

La persona con lesione neurologica: dalla valutazione clinica alla scelta degli ausili per mobilità, postura e autonomia

Fad sincrona 20 marzo 2027

Docente: Dott.ssa Nadia Crivelli

Terapista Occupazionale, esperta di riabilitazione neurologica, ausili e disabilità da oltre 20 anni

Destinatari: TO, Fisioterapisti, Medici, TNPEE, Infermieri, tecnici ortopedici

OBIETTIVO ECM: Applicare il modello biopsicosociale e il ragionamento clinico per l'individuazione dell'ausilio appropriato

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La persona con lesione neurologica presenta frequentemente una compromissione complessa e multidimensionale delle funzioni motorie, dell'equilibrio, del controllo posturale e della capacità di svolgere le attività della vita quotidiana. La limitazione dell'autonomia non è tuttavia determinata esclusivamente dal deficit neurologico, ma deriva dall'interazione tra caratteristiche della persona, ambiente, attività e strumenti disponibili.

In questo contesto, la scelta di un ausilio non può essere ricondotta alla semplice individuazione di un dispositivo in grado di compensare una specifica funzione compromessa. L'ausilio deve essere considerato come parte integrante del progetto riabilitativo e assistenziale e deve rispondere agli obiettivi funzionali della persona, tenendo conto delle sue capacità residue, dei bisogni posturali, delle possibilità di mobilità, dell'ambiente di vita e delle attività che desidera e deve svolgere.

La valutazione della persona con lesione neurologica rappresenta quindi il punto di partenza di un processo decisionale articolato, nel quale l'osservazione clinica deve tradursi in obiettivi concreti e successivamente orientare la scelta, la configurazione e la verifica dell'ausilio.

Il corso propone un modello introduttivo di valutazione e ragionamento clinico, applicabile alle principali problematiche di mobilità, postura e autonomia nella persona con lesione neurologica. Partendo dalla definizione del profilo funzionale e degli obiettivi individuali, verranno affrontati i principali elementi da considerare nella scelta degli ausili e nella loro integrazione all'interno del percorso riabilitativo.

Particolare attenzione sarà dedicata alla relazione tra valutazione clinica, funzione, partecipazione e tecnologia assistiva, evidenziando come una corretta analisi del bisogno preceda necessariamente la scelta del dispositivo.

(Il corso costituisce inoltre il modulo introduttivo di un percorso formativo più ampio, nel quale gli aspetti generali affrontati saranno successivamente approfonditi attraverso specifici focus dedicati ai sistemi di postura e alle carrozzine, alle posture difficili, agli ausili per le attività della vita quotidiana, alla movimentazione e ai trasferimenti, all'elettrostimolazione funzionale e alla presa in carico nella fase acuta)

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

1. inquadrare le principali conseguenze funzionali della lesione neurologica rilevanti per mobilità, postura e autonomia;
2. identificare gli elementi fondamentali della valutazione clinico-funzionale;
3. definire obiettivi funzionali coerenti con le caratteristiche e le priorità della persona;
4. individuare i principali fattori da considerare nella scelta di un ausilio;
5. comprendere la relazione tra capacità della persona, caratteristiche dell'ausilio e contesto ambientale;
6. orientarsi tra le principali categorie di ausili per mobilità, postura e autonomia;

PROGRAMMA

09,00 La persona con lesione neurologica: dal deficit alla funzione

- * La complessità della disabilità neurologica
- * Principali conseguenze motorie e funzionali della lesione neurologica
- * Il ruolo dell'ambiente nel determinare autonomia e disabilità

09,30 La valutazione clinico-funzionale: cosa osservare e perché

- * Anamnesi e raccolta dei bisogni
- * Definizione delle priorità della persona
- * Valutazione delle capacità motorie e funzionali
- * Funzione degli arti superiori
- * Capacità cognitive, comunicative e percettive rilevanti per l'utilizzo degli ausili
- * Cute e rischio di lesioni da pressione
- * Dolore, spasticità e problematiche muscolo-scheletriche
- * Ambiente domestico, lavorativo e sociale
- * Identificazione delle risorse e dei limiti della persona

10,05 Dal bisogno all'obiettivo: il ragionamento clinico nella scelta dell'ausilio

- * L'ausilio come strumento all'interno del progetto riabilitativo
- * Definizione degli obiettivi funzionali
- * Cosa vogliamo ottenere dall'ausilio?
- * Soluzione standard e personalizzazione
- * Coinvolgimento della persona e della rete familiare
- * Il lavoro interdisciplinare

10,35 Ausili per mobilità, postura e autonomia

Una panoramica delle principali categorie

Mobilità

- * ausili per la deambulazione;
- * sistemi per la mobilità assistita;
- * carrozzine manuali;
- * carrozzine elettroniche;
- * sistemi di propulsione e assistenza.

Postura

- * sistemi di seduta;
- * supporto del bacino e del tronco;
- * sostegno degli arti;
- * sistemi di posizionamento.

Autonomia

- * ausili per le attività della vita quotidiana;
- * ausili per alimentazione, igiene, vestizione e gestione dell'ambiente;
- * tecnologie per aumentare l'indipendenza.

Trasferimenti e movimentazione

- * principi generali;

- * ausili per facilitare il trasferimento;
- * sicurezza della persona e del caregiver.

11,35 Casi clinici: applicare il modello decisionale con le scale di valutazione

Tre brevi scenari clinici, utilizzati per accompagnare il partecipante nel ragionamento:

12,00 Dalla valutazione agli approfondimenti specialistici

12.10 Test ECM e fine dei lavori della II giornata