per le persone nello Spettro Autistico e con Disabilità Intellettiva.</i> |
| 6 Aprile 2024 | Relatore Al Convegno <i>Dalla Prevenzione alla Diagnosi Precoce nei Disturbi dello Spettro dell'Autismo: un update clinico scientifico</i> con due interventi rispetto a <i>Progetto NIDA e progetto IRENE ruolo della sorveglianza attiva nelle fasce di rischio</i> e <i>La presentazione della piattaforma osservatorio nazionale autismo.</i> Presso ASL TO 4 – Ivrea |
| 6 Marzo 2024 | Relatore Convegno Disabilità Cantieri e Prospettive Cuneo con un intervento dal titolo <i>"La Qualità della Vita dalla progettazione all'implementazione: le esperienze dei centri"</i> Fondazione CRC. |
| 17 Gennaio 2024 | Relatore al corso <i>"Interventi sulla sessualità nel disturbo dello Spettro Autistico"</i> agli operatori dei nuclei autismo adulti dell'Ausl di Reggio Emilia-IRCCS. |
| 7 Settembre 2023 | Relatore al Convegno I Processi Del Cambiamento 18° Convegno Nazionale Sulla Qualità Della Vita Per Le Persone Con Disabilità con intervento a titolo <i>"La creazione del progetto di Vita: quale ruolo nel miglioramento della Qualità di vita?"</i> Leonti G., Dematteis S., Ghibaud A., Sola M., Tecco E., Testa R., Destito M. (Società Cooperativa Sociale Proposta 80) nella sessione Pratiche Evidence Based e Applied Behavior Analysis per il cambiamento dei servizi. |
| 28 Aprile 2023 | Vincitore al Convegno Nazionale Erickson "Autismi" 2023 relativo alle Buone Prassi nella Presa in carico con Autismo con un lavoro dal titolo <i>Traiettorie di sviluppo nei fratelli di bambini con ASD. L'esperienza del centro C.A.S.A. ASL CN1 all'interno della rete NIDA del ISS.</i> |
| 31 Marzo 2024 | Intervento presso l'Università di Scienze dell'Educazione Sede di Savigliano UNITO sul tema <i>Progettazione educativa nell'ottica della qualità di vita nelle persone con disabilità.</i> |
| 5 Luglio 2022 | Relatore presso Cooperativa Progetto Emmaus rispetto a <i>L'intervento Educativo Efficace: Aiuti Visivi, Analisi Del Comportamento e Affettività</i> con intervento da titolo <i>"Il diritto alla sessualità e affettività nelle persone con autismo"</i> |
| 21 Maggio 2022 | Relatore al corso di formazione rivolto ai pediatri di base dell'ASSL CN 1 e 2 sul tema della <i>Sorveglianza E Disturbi Del Neurosviluppo In Età Pediatrica: La Piattaforma Dell'istituto Superiore Di Sanità</i> con intervento dal titolo: <i>"Gli strumenti per l'individuazione precoce dei disturbi del neurosviluppo.Le schede DNS e la piattaforma OssNA"</i> |
| 21 Novembre 2020 | Relatore al percorso di formazione Progetto S.A.R.A (Consorzio Socio-assistenziale del Cuneese, Proposta 80, MOMO e ASL CN1) finanziato da CRC e CRT con un intervento sul tema <i>"Autismo:solo comportamenti problema?"</i> |





Curriculum Vitae

Dott. Guido Leonti

- 21 Febbraio 2020 Relatore al XXIV Congresso Nazionale di Psicopatologia (SOPSI) 19-22 febbraio, 2020 – Roma con un intervento con titolo *Programmi e PDTA nell'autismo Simposio "Autismo: dalle evidenze epidemiologiche ai PDTA"*
- 28 Novembre 2019 Relatore al corso formazione organizzato dalla Bottega del Possibile, "Autismo: dall'adolescenza all'età adulta. Continuare a prendersi cura per sostenere l'inclusione e un progetto di vita attiva" con titolo *"Prendersi cura dell'affettività e sessualità nei disturbi dello spettro autistico"*.
- 26 Ottobre 2019 Relatore al Convegno "Gli interventi socio-sanitari nei disturbi autistici dall'infanzia all'età adulta con un intervento con titolo *"La collaborazione fra scuola, famiglia e servizi nella presa in carico di bambini con ASD: l'esperienza della Piattaforma Integrata per l'Autismo (PIA) al Centro C.A.S.A ASL CN I"*
- 9-10 Settembre 2019 Relatore al Convegno *Il Dovere della competenza* 14° Convegno Nazionale su Qualità della Vita e Disabilità con un intervento condotto con il dot. Giuseppe Maurizio Arduino con titolo *"Affettività e sessualità: sfide e opportunità nelle persone con autismo"*.
- 10-11 Giugno 2019 Docente al Convegno *Piattaforma integrata per l'autismo (PIA) Guida all'uso della piattaforma ed esperienze a confronto ASL*
- 2 Ottobre 2018 Docente al Convegno conclusivo progetto PIA *Guida all'uso della piattaforma ed esperienze a confronto ASL*

