

Titolo:

Quando l'adolescente arriva in terapia: comprendere il funzionamento, formulare il caso e costruire l'alleanza. Il modello TAM come guida clinica

Nome e cognome del relatore:

Furio Lambruschi

Data di svolgimento:

25.11.2026

Orario:

18:30 – 19:30

Abstract:

Il webinar propone una prospettiva **cognitivo-costruttivista ed evolutiva** per comprendere il funzionamento dell'adolescente che arriva in psicoterapia, con tutte le complessità che vanno oltre il sintomo, esplorando il confine tra processi di sviluppo normativi e possibili traiettorie psicopatologiche.

Verrà presentato il **TAM (Three Axis Model)**, un modello di concettualizzazione del caso che aiuta il terapeuta a organizzare la complessità clinica e a trasformarla in **indicazioni operative**: dalla definizione degli obiettivi terapeutici alla costruzione del setting, fino alla scelta delle strategie di intervento più appropriate.

Particolare attenzione sarà dedicata alla **relazione terapeutica con l'adolescente**, spesso caratterizzata da momenti di difficoltà, distanza, rottura e riparazione dell'alleanza. Comprendere il significato di questi passaggi diventa un elemento centrale per orientare il percorso terapeutico e favorire il cambiamento.

Bibliografia:

Furio Lambruschi È Psicologo e Psicoterapeuta presso il Centro di Terapia Cognitiva di Forlì di cui è anche responsabile e supervisore. Direttore e docente della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva e docente in diverse scuole italiane di specializzazione in psicoterapia cognitiva. Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. È autore di numerose pubblicazioni nell'ambito della psicologia e psicopatologia dello sviluppo, della teoria dell'attaccamento e della psicoterapia cognitiva.

Riccardo Bertaccini È Psicologo e Psicoterapeuta, Direttore di Struttura Complessa di NPI (Ravenna, Faenza, Lugo) dell'AUSL della Romagna. Responsabile didattico della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva sede Rovigo, Docente della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, e di numerose altre scuole di specializzazione in psicoterapia cognitiva. Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Trainer e Codificatore Certificato per il CARE-Index.