

Corso ECM

Corso IBITA Livello Base Modello Ibrido (online e in presenza): Valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici – Concetto Bobath

12 -18 Ottobre 2026

Brescia, via della Badia, 18

Aula Formazione EDUMED SRL

PROGRAMMA

Prima giornata

- 8.30- 9.00 Accoglienza, presentazione del programma per esteso e consegna materiale didattico
- 9.00-9.30 Gli elementi essenziali del MBCP – Discussione e introduzione al caso clinico (Demo A)
- 9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente A da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione
- 11.00-11.15 Coffee break
- 11.15-11.30 Introduzione ai casi clinici trattati dai partecipanti al corso
- 11.30-13.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.30 Sessione Pratica 1: Biomeccanica della verticalità e stazione eretta attiva (come riconoscere i deficit antigravitari e proposte terapeutiche)
- 15.30- 15.45 Coffee break
- 15.45-17.30 Sessione Pratica 2: Stand-to-sit (fondamenti teorici in supporto alla pratica clinica). Stand-to-sit con guida anteriore – differenziazione delle prese e degli interventi in relazione alla struttura dei modelli – correlazione con la clinica
- 17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Seconda giornata

- 8.45-9.30 Ripresa di alcuni concetti chiave del controllo posturale: integrazione con la clinica - Introduzione alla demo del paziente
- 9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente B da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione
- 11.00-11.15 Coffee break
- 11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
- 12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.30 Sessione Pratica 3: Stand-to sit con guida posteriore e variabili per l'adattabilità alle diverse problematiche dei pazienti
- 15.30- 15.45 Coffee break
- 15.45-17.30 Sessione Pratica 4: Allineamento della pelvi e dei femori da seduti – Estensione antigravitaria del tronco a partenza dal bacino (breve teoria ed esercitazioni)
- 17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Terza giornata

- 8.45-9.30 Ripresa di alcuni concetti chiave del controllo motorio/apprendimento motorio: integrazione con la clinica - Introduzione alla demo C.
- 9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente C da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione
- 11.00-11.15 Coffee break
- 11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente

- 12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.30 Sessione Pratica 5: Estensione selettiva del tratto toracico e del sistema collo-testa
- 15.30- 15.45 Coffee break
- 15.45-17.30 Sessione Pratica 6: Setting delle scapole e contatto attivo delle mani al supporto anteriore
- 17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Quarta giornata

- 8.45-9.30 Caratteristiche cliniche delle diverse lesioni centrali (mirate alla tipologia di pazienti presenti al corso)
Introduzione al caso clinico (Demo D)
- 9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente D da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione
- 11.00-11.15 Coffee break
- 11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
- 12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.30 Sessione Pratica 7: Recline sitting per l'allungamento dei flessori d'anca e per l'attivazione antigravitaria del tronco
- 15.30- 15.45 Coffee break
- 15.45-17.30 Sessione Pratica 8: Recline sitting per la mobilizzazione delle anche e ritorno seduti
- 17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Quinta giornata

- 8.45-10.00 Presentazione di un case report seguendo il MBCP
- 10.00-11.00 Sessione Pratica 9: Tilt laterale (fondamenti teorici in supporto alla pratica clinica)
- 11.00-11.15 Coffee break
- 11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
- 12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.30 Sessione Pratica 10: Facilitare il trasferimento laterale del peso – considerazione sul ruolo del sistema anche/pelvi e delle scapole
- 15.30- 15.45 Coffee break
- 15.45-17.30 Sessione Pratica 11: Il trasferimento seduto/supino con passaggio in long-sitting – Considerazioni sulle potenzialità terapeutiche dei trasferimenti
- 17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Sesta giornata

- 8.45-10.00 Presentazione di un case report seguendo il MBCP e discussione sulle modalità di svolgimento dell'assignment tra i moduli (ultimi confronti e chiarimenti)
- 10.00-11.00 Sessione Pratica 12: Adattamenti per il passaggio seduto-supino
- 11.00-11.15 Coffee break
- 11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
- 12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.30 Sessione Pratica 13: Allineamento degli arti inferiori da supino e attivazione del piede
- 15.30- 15.45 Coffee break
- 15.45-17.30 Sessione Pratica 14: Guida alla crook-lying attraverso il piede minimizzando l'attività flessoria e facilitazione degli estensori d'anca
- 17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Settima giornata

- 8.45-10.00 Sessione Pratica 15: Deep core training
- 10.00-11.00 Sessione Pratica 16: Placing del braccio e della testa e passaggio supino-decubito laterale. Lavoro in decubito laterale per la preparazione delle componenti del passo
- 11.00-11.15 Coffee break
- 11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
- 12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.00 Sessione Pratica 17: Passaggio decubito laterale-supino-seduto e passaggio seduto-SLS (Single Leg Stance)
- 15.00- 16.00 Sessione Pratica 18: Single Leg Stance e primo passo
- 16.00-17.00 Prova pratica ECM e conclusione del modulo.