PUBBLICAZIONI

- "The teleNIDA: early detection of autism spectrum disorder through a novel telehealth approach"* Valentina Riva; Laura Villa; Francesca Fulceri; Giuseppe Maurizio Arduino; Guido Leonti; Giovanni Valeri; Laura Casula; Leonardo Zoccante; Elena Puttini; Carla Sogos; Mariaelena Presicce; Arianna Bentenuto; Fabio Apicella; Massimo Molteni; Maria Luisa Scattoni in submission.
- Arduino, G.M.; Rubino, C.; Leonti, G.; Isaia, P.; Briatore, P.; Gonella, E.; Fioretto, F.; Sardiello, G.; Turco, N. (2021) *Follow-up a dieci anni di un gruppo di adolescenti e giovani adulti con Disturbi dello Spettro Autistico*; in: *Autismo e disturbi del neurosviluppo*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento -2021 Vol 19, n. 1; febbraio 2021
- Leonti, G. (2017), *Il sito web del CSES4*, in: *Autismo e disturbi del neurosviluppo*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento 2017 Vol 15, n. 3; febbraio 2017

POSTER A CONVEGNI

19° Convegno Nazionale sulla QdV delle Persone con disabilità Sessione Poster:

Qualità della vita: allineamento dell'equipe di lavoro nella gestione di un comportamento problema

Brocceri G, Leonti G (Proposta 80 Cooperativa sociale, Cuneo)

Il costruito della QdV come opportunità per ripensare i servizi: l'esperienza del progetto semi-residenzialità

Leonti G, Burgio G, De Blasi O, Marchisio S., Cosio A. (Consorzio Socio-Assistenziale del Cuneese, CSAC)

Poter includere grazie al pairing

Leonti G, Destito M., Mucaria M.T., Olivero M. (Cooperativa Proposta 80)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 13 aprile 2019 Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso Istituto MIND di Novara con valutazione conseguita di 70 e lode.
- 6 maggio 2018 Sessuologo Clinico, FISS (Federazione Italiana Sessuologia Scientifica) Centro Clinico Crocetta, Torino
progettazione ed implementazione di interventi di prevenzione e promozione della salute affettiva e sessuale in minori e adulti a sviluppo tipico e con disabilità. Conduzione di percorsi individuali e di coppia di assessment e di interventi psicoeducativi in campo sessuologico
- 18 settembre 2016 Consulente in Sessuologia FISS (Federazione Italiana Sessuologia Scientifica) Centro Clinico Crocetta, Torino
- 16 settembre 2013 Abilitazione ed iscrizione all'Albo degli Psicologi del Piemonte (Numero d'Iscrizioni n° 6992)





