

Programma da caricare in Agenas in fase di accreditamento (IST. 02)

Dettagli su quali informazioni inserire nel file PDF da caricare in Agenas alla voce del format “programma attività formativa”:

- Denominazione ed id del Provider: Sperling srl - 5606
- Titolo ed eventuale edizione: **Psicologia scolastica**
- Sedi di svolgimento dell’evento: piattaforma multimediale del provider
- Responsabile scientifico dell’evento: Paolo Bozzato
- Destinatari dell’offerta formativa: Psicologo, Psicoterapeuta
- Obiettivi formativi e area formativa: 10 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

L’OBIETTIVO DEL CORSO È DI FORNIRE A PSICOLOGI GIÀ ABILITATI ALLA PROFESSIONE LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE DI BASE PER OPERARE NELLE SCUOLE IN QUALITÀ DI PSICOLOGI.

- Data di inizio e fine accreditamento: **01/01/2027 - 31/12/2027**
- Programma dettagliato delle diverse sessioni:

Modulo	Durata	Lezione
1	00:55:00	Ruolo e funzioni dello psicologo scolastico
1.1	00:50:00	L’intervento psicologico nei contesti scolastici
1.2	00:05:00	Le associazioni di psicologi scolastici, le riviste scientifiche e le risorse web
2	01:00:00	Costruire e realizzare progetti di prevenzione e intervento a scuola
2.1	00:30:00	L’educazione socio-affettiva
2.2	00:30:00	La prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza
3	01:20:00	Etica e deontologia professionale per lo psicologo scolastico
4	00:35:00	Progettare e realizzare una ricerca a scuola - Marketing per lo psicologo scolastico
5	01:00:00	L’orientamento scolastico e professionale
5.1	00:40:00	L’attività di orientamento nelle classi
5.2	00:20:00	Il colloquio e i test per l’orientamento scolastico e professionale
6	01:10:00	Lo sportello di consulenza
6.1	01:00:00	Progettazione, metodologia e valutazione
6.2	00:10:00	La consulenza psicologico-scolastica in studio privato
7	01:00:00	Disagio scolastico e dispersione scolastica
7.1	00:40:00	Prevenzione e intervento
7.2	00:20:00	Test psicometrici per lo psicologo scolastico
8	01:00:00	La formazione degli insegnanti: metodologia e casi esemplari
9	01:00:00	Le dinamiche nel processo di apprendimento-insegnamento
9.1	00:40:00	Gli stili di apprendimento e i DSA
9.2	00:20:00	I metodi di studio
10	01:00:00	L’apprendimento cooperativo

10.1	00:20:00	I Bisogni Educativi Speciali (BES)
10.2	00:40:00	I documenti POF, PDP e PEI: finalità e caratteristiche

- Numero dei crediti riconosciuti: 15
- Breve CV dei docenti e dei moderatori:

Nome Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Paolo Bozzato	Psicologo	Psicoterapia	Dipendente	Psicologo, psicoterapeuta, si è laureato con 110/110 e lode in Psicologia ad indirizzo clinico e di comunità all'Università degli Studi di Torino e ha concluso il Dottorato in Scienze Umane all'Università degli Studi dell'Insubria dove attualmente insegna "Psicologia Sociale della Comunicazione". È docente anche nei corsi di alta formazione dello stesso ateneo dove è stato tra i fondatori dei progetti CIM (Comunicare e Interagire con i Minori) e CED (Comunicazione, Educazione e Diritti). Dal 2016 è membro del Centro di Ricerca sui Fenomeni Linguistici e Culturali (CRiFLi) dell'Università degli Studi dell'Insubria e i suoi interessi di studio e di ricerca, applicati anche alla progettazione sociale, si riferiscono alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla psicologia sociale e alla psicologia della comunicazione. È autore di diversi articoli pubblicati su riviste scientifiche nazionali e internazionali, della monografia "A scuola con la mente e il cuore. Educazione socio-affettiva in preadolescenza" (2017), del volume in collaborazione con Haidi Segrada "La pratica psico-pedagogica. Dalle teorie all'intervento educativo" (2017) e della curatela di saggi (in collaborazione con Paola Biavaschi e Paolo Nitti) "Infirmis sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in una prospettiva multidisciplinare" (2020). Fa parte del Collegio dei Revisori (Reviewer Board) della rivista scientifica internazionale Brain Sciences (Impact Factor: 3.333) ed è revisore alla pari di numerose riviste internazionali del settore psicologico. Esercita da più di dieci anni la libera professione di psicologo e psicoterapeuta a orientamento umanistico-rogersiano in studio privato occupandosi di consulenze psicologiche, percorsi di sostegno psicologico e psicoterapie con bambini, adolescenti e adulti. È stato consulente di enti pubblici, scuole di ogni ordine e grado e associazioni del privato sociale per la formazione di docenti ed educatori e per la realizzazione di progetti di prevenzione e intervento psicologico rivolti a studenti, personale educativo e scolastico, genitori. Dal 2014 al 2019 è stato Consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia occupandosi, in particolare,

