

EVENTO FORMATIVO IN PRESENZA

*IN PRIMA LINEA NEL DIABETE: IL RUOLO INFERMIERISTICO TRA TEAM, TECNOLOGIA EDUCAZIONE E RELAZIONE
NELLA GESTIONE DEL DIABETE.*

14 NOVEMBRE 2026 - SA MOLA– VIA Grazia Deledda n 25 – 09170 ORISTANO

TITOLO EVENTO: *IN PRIMA LINEA NEL DIABETE: IL RUOLO INFERMIERISTICO TRA TEAM, TECNOLOGIA
EDUCAZIONE E RELAZIONE NELLA GESTIONE DEL DIABETE.*

EDIZIONE: 1

ORE FORMATIVE: 6

N. CREDITI RICONOSCIUTI: X

N. PARTECIPANTI: 80

SEDE SVOLGIMENTO EVENTO: SA MOLA, Via Grazia Deledda n 25, 09170 ORISTANO

RESPONSABILE SCIENTIFICO: DOTT.SSA LAURA PERRA, DOTT.SSA MAURA SERENA LEDDA

OBIETTIVO FORMATIVO: LINEE GUIDA – PROTOCOLLI – PROCEDURE

DESTINATARI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA: INFERMIERI, DIETISTI, MEDICI CHIRURGI

DISCIPLINE MEDICO CHIRURGO: ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE METABOLICHE E DIABETOLOGIA, MEDICINA
INTERNA, SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA

RAZIONALE

LA GESTIONE DEL DIABETE RICHIEDE OGGI UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE, NEL QUALE L'ÉQUIPE DIABETOLOGICA RAPPRESENTA UN ELEMENTO FONDAMENTALE PER GARANTIRE UNA PRESA IN CARICO EFFICACE E CONTINUATIVA DELLA PERSONA CON DIABETE. IN QUESTO CONTESTO, IL RUOLO DELL'INFERMIERE DI DIABETOLOGIA HA PROGRESSIVAMENTE ASSUNTO UNA CRESCENTE RILEVANZA, IN PARTICOLARE NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA, DEL SUPPORTO AL PAZIENTE NELLA GESTIONE QUOTIDIANA DELLA MALATTIA E NEL FAVORIRE L'ADERENZA AI PERCORSI DI CURA.

L'AMPIA DIFFUSIONE DELLE TECNOLOGIE PER IL MONITORAGGIO CONTINUO DEL GLUCOSIO, DEI MICROINFUSORI CON SISTEMI INTEGRATI E IBRIDI HA PROFONDAMENTE MODIFICATO LA PRATICA CLINICA, RENDENDO NECESSARIE COMPETENZE SPECIFICHE NELLA GESTIONE DEI DISPOSITIVI, NELL'INTERPRETAZIONE DEI DATI GLICEMICI E NELLA LORO TRADUZIONE IN STRUMENTI EDUCATIVI UTILI PER IL PAZIENTE.

L'OBIETTIVO DEL CORSO È APPROFONDIRE IL RUOLO DELL'INFERMIERE ALL'INTERNO DELL'ÉQUIPE DIABETOLOGICA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA GESTIONE DELLE TECNOLOGIE, ALLA COMUNICAZIONE CON IL PAZIENTE E AI PERCORSI DI EDUCAZIONE TERAPEUTICA, OFFRENDO STRUMENTI UTILI PER AFFRONTARE LE PRINCIPALI CRITICITÀ DELLA PRATICA ASSISTENZIALE QUOTIDIANA E RAFFORZARE IL CONTRIBUTO INFERMIERISTICO NELLA PRESA IN CARICO DELLA PERSONA CON DIABETE.

Dott.ssa Valentina Camboni

Phone Number: 346/3919043 – **Office Number:** 079/2010120

Email: valentina.camboni@acrosscongressi.com

PROGRAMMA SCIENTIFICO

08:30 Registrazione dei partecipanti

08:45 Introduzione al corso ed illustrazione obiettivi

09:00 Saluto delle autorità

I SESSIONE: L'ÉQUIPE DIABETOLOGICA: RUOLI, COMPETENZE ED INTEGRAZIONE

09:10 L'équipe diabetologica oggi: integrazione, competenze e responsabilità.

Elisabetta Muscas

09:30 Evoluzione del ruolo dell'infermiere di diabetologia: verso una professionalità esperta

Simonetta Mamusa

09:50 Discussione

II SESSIONE: TECNOLOGIA: USARLA, SPIEGARLA, GESTIRLA

10:10 Sensori glicemici e microinfusori: competenze infermieristiche tra conoscenza e abilità clinica.

Liliana Marteddu

10:30 Report e piattaforme: interpretazione dei dati glicemici come strumento di educazione terapeutica.

Maura Serena Ledda

10:50 Discussione

11:10 Coffe break

III SESSIONE: RELAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

11:40 La comunicazione nel diabete: costruire un'alleanza educativa con il paziente.

Stefania Leoni

12:00 Educazione terapeutica ed empowerment: il ruolo strategico dell'infermiere nella gestione del diabete.

Carla Verdi

12:40 Discussione

13:00 Light Lunch

Dott.ssa Valentina Camboni

Phone Number: 346/3919043 – **Office Number:** 079/2010120

Email: valentina.camboni@acrosscongressi.com

IV SESSIONE: SESSIONE PRATICA

14:30 Caso clinico 1

Paziente in terapia basal bolus con CGM: lettura dell'AGP, gestione delle ipoglicemie, educazione terapeutica infermieristica.

Liliana Marteddu, Maura Serena Ledda

15.00 Discussione

15:30 Caso clinico 2

Paziente con sistema integrato: utilizzo della tecnologia, supporto infermieristico e strategie di adesione terapeutica con comunicazione motivazionale.

Liliana Marteddu, Maura Serena Ledda

16.00 Discussione

16:30 Take home messages

17.00 Chiusura dei lavori