Curriculum Vitae

Guido Leonti

- 19 Marzo 2013 **Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità. Università di Torino** con valutazione conseguita di 110 e lode e menzione alla carriera.
Tesi sul ruolo della genitorialità nella promozione delle competenze emotive nel bambino con titolo "Attaccamento e regolazione emotiva nella seconda infanzia" con valutazione conseguita di 110 e lode con menzione alla carriera.
- 26 Ottobre 2010 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Università degli Studi di Torino** con valutazione conseguita di 108/110
Tesi su *teacher training* per lo sviluppo delle competenze emotive degli alunni con titolo: "Il ruolo delle emozioni a scuola: un'esperienza di clownerie".
- 16 febbraio - 10 novembre 2023 (126 ore) **Corso di Alta Formazione: Analisi del comportamento applicata al Disturbo dello Spettro Autistico Infanzia e Adolescenza** - organizzato da ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca (CoRi) e Servizio Formazione
- 5 e 6 maggio 2022 **Corso Abilitante Alla Somministrazione Della Scala: Griffiths III**
Organizzato dall'ASL CN 1 docente dott.ssa Rea Monica
- 12-13-27-28 aprile 2022 **Formazione caregiver Skills Training edito dall'OMS per i disturbi del Neurosviluppo**
Organizzato dall'ASL CN 1
Docenti Dr.ssa SALOMONE Erica e Dr.ssa FERRANTE Camilla
- 15-16 gennaio 2022 **"Corso formativo RIPECA: educazione cognitivo affettiva e CAT-kit per la sindrome di Asperger e spettro autistico lieve-** Cuore Mente Lab Dott. Davide Vagni
- 17, 18, 19, 20 Ottobre 2019 Corso per diventare conduttore di percorsi indirizzati ai genitori **Circle of Security COS -P** condotto dalla dott.ssa Francesca Manaresi
- 1 Dicembre 2018 Partecipazione al Convegno Nazionale *"L'inclusione possibile. La rete territoriale per costruire percorsi di autonomia e vita indipendente"* Progetto ORIZZONTE VELA
- 25 Ottobre 2018 **Partecipazione all'evento formativo "I percorsi di cura dei pazienti con disturbo dello spettro dell'autismo tra Dipartimento Materno Infantile e Dipartimento Salute mentale " ASL CN1**
-quali sono le problematiche cliniche e riabilitative che interessano l'autismo in età adulta e quali percorsi di presa in carico sanitaria nella ASL CN 1
- 26 Giugno 2017 **La FBA (Functional Behavior Assessment) per la gestione dei comportamenti problema. Formazione ASL CN 1, Docente Paola Diora**
-Strumenti per la valutazione ed implementazione di interventi per la gestione e prevenzione dei comportamenti problema tramite il modello dell'IBRP (Interim Behavior Response Plan) con alunni con Disturbi dello Spettro Autistico.
- 29- 30 Maggio 2017 **Valutazione del comportamento adattivo e pianificazione di interventi individualizzati: scale Vineland-II**
Formazione ASL CN 1, docenti Giulia Balboni e Federica Bastianello
Principali materie trattate e abilità acquisite:
-modelli teorici di riferimento per la valutazione del Comportamento Adattativo.
-l'utilizzo delle Scale Vineland II per la valutazione del comportamento adattivo in minori ed adulti e per la pianificazione di interventi individualizzati.
- 6 e 11 aprile 2017 **Corso di formazione "La valutazione funzionale dell'adolescente con disabilità' intellettiva ed autismo"**
Formazione ASL CN 1, docenti Giuseppe Maurizio Arduino e Marilena Zacchini
Principali materie trattate e abilità acquisite:
- metodologie e strumenti standardizzati di **valutazione funzionale di soggetti adolescenti e adulti con autismo: l'uso del TTAP.**
-la **pianificazione di un piano di trattamento individualizzato** in collaborazione con i familiari e gli altri adulti che compongono la rete sociale del paziente.



10 Aprile 2017

Curriculum Vitae

Dott. Guido Leonti

"Disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico in adolescenza ed età adulta"

Formazione ASL CN 1, docenti Marco Bertelli, Roberto Keller, Fiorenzo Laghi

Principali materie trattate e abilità acquisite:

- vulnerabilità e fenomenologia psicopatologica nella persona con disabilità intellettiva ed autismo(i).
- la transizione dall'adolescenza all'età adulta nel caso della disabilità intellettiva: come favorire l'inclusione lavorativa.
- comportamenti problema e psicopatologie nei disturbi del neurosviluppo: individuazione e la loro gestione.
- educazione strutturata e promozione dell'autonomia in adolescenza ed età adulta.

1-2-3 Dicembre
2016

Convegno "L'intervento precoci nei Disturbi dello Spettro Autistico il modello psicoeducativo."

Fondazione Ferrero Alba, docenti: Xaiz Cesarina

Principali materie trattate e abilità acquisite:

- diagnosi precoce linee guida e strumenti.
- trattamento intensivo precoce attraverso l'insegnamento di: prime abilità di interazione sociale, imitazione di comunicazione, sociali e autonomia personale.

23-24-25 Settembre
2016

Convegno internazionale sul tema dei Siblings, "HEY, BROTHER!"

Fondazione Paideia, Torino, docenti Don Mayer e Kate Stroh

Principali materie trattate e abilità acquisite:

- inquadrare le principali problematiche ed opportunità vissute dai siblings e dalle famiglie lungo l'arco della vita.
- progettazione di interventi per la promozione della resilienza familiare.
- opere di sensibilizzazione indirizzate alle scuole e alla comunità sul tema dei siblings.
- conduzione di gruppi di confronto e supporto di *siblings* nelle diverse fasi di sviluppo.