DOCENTE

Alba Magri, Ft, IBITA Advanced Course Instructor

Elena Bortolotti, Ft. IBITA Basic Course Instructor

RAZIONALE

Nel contesto della neuroriabilitazione contemporanea, il Concetto Bobath rappresenta un approccio terapeutico inclusivo ed individualizzato, fondato sulle più recenti evidenze in ambito neuroscientifico e biomeccanico. L'obiettivo principale del trattamento è l'ottimizzazione del recupero motorio sulla base del potenziale residuo della persona dopo un danno centrale, attraverso strategie di intervento mirate e costruite su misura.

Al centro del Concetto Bobath c'è l'analisi del movimento funzionale, intesa come strumento clinico per comprendere e trattare l'individuo nella sua globalità. Il danno neurologico, infatti, non colpisce un singolo distretto, ma ha ripercussioni sull'intero sistema neuro-muscolo-scheletrico influenzando il controllo posturale, il movimento selettivo, e i processi sensoriali e percettivo-cognitivi.

Il trattamento non si limita all'esecuzione del gesto motorio, ma mira a favorire il recupero del movimento "tipico", riducendo al massimo le strategie compensatorie. Questo approccio riconosce il ruolo determinante delle esperienze vissute dal paziente, sia precedenti che successive all'evento lesivo, nella modulazione delle risposte motorie e nell'elaborazione dell'informazione sensoriale.

Fondamentale è la visione multidisciplinare, che promuove un lavoro integrato nelle 24 ore, con l'obiettivo di incrementare attività e partecipazione della persona nella vita quotidiana. L'attenzione è posta tanto sul controllo degli arti quanto su quello del tronco e della testa, in quanto elementi chiave per un allineamento posturale attivo e una performance motoria efficace.

Nel processo terapeutico, la facilitazione è una competenza clinica essenziale: attraverso l'handling terapeutico, la guida verbale e la strutturazione dell'ambiente, il terapista modella l'informazione sensoriale e osserva le risposte del paziente per orientare il proprio ragionamento clinico in tempo reale.

Questo corso ha l'obiettivo di approfondire le basi teoriche e applicative del Concetto Bobath e tradurle in competenze cliniche attraverso un percorso formativo teorico-pratico. Le attività didattiche includono lezioni frontali, esercitazioni pratiche e sessioni cliniche, con trattamenti dimostrativi eseguiti dal docente e trattamenti condotti dai partecipanti in coppie di lavoro, sempre sotto supervisione diretta per un apprendimento progressivamente autonomo.

Il corso è strutturato secondo il regolamento internazionale IBITA, e la certificazione ottenuta consente l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

Obiettivi specifici del corso:

- Acquisire una terminologia specifica per l'approccio riabilitativo secondo il Concetto Bobath
- Aggiornare le conoscenze neurofisiologiche e biomeccaniche, con particolare riferimento al controllo posturale, locomozione e reach-to-grasp
- Sviluppare capacità di osservazione e valutazione dei disturbi motori nel paziente neurologico

- Raffinare le competenze manuali e le tecniche di trattamento
- Stimolare il ragionamento clinico attraverso confronto e discussione
- Promuovere la collaborazione in équipe multidisciplinare
- Integrare la pratica con una prospettiva evidence-based, sostenuta da letteratura aggiornata

CREDITI EROGATI:

50 Crediti ECM

TARGET

Medico tutte le discipline, Fisioterapista, Terapista occupazionale

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Lisa Mantovani, Fisioterapista Pt, MSc, OMPT DVMT®, IMTA® Teacher

PROVIDER E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

EDUMED SRL

Id provider 6896

Via della Badia, 18 - 25127, Brescia

tel. +39 333 119 8827

info@edumed.it

www.edumed.it

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Alba Magri	Fisioterapista	Fisioterapia	Libera professionista presso StudioErre Poliambulatorio Riabilitativo, Brescia	Fisioterapista con oltre trent'anni di esperienza in neuroriabilitazione. Dal 2004 esercita come libera professionista presso StudioErre a Brescia. Docente Bobath dal 2005; abilitata all'insegnamento dei Corsi Base IBITA dal 2004 e dei corsi avanzati dal 2015. Docente e professore a contratto in ambito universitario, relatrice a convegni nazionali e internazionali, autrice/coautrice di pubblicazioni scientifiche. Dal 2014 amministratore di Edumed Srl, provider nazionale ECM.
Elena Bortolotti	Fisioterapista	Fisioterapia	Libera professionista presso studio privato di fisioterapia, Roma	Laureata in Fisioterapia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Parma (2007). Da ottobre 2008 esercita presso uno studio privato di fisioterapia a Roma; in precedenza ha lavorato come Terapista della Riabilitazione presso il Centro Cardinal Ferrari di Fontanellato (Parma). Dal 2016 è docente IBITA e insegna nei Corsi Bobath Base. Ha svolto un articolato percorso di formazione e aggiornamento nel Concetto Bobath e nella riabilitazione neurologica.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;