

**“NEUROSCIENZE DELLO SVILUPPO, SENSORIALITÀ E PARTECIPAZIONE
NELLA PRESA IN CARICO INTERDISCIPLINARE DEL BAMBINO CON
DISABILITÀ COMPLESSA”**

Provider:	Maregra Srl – ID 5963
Segreteria Organizzativa:	Formazione & Consulenza di Stefano Vicicone
Sede dell'evento:	CENTRO AMICO ETS VIA ABRAMO LINCOLN, 178 – RAVANUSA (AG)
Data inizio:	10 ottobre 2026
Data fine:	06 dicembre 2026
Responsabile Scientifico:	Dott.ssa Irene Bressan
Numero partecipanti:	50
Destinatari dell'iniziativa:	Tutte le Professioni Sanitarie
Tipologia formativa:	Evento Residenziale
Obiettivi formativi e area formativa:	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
ID Evento:	5963 - 498542
Crediti ECM:	35,2

-
- 1 – PROGRAMMA SCIENTIFICO**
 - 2 – RAZIONALE SCIENTIFICO**
 - 3 – TABELLA FACULTY**



1 – Programma Scientifico

Docente e Tutor: Dott.ssa Irene Bressan

Sabato, 10 ottobre

- 11:30** Registrazione partecipanti
- 12:00** Evoluzione della riabilitazione e ICF: approfondimento
- 13:00** Modello biopsicosociale e qualità di vita: approfondimento
- 14:00** Evoluzione della riabilitazione
- 14:45** ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)
- 15:30** Modello Biopsicosociale
- 16:15** Qualità di vita

- 17:00** **Pausa**

- 17:15** Partecipazione
- 18:00** Progetto di vita
- 18:45** Organizzazione del Sistema Nervoso
- 19:10** Neuroscienze
- 19:35** Sicurezza
- 20:00** Chiusura lavori

Domenica, 11 ottobre

- 08:15** Registrazione partecipanti
- 08:30** Regolazione
- 08:45** Differenze individuali
- 09:00** Sviluppo dal basso verso l'alto
- 09:15** Relazione tra corpo, emozione e apprendimento
- 09:30** Sistemi sensoriali
- 09:45** Prassie
- 10:00** Modulazione
- 10:15** Discriminazione

- 10:30** **Pausa**

- 10:45** Ricerca sensoriale
- 11:00** Evitamento



- 11:15** Sensorialità nella vita quotidiana
- 11:30** Quando il comportamento diventa comprensibile
- 11:45** Gioco
- 12:00** Alimentazione
- 12:15** Autonomie
- 12:30** Scuola
- 12:40** Relazione
- 11:00** Partecipazione

13:00 Pausa Pranzo

- 14:00** Esercitazione pratica su caso clinico: Applicazione degli strumenti di osservazione, analisi del funzionamento e definizione operativa degli obiettivi SMART

16:30 Pausa

- 16:45** Esercitazione pratica su caso clinico: Applicazione degli strumenti di osservazione, analisi del funzionamento e definizione operativa degli obiettivi SMART

- 18:00** Fine lavori seconda giornata

Sabato, 05 dicembre

- 11:45** Registrazione partecipanti
- 12:00** Differenze individuali e FEDC: Approfondimento
- 13:00** Affect e co-regolazione: approfondimento
- 14:00** Differenze individuali
- 14:45** FEDC
- 15:30** Affect
- 16:15** Co-regolazione

17:00 Pausa

- 17:15** Laboratorio pratico: esercitazione sui processi comunicativi, individuazione delle priorità e costruzione condivisa degli obiettivi nel lavoro in équipe

- 20:00** Fine lavori terza giornata



Domenica, 06 dicembre

08:15 Registrazione partecipanti

08:30 Laboratorio pratico: Esercitazione sul lavoro in équipe e costruzione della continuità terapeutica attraverso il coinvolgimento della famiglia e della scuola

10:30 Pausa

10:45 Laboratorio pratico: Individuazione e applicazione di adattamenti ambientali e strategie sensoriali per facilitare la partecipazione nelle routine e nell'alimentazione

13:00 Pausa Pranzo

14:00 Laboratorio pratico: Applicazione di strategie per la comunicazione, l'apprendimento e l'autoregolazione e misurazione degli outcome sulla qualità di vita

16:15 Pausa

16:30 Laboratorio pratico: Esercitazione sulla promozione della partecipazione e costruzione di strategie di empowerment familiare

17:30 Conclusione dei lavori

18:00 Verifica ECM

Per lo svolgimento delle esercitazioni pratiche i partecipanti saranno divisi in 2 gruppi da 25 pax con la supervisione della docente.

2 – Razionale Scientifico

Il corso affronta le neuroscienze dello sviluppo, la sensorialità e la partecipazione nella presa in carico interdisciplinare del bambino con disabilità complessa. Il percorso integra il modello biopsicosociale e l'ICF con i temi della regolazione, delle differenze individuali, dei sistemi sensoriali, delle prassie, della modulazione e della partecipazione nelle attività di vita quotidiana. Particolare attenzione è dedicata alla lettura del comportamento in relazione al funzionamento sensoriale, alla definizione dei punti di forza e degli ostacoli alla partecipazione, alla formulazione di obiettivi SMART e alla costruzione di priorità condivise con famiglia, scuola ed équipe. Le sessioni interattive utilizzano studio di casi, esercitazioni, confronto guidato e lavori in piccoli gruppi per applicare i contenuti a situazioni clinico-assistenziali, con attenzione all'adattamento ambientale, alle strategie sensoriali, alla comunicazione, all'autoregolazione, agli outcome, all'empowerment familiare, alla qualità e al progetto di vita.

3 – Tabella Faculty

RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTE

NOME E COGNOME RESP. SCIENTIFICO	PROFESSIONE E DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/ FORMATIVA
IRENE BRESSAN BRSRN188R51A952P	Laurea triennale in Terapia Occupazionale Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie	Studio Privato BOLZANO	12.2021 a tutt'oggi Libero professionista come terapeuta occupazionale formatrice di professionisti

Il CV del Responsabile Scientifico e Docente è conservato presso la sede del Provider per eventuali controlli.