Dal 27 al 29
Giugno 2016

Corso Clinico per utilizzo test ADOS-2- Milano

Docente: Antonia Ayala

Principali materie trattate e abilità acquisite:

- somministrazione, siglatura e interpretazione dei risultati dei 5 i moduli che compongono l'ADOS-2 per l'uso clinico dello strumento dall'infanzia all'età adulta.

Da Maggio
a Luglio 2016

Corso di formazione pratica avanzata – La sindrome nascosta, riconoscimento e diagnosi dell'autismo ad alto funzionamento in adolescenza ed età adulta.

Centro Clinico Crocetta, Torino

Principali materie trattate e abilità acquisite:

- **competenze e strumenti diagnostici** necessari per riconoscere e differenziare i Disturbi dello Spettro Autistico in quadri clinici complessi nell'arco dello sviluppo (autismo ad alto funzionamento, Sindrome di Asperger e comorbidità con altri quadri psicopatologici).

Aprile 2012 a
Novembre 2012

Corso su "Strategie d'intervento sull'autismo (40 ore).

Associazione Autismo e Società condotto dal Dott. Lucio Moderato

Attività svolte e competenze acquisite atte a:

- relazionarsi con la persona autistica adulta, **cogliere i suoi bisogni e problematiche** (fisiologiche e psicologiche).
- stesura del **progetto individuale** e condivisione con la famiglia, scuola e rete dei servizi.
- utilizzo delle strategie cognitive comportamentali per l'analisi dei bisogni e difficoltà (**analisi funzionale**) e conseguente programmazione ed implementazione dell'intervento (**tecniche ABA**).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE
SCRITTA

Ascolto

Lettura

Interazione

Produzione
orale

INGLESE

B2

C1

B2

B2

B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato



Curriculum Vitae

Guido Leonti

Competenze
comunicative
relazionali

e

Buone competenze relazionali, capacità di ascolto attivo e utilizzo di diverse metodologie comunicative con soggetti autistici e le loro famiglie, acquisite tramite l'esperienza clinica e formativa. Buone capacità di gestione dei processi formativi (raccolta dei bisogni, progettazione, implementazione dell'intervento e valutazione dei risultati) con insegnanti e genitori; maturata nella realizzazione di corsi di formazione e serate di sensibilizzazione presso le scuole del cuneese e torinese. Spiccato interesse nel relazionarsi con membri di altre culture rafforzata durante l'esperienza di ricerca sul campo in Etiopia, di volontariato in un orfanotrofio in Romania e in una comunità mamma-bambino a Capo Verde.

Competenze
organizzative
gestionali

e

Buone capacità di gestione e implementazione della rete di contatti con Enti Pubblici e attori del privato sociale (Scuole, ASL, Servizi Socioassistenziali, Associazioni di Volontariato e Fondazioni), presenti sul territorio piemontese, maturate durante l'esperienza all'interno dello Sportello Orientamento. Buone competenze organizzative e di collaborazione all'interno di equipé multiprofessionali sviluppate durante l'esperienza di tirocinio all'interno del servizio pubblico (Centro C.A.S.A.). Ottime capacità di programmazione, coordinamento e valutazione di progetti educativi individuali nell'ambito della disabilità. Buone capacità di presa d'iniziativa, senso di responsabilità e ricerca di soluzioni creative ai problemi acquisite come membro del Tavolo di lavoro sui Diritti Umani e Psicologia (DUPP) presso l'Ordine degli Psicologi del Piemonte.

Competenze
professionali

Competenze nella pianificazione di progetti di ricerca (analisi della letteratura, stesura del progetto, implementazione, raccolta e analisi dei dati e stesura del report) per la valutazione di efficacia di interventi psicologici rivolti a genitori, minori e famiglie maturata durante l'esperienza di tesi magistrale e la collaborazione post-laurea con il dipartimento di Psicologia dello Sviluppo della Facoltà di Psicologia. Competenze nella redazione di progetti d'innovazione sociale per bandi pubblici e privati. Utilizzo di strategie evidence-based come da Linee Guida dell'Istituto Superiore di Sanità per il trattamento e la diagnosi dell'Autismo acquisiti durante corsi di formazione specifici. Somministrazione di batterie di test per la valutazione dei Disturbi dello Spettro Autistico (ADOS e Scale CARS teleNIDA SRF), valutazione funzionale (Scale Vineland e PEP 3) e cognitiva e dello sviluppo (Scale Griffith WPPSI e WISC) e redazione di report.

Competenze
informatiche

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, dei Social Network, programmi e applicazioni per il Video Making a scopi educati e programmi specifici per l'analisi statistica (SPSS).

Patente di guida

Patente A e B.