				delle pari opportunità per psicologi e psicologhe, di sensibilizzazione sulle tematiche deontologiche e del decentramento delle attività ordinistiche in provincia di Varese.
Daniela Ciorciaro	Psicologo	Psicoterapia	Libera professione	Psicologa dello sviluppo e dell'età evolutiva, Psicoterapeuta, iscritta all'Albo degli Psicologi della Lombardia. Specializzata in psicoterapia ad orientamento sistemico relazionale, lavora con famiglie, bambini, adolescenti e coppie. Ha frequentato un master in Psicologia Scolastica ed ha maturato esperienza nell'ambito della promozione del benessere, della prevenzione del disagio scolastico, dell'orientamento scolastico e professionale, dell'affettività e sessualità, della consulenza e formazione nei confronti di genitori, insegnanti ed alunni di diverse scuole di ogni ordine e grado. Ha collaborato con diverse Agenzie per la Formazione e l'Orientamento Professionale e Centri per l'Impiego portando a termine progetti inerenti l'orientamento scolastico e professionale, la motivazione allo studio e il sostegno all'occupabilità dei cittadini di Paesi Terzi.
Gabriella Ponti	Psicologo	Psicoterapia		Gabriella Ponti iniziò con una scuola per bambini disabili a fine anni '70, in una casa-scuola della Valcuvia come giovanissima maestra di sostegno. I linguaggi dei bambini, i loro disegni, le manipolazioni, qualche materiale Montessori, la vita con loro, la spinsero a riflettere sull'importanza dell'educazione e della pedagogia, oltre ad essere empatica per seguire i loro bisogni affettivi inespressi. Iniziò a studiare J. Dewey, C. Freinet, G. Rodari, G. Petter, J. Piaget, C. Cornoldi, M. Zappella... decise che la psicologia era la via giusta. Indimenticabile incipit. La Docente ha sempre svolto nella sua carriera la professione docente, salvo tre anni nei quali ha svolto servizio come psicologa psicoterapeuta, a T. indeterminato dal 1991-94, presso il CPS (Unità operativa di Psichiatria) di Gallarate. Avendo superato il concorso in ASL, ritenne di svolgere la professione dopo aver conseguito la formazione abilitante alla psicoterapia presso il Centro Alia di Milano, agli inizi degli anni '90; allora uno dei pochi in Italia ad indirizzo Psicologia della Gestalt. L'esperienza in ASL fu un grande arricchimento, per l'opportunità della sperimentazione con ampia casistica clinica e l'appartenenza ad un'équipe formata da una pluralità di figure professionali. Ritenendo di aver compiuto un percorso sufficiente rispetto alle proprie aspettative, riprese l'insegnamento ed ottenne il Tempo Indeterminato nel 1998 presso il

				Liceo delle Scienze Umane "A. Manzoni" di Varese per la Classe di concorso Psicologia e Scienze Umane. Il contatto con le studentesse e gli studenti fu sempre stimolante, poter formare i futuri insegnanti candidati al proseguimento universitario in Scienza della Formazione, Scienza della Comunicazione e indirizzi affini, le offrì opportunità di studio, approfondimento continuo su temi quali: psicologia generale, dell'arco di vita con approfondimento dell'età evolutiva, psicologia cognitiva, sociale, clinica, della comunicazione, della relazione; campi ampi e in continua evoluzione a tutt'oggi. Sperimentò la lezione interattiva, il lavoro a gruppi, fu fautrice dell'alternanza scuola lavoro, usò il testo filmico, la lezione tradizionale, la peer education, la musica, il testo degli autori in originale, la LIM, cercando di non cedere ad una scuola prevalentemente basata sulla performance cognitiva. Poter trasmettere ai suoi studenti contenuti formativi così rilevanti fu sempre motivo di grande soddisfazione, visto anche le buone attitudini delle ragazze e dei ragazzi verso le materie di indirizzo. Ad essi si dedicò unendo la psicopedagogia come asse portante dell'insegnamento, trovandosi di fronte anche a situazioni complesse nel caso di alunni con disabilità, imparando ad affrontare in équipe e con le famiglie casi che richiedevano un approccio didattico -relazionale differenziato. L'insegnamento le permise per alcuni anni, dal 2000 al 2007 di svolgere alcuni incarichi come perito del Tribunale di Varese Area Minori, come parte della libera professione, pur limitata nel tempo. Dal 2017, compiuto il percorso scolastico richiesto, si dedica a progetti di formazione presso le scuole medie inferiori e superiori della provincia di Varese, unitamente ad essere Referente operativa per Croce rossa italiana in ambito Formazione Giovani, Prevenzione Bullismo e cyberbullismo, Giovani e tecnologie
--	--	--	--	---

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;